

Свобода выбора

Томас Й. Халко
Перевод с английского Юлии Церетели

*Тот, кто все постиг
Кроме самого себя
Не постиг ничего...*

© 2000 Юлия Церетели и Томас Й. Халко
<http://TheFreedomofChoice.com>
original title: The Freedom of Choice ISBN 09577882 1 5

Оглавление:

<i>Вступление</i>	4
<i>Несложные вопросы</i>	6
<i>Первый существенный шаг</i>	8
<i>Понятие Цели</i>	10
<i>Начало</i>	12
<i>Развитие интеллекта</i>	14
<i>Где находится интеллект?</i>	15
<i>Происхождение интеллекта</i>	17
<i>Интеллектуальные потребности</i>	20
<i>Создавая для Любви</i>	22
<i>Последствия самостоятельности</i>	24
<i>Влюбиться, как это?</i>	26
<i>Цель</i>	31
<i>Правда ли это?</i>	34
<i>Боготворение и страх</i>	38
<i>Что теперь?</i>	41
<i>Наша реальность</i>	43
<i>Вселенная</i>	46
<i>Механизм самокоррекции</i>	49
<i>Как избежать ошибок?</i>	52
<i>Часто задаваемые вопросы</i>	55
<i>Основные орудия</i>	58
<u>Восприятие</u>	58
<u>Как фильтровать информацию?</u>	61
<u>Медитация и концентрация</u>	63
<u>Пример несложной техники медитации</u>	65
<u>Примеры упражнений на концентрацию</u>	69
<u>Концентрация на любви</u>	69
<u>Концентрация на «видениях»</u>	70
<u>Концентрация на «внутреннем звуке»</u>	72
<u>Упражнение с «крестом»</u>	77
<u>Как ответить на психическую атаку?</u>	80
<i>Мера прогресса</i>	86

<i>Обучение детей</i>	93
<i>Наука и техника</i>	96
<i>Эволюция</i>	102
<i>Свобода Выбора</i>	105
<i>Труднее всего</i>	108
<i>Эго</i>	109
<i>А вы верите?</i>	112
<i>Понимание – это все</i>	114
<i>Не «что», а «ПОЧЕМУ»</i>	118
<i>Прошлое</i>	121
<i>Будущее</i>	122
<i>Мой выбор</i>	125
<i>Помогая другим</i>	130
<i>Еще одна цитата</i>	134
<i>Доказательство</i>	135
<i>Послесловие</i>	137
<i>Библиография</i>	138
<i>Благодарность</i>	140
<i>Другие книги автора</i>	140

Вступление

Представьте себе собаку.

Представьте, что вы предлагаете собаке на выбор две вещи: драгоценный камень и навозную кучу.

Что, по-вашему, заинтересует собаку? – Уж точно не драгоценный камень. Собака может даже без зазрения совести помочиться на него.

Но почему собака вполне довольна своим выбором?

– Просто потому, ограниченный интеллект собаки не позволяет ей должным образом оценить красоту драгоценного камня.

Наш сознательный выбор предопределяется и ограничивается нашим интеллектом.

Почему я начал свою книгу с такого сравнения? – **Потому что книга эта написана специально, чтобы вас озадачить, чтобы головоломками и провокационными вопросами побудить к действию ваш интеллект.**

– Так над чем же здесь голову ломать? – спросите вы.

– А над тем, чтобы не пропустить драгоценные камни, – отвечу вам я.

Ну а если, по-началу, вы не обнаружите драгоценных камней, постарайтесь, пожалуйста, не помочиться на них ненароком, чтобы потом, когда вы сможете понять больше, вам не пришлось бы почувствовать себя неловко.

Не торопитесь понять все сразу. Вам может понадобится перечитать эту книгу много раз на разных этапах вашей жизни, прежде чем ее смысл станет вам полностью понятен.

Главная цель книги – показать, какого успеха в своем развитии вы можете добиться, изучив свой внутренний мир и осознав себя неотъемлемой составной частью всей Вселенной.

Отправляясь в путешествие по неизведанным уголкам вашего сознания будьте готовы к многочисленным сюрпризам.

Я буду задавать вам много вопросов. Вопросы эти построены так, чтобы вы сами смогли выявить ответы, которые уже находятся в вашем сознании.

Остается только выяснить: насколько вы отдаете себе отчет в том, что уже знаете?

Том Халко

Мельбурн, Австралия, 4 декабря 1999 года,

Пятая неделя лечебного голодания.

*«Тот, кто не знает самого себя – не знает ничего,
Но тот, кто познал себя - смог постичь Глубины Вселенной»*

Несложные вопросы

- Что, по-вашему, проще – **построить дом** или **оживить мертвого**?
- Другими словами, что проще – построить дом или сотворить жизнь?
- Построить дом, конечно, **НАМНОГО** проще, чем сотворить жизнь.

Вы согласны? Постарайтесь убедиться в том, что у вас не осталось ни тени сомнения. Если вы полностью уверены в том, что мы правильно ответили на этот вопрос, то можно переходить к следующему.

Может-ли дом построиться сам? Без того, чтобы кто-то спроектировал и построил его? Представьте себе, что вы можете ждать целую вечность чтобы дом построил сам себя... Сможет ли дом построить самого себя? Установить себе окна, двери? Провести электричество, водопровод и канализацию?

Можем ли мы определить, какова вероятность того, что дом построится сам по себе?

Исходя из нашего опыта мы должны будем согласиться с тем, что дом не может построиться сам по себе. Значит, вероятность того, что дом построится сам по себе равна нулю¹.

Но почему дом не может построиться сам по себе? – Потому что человеческий **ИНТЕЛЛЕКТ** и **УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ** нужны для того, чтобы дом был задуман,

¹ Некоторые подозревают что эта вероятность не равна нулю, а бесконечно мала. В таком случае, мы уделим наше внимание тому, что в бесконечное количество раз больше вероятно.

спроектирован, построен, снабжен всеми необходимыми удобствами, и, в конце концов, стал бы пригодным для проживания.

Мы пришли к выводу, что ИНТЕЛЛЕКТ и УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ должны существовать ДО постройки дома, просто потому, что прежде чем мы начнем его строить или даже проектировать, необходимо его себе ПРЕДСТАВИТЬ.

Прежде чем перейти к следующей главе убедитесь в том, что вы полностью согласны с нашим выводом и его правильность не вызывает у вас никаких сомнений.

Первый существенный шаг

Помните, мы пришли к выводу, что сотворить жизнь намного сложнее, чем построить дом?

Значит, если вероятность того, что дом построится сам по себе равна нулю, то вероятность того, что Жизнь возникнет сама по себе еще меньше.

Стало быть, жизнь не могла создать сама себя.

Жизнь существует по проекту.

Интеллект должен был существовать до появления Жизни. Почему? – Потому что, чтобы спроектировать жизнь, надо сначала ее себе ПРЕДСТАВИТЬ. Точно так же, как дом.

Много ли надо УМА, чтобы спроектировать Жизнь? – Я уверен, что вы согласитесь: **ОЧЕНЬ** много. Чтобы спроектировать Жизнь, нужен действительно Великий Интеллект. Возможно, что мы даже не в состоянии представить себе, насколько Великий...

Подводя итоги нашей беседы можно следать следующий вывод:

Великий Интеллект существовал ДО ТОГО, как появилась жизнь во Вселенной.

Я хотел бы обратить ваше внимание на эти два слова – **ВЕЛИКИЙ** и **ИНТЕЛЛЕКТ**. Если бы Интеллект не был действительно Великим, то и жизни бы быть не могло.

Вы не забыли? – В предыдущей главе мы решили, что без ума и дома-то нельзя построить. Мы также согласились, что для

создания жизни понадобится намного больше ума, чем для строительства дома.

Удостоверьтесь, пожалуйста, в том, что вы целиком и полностью понимаете, о чем здесь идет речь. Читать дальше не имеет смысла, если вы полностью не согласны с приведенным здесь выводом.

Понятие Цели

Можете ли вы себе представить, чтобы кто-то **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО** умный спроектировал что-нибудь, не имея на это никакой причины и не ставя перед собой никакой цели?

Следовательно, **Жизнь ДОЛЖНА иметь ЦЕЛЬ.**

В центре внимания оставшейся части книги находится одна из самых важных и сложных из всех существующих задач. Задача эта состоит в том, чтобы **определить** и **доказать** Цель существования всей Вселенной и, в частности, цель Жизни.

Подготовьте свое воображение и разум к преодолению границ возможного и к объятию того, что вы всегда считали необъятным.

Если это у вас получится, хотя бы частично, то вы сможете определить свое собственное место и перспективы во Вселенной. Вам больше не нужно будет верить в догмы. **Вы будете знать**, и знать наверняка.

Хотите узнать, что представляет собой ваша жизнь в масштабе Вселенной? Что на самом деле происходит во Вселенной и с какой целью? Почему Вселенная образовалась? Почему Вселенная **ДОЛЖНА** была образоваться?

Многие великие представители человечества в далеком прошлом пытались объяснить людям идею Цели и как ее искать. Но тщетно. Поскольку люди не смогли постигнуть даже самых основ этих объяснений, развились различные верования.

Можно догадываться, что существует какая-то там Цель, или верить в то, что она существует. Но одно дело догадываться или верить. Совсем другое дело – убедить в этой Цели всех и каждого, включая самого себя.

В этой книге я делюсь с вами пониманием, которое развивалось постепенно, на протяжении четырех десятилетий проб и ошибок, за которыми последовали пять лет медитации и интенсивной концентрации по несколько часов в день. Передать его вам - самая сложная задача моей жизни.

Понять и доказать Цель самому себе было делом нелегким. Но гораздо более трудным оказалось найти способ сделать мое объяснение доступным для других. Почему? – Для того, чтобы успешно что-то объяснить - необходимо знать собеседника. Я знаю себя, но не знаю вас – моего собеседника. Я не знаю какие примеры привести и какую информацию предоставить для того, чтобы увлечь ваше воображение.

Сначала я поделился своим открытием с некоторыми избранными друзьями, которым я очень благодарен за их отзывы. Каждый из них был очень тронут и посоветовал «всё это записать».

Вот так и получилась эта книга.

Итак, начнем с Начала. Все имеет свое Начало. Согласны?

Начало

Представьте себе Начало.

Начало всех начал.

Не существует Ничего.

Вообще Ничего – ни пространства, ни времени, ни восприятия, ни сознания.

Можете ли вы себе представить НАСТОЯЩЕЕ НИЧТО, полную Пустоту?

Я знаю, что это очень трудно, но надо попытаться...

Представим себе теоретическое, гипотетическое, полное и абсолютное Ничто, которое существовало до Начала всех начал, до Начала Всего.

Итак, пытаемся представить себе Ничто.

Сколько таких абсолютных «Ничто» может существовать? – Если вы предположите, что два (или больше двух), ни одно из них уже не будет «Ничем», потому что для того, чтобы вы смогли отличить их друг от друга, каждое из них должно обладать какими-то свойствами. Но абсолютное «Ничто» не может обладать никакими свойствами, просто потому, что оно «Ничто».

Таким образом, мы приходим к заключению, что до Начала было только одно ЕДИНСТВЕННОЕ НИЧТО.

Следовательно, Вселенная должна представлять собой один **Единый Процесс**, каким бы сложным он нам не казался, и насколько ограниченным не было бы наше восприятие и интерпретация этого процесса.

Кстати, все то, что наши астрономы могут увидеть во Вселенной, берет свое начало в одной единственной точке пространства, которую ученые назвали центром «Большого Бума»².

Как вы считаете – это совпадение?

² Большой Бум - от английского «Big Bang».

Развитие интеллекта

Давайте рассмотрим основные условия, необходимые для развития интеллекта.

- Возможна ли передача интеллекта одного живого существа другому? – Если бы это было возможным, мы обучали бы обезьян или цыплят в университетах.
- Возможно ли, чтобы кто-то один учился, а кто-то другой от этого становился умнее? – Верится с трудом.
- Возможно ли добиться прогресса в развитии интеллекта перестав думать? – Трудно представить себе такую возможность.

Единственным условием, необходимым для развития интеллекта является **намерение** самого интеллекта **думать**. Действительно, необходимо лишь **намерение думать**, и больше ничего.

Из всего сказанного становится ясно, что интеллект может развиваться только сам по себе. Никто другой не может сделать нас умнее, кроме нас самих. Не правда ли?

Следовательно, основное качество интеллекта состоит в том, что **«Интеллект развивается самостоятельно в соответствии со своим собственным намерением»**.

Теперь попытаемся представить, что произошло бы с интеллектом, если бы намерения развиваться у него не было. Что произойдет с вашим интеллектом если вы решите вообще им больше не пользоваться?

Предположим, что вы решили больше не думать. Понятно, что через некоторое время начнется процесс деградации и разрушения интеллекта – ваши умственные способности постепенно станут понижаться.

Следовательно, у интеллекта есть стимул для самосовершенствования. Расти и развиваться – для интеллекта самый лучший и самый логический путь. В противном случае интеллект разрушается и, в самом крайнем случае, может даже перестать существовать.

Разве вам не приятно осознавать, что ваши умственные способности возрастают и ваши знания приумножаются?

Согласился бы вы «развиваться» в обратном направлении? Захотели бы вы поглупеть?

Не забудьте свои ответы на эти вопросы. Они скоро вам могут понадобиться.

Где находится интеллект?

Представьте себе момент смерти. Чем отличается тело живого человека от тела только что умершего человека?

Все органы и в том и в другом случае абсолютно идентичны.

Ни один атом не изменился. Так в чем же разница?

Специалисты скажут, что «теряется сознание».

Куда же сознание «теряется»?

И где оно находится в теле живого человека? – Уж точно не в органах и не в атомах. Органы и атомы никуда не исчезают и остаются неизменными в момент смерти. Только со временем органы начинают разлагаться.

Этот простой пример приводит нас к следующему заключению:

Сознание и интеллект, как одно из проявлений сознания, существуют независимо от материальной реальности, состоящей из атомов.

Где же находятся сознание и интеллект? Мы пока еще этого не знаем, но это совсем не значит, что мы не должны заниматься их изучением.

Ясно, однако, что исследование сознания и интеллекта при помощи материальных инструментов (любых орудий исследования, состоящих из атомов), вероятнее всего, не очень практично.

РАЗУМ должен быть нашим основным орудием исследования. Так давайте же им воспользуемся !

Происхождение интеллекта

Мы пришли к заключению, что до Начала всех начал существовало одно единственное «Ничто» или полная Пустота.

Мы выяснили, что прежде, чем появилась Жизнь, должен был существовать Великий Интеллект, который ее «спроектировал».

Как появился Великий Интеллект? Мог ли он образоваться из Ничего в полной Пустоте?

Исследуя некоторые аспекты нашего сознания в предыдущих главах, мы узнали, что интеллект не только может, но и на самом деле развивается самостоятельно. Вы можете это сами себе доказать изучая ваш собственный интеллект.

Действительно, тщательно исследовав самих себя, вы обнаружите, что ваш интеллект развился из самого элементарного осознания бытия, настолько элементарного, что вам может быть очень трудно это себе припомнить.

Таким образом, мы имеем логическую цепочку: Великий Интеллект саморазвился из элементарного самосознания, точно также, как наш интеллект. Или, перефразировав вышесказанное, возросло самосознание полной Пустоты, точно также, как возросло наше самосознание.

Вот почему так важно изучить самих себя – это единственный способ понять, как функционирует Сознание.

Итак, Интеллект самостоятельно развился из осознания бытия. Самостоятельно и по собственной воле. Ни в чем другом не

было необходимости, кроме намерения Интеллекта мыслить самостоятельно на каждой стадии своего развития³.

Мы уже определили, что самосовершенствование является для Интеллекта занятием приятным и удовлетворяющим. Поэтому, вероятнее всего, после достаточного количества мыслительных упражнений, развитие Интеллекта, в Пустоте и из Ничего, смогло достичь очень высокой степени.

Какие другие потребности Развитого Интеллекта, кроме потребности в самосовершенствовании, можно было бы отнести к наиболее насущным? Что принесло бы удовлетворение Великому Интеллекту Создателя Жизни? Похоже, что определить будет невозможно... Мы можем, однако, определить потребности нашего собственного интеллекта.

Давайте попробуем установить, какие виды деятельности принесли бы наиболее полное удовлетворение вашему интеллекту.

Представьте себе, что вы не обладаете физическим телом. Существует только ваш интеллект. Что бы доставило самое большое удовольствие и принесло самое полное удовлетворение вашему интеллекту? Какая наивысшая форма умственной деятельности? Нечто такое, что никогда не могло бы вам наскучить, чем бы вы хотели заниматься бесконечно...

³ Данная тема очень сложна и развить ее понимание можно только через познание себя, которое может занять у вас целую жизнь. Если вы на данном этапе не очень хорошо понимаете, как происходит осознание бытия и развитие интеллекта, это не будет являться препятствием для понимания всей книги. Достаточно усвоить такие понятия как «одна единственная Пустота» и предшествование интеллекта жизни.

Речь здесь идет только о вас и более ни о ком. Чем глубже вы продумаете ваш ответ на этот вопрос, тем ближе сможете подойти к осознанию Цели всей Вселенной. Именно по этой причине я предлагаю вам очень хорошо подумать над ответом, прежде чем вы продолжите чтение.

Интеллектуальные потребности

Мы уже определили, что самосовершенствование является для Интеллекта занятием приятным и удовлетворяющим.

Как вы ответили на вопрос, поставленный в предыдущей главе? Смогли ли вы определить другие насущные потребности вашего собственного интеллекта?

Что вы скажете о потребности Испытывать Чувства? Какое из чувств является наиболее благодатным и благодарным?

Любить и быть любимым, не так ли?

Заглянув в себя, мы можем с большой долей уверенности сказать, что любой развитый интеллект нуждается в высоких чувствах, таких как любовь.

Великий Интеллект, вне всякого сомнения, имеет такую же потребность испытывать Высшие Чувства, в частности любить и быть любимым.

Что такое «Настоящая Любовь»? Очень трудно дать какое-либо четкое определение этому благодатному состоянию духа. Одно неоспоримо – чтобы действительно испытать Настоящую Любовь, необходим **взаимообмен чувств: мы должны любить и быть любимым, давать и получать.**

Вам нужны доказательства? Представьте себе, что процесс направлен в одну только сторону...

Следовательно, для того, чтобы Любовь была полноценной и вполне удовлетворяющей она должна заключаться во **взаимном обмене** чувств.

Взаимообмен? Но с кем? Никого же нет. Интеллект **совсем один** в полной Пустоте!

Так, на определенном этапе своей эволюции (и только тогда), Интеллект развил в себе потребность к чувствам, в частности к тому особенному благодатному взаимодействию чувств, который мы называем Любовью.

Но для того, чтобы взаимодействие чувств стало возможным, Интеллекту нужно общество других «независимых интеллектов».

Как же создать обстановку, в которой существуют максимальные возможности испытывать Настоящую Любовь? Вы когданибудь об этом думали?

Давайте исследуем основные аспекты такого проекта.

Создавая для Любви

Можно ли силой заставить любить?

Можно ли потребовать, чтобы вас любили?

Сможете ли вы любить кого-нибудь по-настоящему, если вам при этом навязывают какие-либо условия?

Что происходит с Любовью в таких ситуациях?

Приложение силы или навязывание условий полностью уничтожает Высокое Чувство которое мы называем Любовью. Вместо любви появятся чувства горечи, разочарования и даже жестокого обмана, как только обнаруживается что любовь-то на самом деле «условна».

Обратите пожалуйста внимание настолько деликатной является проблема создания той обстановки, в которой существуют максимальные возможности испытывать Настоящую Любовь...

Из всего вышесказанного становится очевидным, что:

Настоящая Любовь возможна только тогда, когда самостоятельность и независимость каждого индивидуального интеллекта ни в чем не ограничена.

Каждый индивидуальный интеллект должен иметь возможность свободно направлять свои Высокие Чувства и любить других по собственной воле.

Таким образом, **автономность** индивидуального интеллекта (интеллектуальная самостоятельность) становится **неотъемлемым условием** процесса Созидания во имя Любви.

Там, где не существует интеллектуальной самостоятельности, Любви быть не может.

Неотъемлемой составной частью интеллектуальной самостоятельности является неограниченная Свобода Выбора, или Свобода Воли.

Существуют ли границы независимости и самостоятельности индивидуального интеллекта? Если существовали бы какие-то ограничения, наш интеллект, обнаружив их, испытал бы очень неприятные чувства разочарования и обмана.

Следовательно, **в процессе Созидания во имя Любви автономность индивидуального интеллекта (интеллектуальная самостоятельность) не должна иметь никаких границ.**

Последствия самостоятельности

Поскольку индивидуальные интеллекты должны обладать неограниченной самостоятельностью, нет ни какой гарантии, что, став полностью независимыми, они решат кого-то любить.

Так как самостоятельность интеллекта безгранична и не может быть подвергнута никакому влиянию извне, интеллект должен сам решать, каким видом деятельности ему заниматься и какие чувства испытывать.

Здесь очень важно отметить, что сделанный выбор будет предопределен и ограничен **только** степенью развития самого интеллекта (помните историю с собакой?).

Как побудить свободный и независимый интеллект к тому, чтобы он по собственной воле выбрал дорогу Любви?

Вопрос этот довольно щепетилен, потому что в процессе такого «побуждения» мы не можем никоим образом посягать на свободу воли независимого интеллекта.

Припомним одно из наших предыдущих умозаключений: только достаточно развитый интеллект в состоянии испытывать Высокие Чувства, такие как Любовь.

Чем более развит интеллект, тем более высокие чувства он в состоянии испытывать.

Следовательно, другим необходимым условием для воспитания Высоких Чувств является создание обстановки для благоприятного развития независимого интеллекта.

Самосовершенствование, таким образом, является для Интеллекта не только деятельностью, доставляющей удовольствие и удовлетворение, но и оказывается необходимым условием для появления и развития Высоких Чувств, включая Любовь.

Может ли развитие индивидуального интеллекта быть чем-то ограничено?

Захотите ли вы ограничить уровень развития умственных способностей, которого могут достигнуть ваши дети?

Мы еще раз приходим к выводу, что, если бы развитие индивидуального интеллекта в процессе Созидания было ограничено, наш интеллект, обнаружив ограничения, испытал бы целый ряд очень неприятных чувств, включая чувства разочарования и обмана. Постигание Высоких Чувств стало бы просто невозможным.

Следовательно, в развитии независимого интеллекта, нет и не может быть границ.

Это значит, что Создатель может ожидать Высоких Чувств только от тех свободных интеллектов, которые **сами выбрали** дорогу развития и возлюбили его по Собственной Воле.

Но даже имея полную свободу и неограниченные возможности для развития, нет никакой гарантии, что независимый интеллект выберет дорогу Любви. Если это так, то тогда зачем его создавать? Для того, чтобы раздражать Великий Интеллект? Согласились бы вы сотворить нечто такое, чтобы постоянно действовало бы вам на нервы?

Влюбиться, как это?

Возможно ли побудить независимый интеллект, имеющий полную свободу и неограниченные возможности для развития к тому, чтобы он вас полюбил?

Мы уже определили, что попытки заставить кого-то что-то сделать никаких Высоких Чувств не вызывают. Наоборот, «управление» чужими чувствами является грубым саботажем Любви.

Возможно ли максимально увеличить вероятность того, чтобы Любовь и другие Высокие Чувства преобладали?

Возможно ли создать обстановку, оптимальную для Любви с самого Начала?

Представьте себе Начало.
Существует только Интеллект.
Великий Интеллект.
Один.

Интеллект развивается,
потому что это единственная деятельность, которая логична
и приносит ему удовлетворение.

Совершенство Интеллекта достигает такого уровня,
что он может представить и спроектировать все,
что пожелает.

Интеллект думает о Чувствах и представляет себе Любовь –
этот особенный и благодатный взаимообмен чувствами.
Интеллект хочет испытывать это чувство – любить и быть
любимым.

Определив, таким образом, свои потребности,
Интеллект представляет себе свой круг общения:

Он представляет себе круг самостоятельных и независимых интеллектов, потому что только такие интеллекты способны Любить по-настоящему, отдавать и принимать Любовь, которую придумал и захотел испытывать Великий Интеллект.

Мы уже установили, что только тот свободный интеллект, который самостоятельно решил развить самого себя до определенного уровня, способен испытывать Высокие Чувства.

Принесет ли вам полное удовлетворение любовь человека примитивного и невежественного, который и понять-то вас не может?

Следовательно, Интеллект придумывает самую лучшую «систему», которую он только может себе представить, в которой созданы оптимальные условия для неограниченного развития и самосовершенствования самостоятельных и независимых интеллектов, в том числе – для развития у них потребности в Любви.

Было бы наивно заключить, что Великий Интеллект имел в виду только «возможность» того, что его кто-то полюбит. Гораздо более разумно предположить, что он воспользовался своими феноменальными умственными способностями, чтобы максимально увеличить свои шансы на то, чтобы его полюбили.

Как можно увеличить свои шансы быть любимым, не посягая при этом на свободу и автономность другого независимого интеллекта?

Чтобы разобраться, давайте исследуем процесс «влюбляемости». Какие первоначальные условия необходимы для того, чтобы влюбиться?

Возможно ли по-настоящему любить того, кого вы совсем не знаете? – Маловероятно.

Следовательно, Великий Интеллект должен был найти способ стать «известным» каждому индивидуальному интеллекту. Просто знать кого-то, конечно, не достаточно для того, чтобы его полюбить, но это одна из основных предпосылок. Согласны?

Каким образом преподнести себя окружающим, чтобы вызвать у них любопытство, интерес и восхищение? Как увеличить свои шансы на то, чтобы окружающие стали восторгаться вами по собственной воле? Что нужно для этого сделать?

Вы не забыли, что в этот момент Великий Интеллект находится один в полной Пустоте? Единственное, что можно о нем «узнать» - это то, что он Интеллект и что он Велик. Как Интеллект должен «представиться», чтобы другие смогли оценить его достоинства?

Что бы сделали вы?

Как насчет того, чтобы создать Природу? НАСТОЛЬКО прекрасную, восхитительную, величественную, творчески исполненную, НАСТОЛЬКО хорошо продуманную и разумно организованную, что любой наблюдатель с малейшим присутствием разума и чувственности, не смог бы не восторгаться интеллектуальными возможностями ее Создателя.

Вы когданибудь видели человека, который не восхищался бы Природой?

Надо согласиться с тем, что восхищение – очень хорошая прелюдия к любви... Разве можно любить не восторгаясь?

Таким образом, Великий Интеллект придумал Величественную Материальную Реальность и Жизнь для того, чтобы те независимые индивидуальные интеллекты, которые по собственной воле решат развивать свои умственные способности и пользоваться ими, смогли когда-нибудь полностью оценить Красоту и Величие его Творчества.

Иными словами, существование Материальной Реальности и Жизни, как результата высшего творчества, является способом «объявления» Величия Интеллекта каждому разумному наблюдателю, не посягая при этом ни на его самостоятельность, ни на Свободу Выбора.

Создав Природу и Жизнь, Великий Интеллект значительно увеличил ВЕРОЯТНОСТЬ того, что каждый независимый интеллект обратит внимание на существование его Интеллекта, познает его, постигнет его Величие и ответит ему восхищением и Любовью по Собственной Воле.

Великий Интеллект придумал, разработал в мельчайших деталях и положил начало процессу создания Вселенной и Природы. Начало этого процесса заключалось в исключительно хорошо продуманной «пертурбации» Пустоты, которая приобрела форму взрыва огромной силы.

Ученые назвали этот взрыв Большим Бумом³. Атомы, галактики, звезды, планеты, Жизнь – все находится в процессе постоянного продуманного созидания. Процесс созидания еще далек от своего завершения и у нас есть многие доказательства того, что он всё время продолжается...

Заметьте, что существует веское материальное доказательство того, что вся Вселенная появилась из одной точки в пространстве. Все объекты, которые современная техника позволяет ученым наблюдать в космосе, движутся на большой скорости в направлении от этой точки, называемой Центром Большого Бума.

Ученые не перестают удивляться сложности и красоте процессов, наблюдаемых в Открытом Космосе. Растущее число ученых признает, что в результате наблюдения за этими процессами у них возникает гораздо больше вопросов, чем находится ответов.

Почему? Потому что они полностью игнорируют тот факт, что Вселенная создается осмысленно и продуманно, по определенному Проекту и с определенной Целью.

Как все, что создано Великим Интеллектом, Вселенная представляет собой не только шедевр Великого Творчества и воплощение Красоты, но и образец практичности и функциональности.

Разве мы не согласились с тем, что одной из основных причин создания Вселенной является Красота?

Могут ли наши ученые измерить Красоту?

³ Big Bang

Цель

Не пропустили ли мы что-то очень важное?

Так кто же эти «независимые интеллекты», наделенные «неограниченной свободой» и «бесконечным потенциалом самосовершенствования»? Кто же эти «потенциальные компаньоны» Великого Интеллекта, которых нужно побудить к тому, чтобы они заметили своего Создателя и научились любить его по собственной воле?

Не для **них** ли была создана Вселенная и Жизнь? Где же они?

Это люди.

Это мы.

Это ВЫ и Я.

Это **НАШИ** интеллекты обладают безграничным потенциалом развития и совершенствования... или самоуничтожения – мы обладаем Свободой Выбора!

МЫ и являемся Целью – Целью всей Вселенной.

Мы являемся начальной и основной причиной создания всей материальной реальности во Вселенной - атомов, галактик, звезд, планет, Жизни и всего остального, что еще не доступно нашему знанию.

Мы и являемся потенциальными «разумными собеседниками» Великого Интеллекта, который сначала был один во Вселенной.

Но только **ЕСЛИ** и только **ТОГДА, когда** мы поймем, кто мы такие.

Только **ЕСЛИ** и только **ТОГДА, когда** мы достигнем достаточного уровня интеллектуального развития, чтобы постигнуть и по достоинству оценить его Величие.

Только **ЕСЛИ** и только **ТОГДА, когда** мы перестанем разрушать Природу и признаем ее наглядным доказательством и проявлением Высшего Разума.

Только **ЕСЛИ** и только **ТОГДА, когда** мы сами себе докажем истинность всего вышесказанного путем познания самих себя.

*Тот, кто все постиг
Кроме самого себя
Не постиг ничего...*

Помните, какова была **Первопричина** сотворения человека?

Развиваясь, Великий Интеллект задумался о потребности испытывать **Высокие Чувства**, такие как **Любовь** и **Восхищение**. Испытывать эти чувства, находясь в одиночестве было невозможным.

Следовательно, есть **ДВЕ** причины существования каждого человека, определяющие цели его бытия:

- **интеллектуальное развитие и самосовершенствование до самого высокого уровня**
- **развитие способности испытывать самые Высокие Чувства, которые мы только можем себе представить**

Эти две «цели бытия» абсолютно идентичны тем целям, которые составляют смысл бытия Высшего Интеллекта с самого Начала... Границ нет и быть не может... Возможности эволюции нашего интеллекта настолько же безграничны, насколько безграничны возможности эволюции Великого Интеллекта...

Вы понимаете?!

Если вы настолько же тронуты, как и я, когда писал эти слова, значит вы уже сделали первый шаг к постижению **ЦЕЛИ**.

Если вы не поняли, перечитайте пожалуйста эту книгу с самого начала и постарайтесь поглубже вникнуть в то, что я пытаюсь вам объяснить.

Правда ли это?

Трудно поверить в то, что мы только что смогли определить Цель существования Вселенной. Не мечтаем ли мы?

Можем ли мы быть уверены в том, что ограниченные возможности нашего разума, действительно позволяют нам постичь истинную Цель и мотивацию Создателя?

Я согласен с тем, что воспринять ВСЕ мы не в состоянии. Но того, что мы воспринимаем, должно быть достаточно для развития нашего собственного понимания ВСЕГО, КАК ЕДИНОГО ЦЕЛОГО.

Вы не обязаны ставить это себе целью – Свобода Выбора за вами.

Но если вы нацелите себя на постижение истины, то тем самым создадите себе реальную **ВОЗМОЖНОСТЬ** ее постижения, потому что ваш интеллект обладает способностью развиваться в том направлении, которое вы сами ему задаете. Иными словами, если вы захотите понять – вы сможете понять, а захотите ли вы или нет – зависит только от вас. Мы в состоянии развить **наше собственное** понимание.

Не попытавшись понять вы никогда не узнаете, на что вы действительно способны. Логика моих объяснений нацелена на активное постижение истины и эта книга представляет собой суммарное изложение моего понимания. Вы должны развить свое собственное.

«Ибо нет ничего скрытого, что не станет явным...»

«И ищущий – да найдет...»

Не является ли наше физическое тело серьезным препятствием? Разве сам факт существования плоти, не ставит под вопрос некоторые наши выводы?

Прежде всего, мы определили, что человек представляет собой независимый индивидуальный интеллект, а НЕ физическое тело. Физическое тело является лишь временным орудием познания самого себя.

Возможности развития интеллекта безграничны, но мы можем сами наложить на себя ограничения, потому что на определенных стадиях нашей эволюции это нас устраивает.

Так, например, мы сами, по собственной воле, можем решить прожить жизнь в физическом теле.

Научиться любить другие индивидуальные интеллекты, которые находятся на одинаковой с нами ступени развития – является хорошей практикой в испытании Высоких Чувств.

Жизнь в физическом теле является своего рода проверкой на понимание Цели бытия. Мы как бы проверяем, насколько мы на самом деле понимаем Вселенную. Взаимодействие с другими индивидуальными интеллектами в условиях материальной реальности создает великолепные условия для проведения этой проверки.

Одним из первых выводов, сделанных нами в этой книге, был вывод о том, что Интеллект существовал до того, как стало возможным существование нашего физического тела. Следовательно, еще до появления на свет, у вас уже были определенные представления о том, как следовало бы прожить эту жизнь.

Именно поэтому в этой книге нет ни одного вопроса, ответа на который вы бы уже не знали. Именно поэтому ничего нового я здесь вам не открываю, а всего лишь обращаю ваше внимание на то что уже находится в вашем сознании.

Управляя автономным физическим телом вы имеете возможность **доказать**, что вы **знаете**.

Так, например, если понимаете вы достаточно много, вы сможете восстановить знание Цели Вселенной и смысла вашего бытия, даже если ваша память полностью «стерлась» в момент рождения.

Одной из основных задач жизни в физическом теле и является найти Цель и определить смысл, снова и снова, даже в самых сложных жизненных ситуациях... Это и является способом доказать, что вы знаете кто вы и какова ваша роль во Вселенной.

Также, находясь в физическом теле вы получаете уникальную возможность наслаждаться совершенством Природы и изучать ее. Как мы уже знаем, для любого разумного наблюдателя Природа является манифестацией Великого Интеллекта. Таким образом, жизнь в физическом теле дает нам возможность «поближе познакомиться» с Великим Интеллектом, взаимодействуя с Природой и изучая ее.

Конечно, лучше всего начать это обучение с исследования своего собственного тела.

Если вы игнорируете и разрушаете Природу, не признавая Величия Создателя, спроектировавшего ее, то как вы можете

расчитывать на то, что он будет испытывать к вам теплые чувства?

Представьте себе, что вы построили прекрасный дом и подарили его своим детям. Как вы будете себя чувствовать, если ваши дети приведут его в негодность и полностью его разрушат? Вы подарите им еще один дом?

Вам интересно знакомство с человеком, который не в состоянии оценить ваш ум и вашу щедрость?

Жизнь – это экзамен, понимаете ли вы цель существования или вам это только кажется.

Далее в этой книге будут обсуждаться другие аспекты нашего плотского существования и сама необходимость этого существования.

Боготворение и страх

Вам хотелось бы, чтобы ваши дети вас боготворили?

Вам хотелось бы, чтобы они поклонялись бы вашим портретам, статуям, строили бы храмы в вашу честь, вместо того чтобы вас любить такими как вы есть и ценить то, что вы на самом деле для них делаете?

Удовлетворило бы вас такого рода боготворение? И если нет, то почему?

Серьезно подумайте над ответом. Почему подобного рода ситуация кажется вам бессмысленной? Определите ПРИЧИНУ вашего ответа. Проанализируйте свои чувства.

Как бы вы себя ПОЧУВСТВОВАЛИ, если бы ваши дети решили бы молиться вашим статуям и преклоняться иконам с вашим изображением? Получили бы вы от этого интеллектуальное удовлетворение?

Не почувствуете ли вы себя глубоко разочарованными в ваших детях, потому что они не смогли придумать ничего более умного?

У любой разумной личности раболепное благоговение вызовет чувство разочарования, досады и даже обиды. К этим «личностям», безусловно, относится и Великий Интеллект.

Мы должны сделать вывод, что **боготворение любых вещей или личностей бессмысленно**. Любая форма боготворения является признаком полного невежества.

Вам это уже известно, не так ли? Кстати, ни о том же самом ли говорит самая первая и самая основная из десяти библейских заповедей:

«Пусть не будет у тебя других богов, кроме меня... Не сотвори себе кумира, идолов и никакого изображения того, что на небе вверху, что на земле внизу, что в водах под землей, не кланяйся и не служи им...»

Отдаете ли вы себе отчет в том, как извращенно интерпретируется эта заповедь в наши дни? Разве не очевидно, что пренебрежение этим разумным советом создало предпосылки для развития примитивных верований и опасного идолопоклонничества?

Можно ли раскрасить Интеллект? Какого он цвета?

Можно ли изваять скульптуру Интеллекта? Какой он формы?⁴

Тогда почему такое большое количество людей на земле предается различного рода боготворениям?

Боготворение является результатом как подавления интеллекта, так и сознательной разрушительной деятельности направленной против интеллекта. Одним из самых распространенных способов подавления интеллекта является внушение СТРАХА. Вы не заметили, что напуганный человек просто не может рассуждать логически?

Совпадение это или нет, что люди, отдающиеся всяческим боготворениям как правило очень напуганы?

⁴ дополнения автора вызваны вопросами читателей
(<http://theFreedomForum.com>)

Совпадение это или нет, что внушение СТРАХА является основным методом контроля над толпой?

Поскольку страх для индивидуального интеллекта является его собственным осознанным чувством, мы испытываем чувство страха лишь потому, что сами себе это позволяем.

Если вас будут запугивать тем, что Бог, якобы, вас за что-то накажет, вы дадите себя запугать? Заметьте, что чувство страха вы испытаете только в том случае, если вы сами верите в то, что бог вас накажет. В подобной ситуации ваш интеллект просто отказывается допустить и представить себе, что существуют другие возможные объяснения.

Испытаете ли чувство страха, если будете знать, что человек, пытающийся вас запугать не имеет ни малейшего представления о том, чем он пытается вас запугать?

Сделаем вывод: **осознанный страх является результатом сознательной ограниченности индивидуального интеллекта, созданной ИМ САМИМ.**

Должны ли мы вообще чего-то бояться? Существует ли во Вселенной нечто, что должно нам внушать страх? Вспомните о Цели, вспомните кто вы и каков ваш потенциал. Ну так что?

Единственное препятствие которое мы можем встретить во Вселенной – это то, которое мы создаем себе сами.

Что теперь?

Ну и что? Что нам теперь делать? Как жить?

Этого я не смогу вам сказать. И НИКТО во всей Вселенной сказать вам этого не сможет. Даже сам Великий Интеллект не сможет выбрать за вас ваш путь...

Принимать решения за кого-то другого является полной бессмыслицей.

Каждый индивидуальный интеллект, включая вас, создан СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ТОГО чтобы пользоваться своей полной независимостью и неограниченной Свободой Выбора.

Следовательно, не позволяйте никому контролировать вашу жизнь.

Вам дали неограниченную самостоятельность и Свободу Выбора не без причины. Помните, почему?

Мы установили, что без полной независимости и неограниченной Свободы Выбора индивидуальных интеллектов испытывать Любовь невозможно.

Следовательно, самостоятельность индивидуального интеллекта не может быть ни в коей мере ущемлена. Что касается вас – вы должны научиться делать свой собственный выбор в любой ситуации. Это и является путем вашего интеллекта к самосовершенствованию.

Следовательно, только вам самим и решать, как прожить жизнь.

Невозможно указать человеку на то, как он должен прожить свою жизнь. Однако, определение основных правил, которые люди смогли бы принять во внимание, представляется довольно мудрым решением. Еще один хороший способ – стать для других живым примером.

Давайте для начала определим, каких действий, противоречащих Цели Вселенной, нужно избегать.

Например, если вы сознательно решили жить в гармонии с Целью, вы не станете никоим образом посягать на чью-либо Свободу Выбора. Это можно выразить в следующем пожелании, предлагаемом здесь вашему рассмотрению:

Если вы, пользуясь своей Свободой Выбора, ограничиваете Свободу Выбора другого индивидуума, то тем самым совершаете преступление по отношению к Цели Вселенной.

Почему? – Потому что подавление Свободы Выбора наносит ущерб Высшим Чувствам или может вообще их уничтожить.

Сделав свой сознательный выбор и решив жить в гармонии с Целью Вселенной, мы не можем никоим образом затормаживать процесс интеллектуального развития других.

Любые посягательства на самостоятельное развитие индивидуального интеллекта являются грубым нарушением Цели Вселенной.

Вы понимаете, каким образом происходит откровенный «саботаж» Цели ?

Наша реальность

Мы только что согласились с тем, что любое посягательство на свободу развития индивидуального интеллекта является грубым нарушением и саботажем Цели Вселенной. Ниже приводятся некоторые примеры подобного рода нарушений:

- Распространение и навязывание различных верований или систем верований, независимо от их содержания.
- Использование гипноза, как массового, так и индивидуального, для внедрения верований и систем верований («перепрограммирование» интеллекта).
- Внушение страха. Примеры внедрения и поддержания страха в сознании человека включают: страх перед богом, болезнями, смертью, преисподней, солнечным светом и любое другое запугивание под любым предлогом.
- Внедрение различного рода доктрин и использование авторитарных методов в управлении.
- Уничтожение и подавление противоположных взглядов и точек зрения.
- Любое посягательство на индивидуальную Свободу Выбора (например, принудить к исполнению приказов или заставить быть «как все» и не выделяться).
- Пренебрежение индивидуальностью (руководствоваться «статистикой», а не индивидуальностью интеллекта)
- Любое ограничение свободы мысли.
- Затуманивание сознания наркотическими и любыми другими субстанциями; намеренные действия, нацеленные на изменение восприятия.
- Укрепление и восхваление животных инстинктов в человеке.
- Распространение и восхваление идеи насилия.

Какой из вышеперечисленных примеров нанесет , по-вашему, наибольший ущерб интеллекту?

Повернуть вспять процесс деградации «перепрограммированного» сознания является делом не легким. Попробуйте представить, какой уровень самодисциплины понадобится для избавления от вредной привычки? Какое усилие нужно будет для этого приложить? Понятно ли вам, что «отучиться» часто бывает намного труднее, чем научиться?

Некоторые люди настолько привязаны к своим привычкам, что они ни за что не изменятся, если только заново не родятся.

Для того, чтобы понять, какие последствия злоупотребления Целью являются наиболее разрушительными, представим себе, что человек, испытавший на себе все вышеупомянутые злоупотребления, постигает в один прекрасный день Цель и смысл бытия и понимает, что его долгое время обманывали.

Узнав и доказав, что вас долго обманывали, захотите ли вы дальше слушать тех, кто ввел вас в заблуждение, и следовать их учениям?

Пробуждение индивидуального интеллекта может повернуть вспять процесс деградации. После чего, как только человек научится пользоваться интеллектом и управлять Свободой Выбора для обретения самостоятельности, новые знания могут усвоиться довольно быстро.

Похоже, что только в одном случае последствия остаются необратимыми. Речь идет о последствиях употребления наркотических веществ.

Мой приятель рассказал мне историю одной супружеской пары, которая в течении двух месяцев проводила эксперименты с галлюциногенными грибами. После окончания их экспериментов прошло довольно много времени, но они все еще принимают себя за дельфинов. Разумно разговаривать с ними невозможно – они дельфины...

Физически они совершенно здоровые люди, но умственная деградация, похоже, необратима. Они сами себя «перепрограммировали», фальсифицировав процесс своего чувственного восприятия. Они по-своему воспользовались Свободой Выбора...

Никакая другая форма насилия над интеллектом не имеет такой разрушительной силы, как употребление наркотиков. Любое из перечисленных ранее злоупотреблений впоследствии может стать хорошим уроком, который успеет пробудить сознание и стимулировать его эволюцию во время жизни человека. Наркотики же не только вызывают значительную и немедленную деградацию интеллекта, но и серьезно повреждают способность интеллекта к самовосстановлению.

Возможно ли пробудить интеллект который перестал функционировать?

Сколько жизней понадобится деградировавшему интеллекту для самовосстановления?

Хотите проверить это на себе?

Вселенная

Удивительно, но факт, что в Цели Вселенной нет абсолютно ничего материального.

Великий Интеллект и его умственные способности никогда из материи не состояли (материей я называю все то, что состоит из атомов) и, соответственно, не могут иметь никаких материальных потребностей.

Единственной насущной **ПОТРЕБНОСТЬЮ** Великого Интеллекта и нашего интеллекта была и есть потребность в развитии и самосовершенствовании, что не имеет к материи никакого отношения.

Следовательно, пренебрежение необходимостью развивать свой интеллект и посвящение всей жизни удовлетворению материальных потребностей, в частности, чрезмерное внимание к собственной внешности, может оказаться самой грубой ошибкой в жизни человека.

А Вселенная? Вы помните для чего была создана Материальная Реальность Вселенной?

Она была создана для того, чтобы мы **увидели, изучили и оценили** умственные способности ее создателя.

Она была создана для того, чтобы нас **заинтересовать и стимулировать** развитие наших умственных способностей.

Она была создана для того, чтобы мы **постигли принципы** ее устройства и функционирования.

Она была создана для того, чтобы способствовать развитию нашего интеллекта и способности испытывать Высокие Чувства, чтобы научить нас Любить, начиная с любви друг к другу...

Поэтому, всю Материальную Вселенную можно сравнить с детской площадкой, куда мы приходим поиграть... Однажды, лет, этак, через 50 миллионов, мы можем повзрослеть и игрушки нам уже больше не понадобятся.

Хотя, кто-то может и не захотеть взрослеть... Кто-то, может быть, предпочтет навсегда остаться в детском саду. Мы обладаем Свободой Выбора ...

Лично я думаю, что наиболее логичным решением является попытаться «вырасти». Свобода Выбора позволяет вам придерживаться иного мнения...

С постижением мотивации Великого Интеллекта, становится очевидным, что самый эффективный способ обучения для нас – это понять принципы устройства и функционирования Вселенной, которые мы можем назвать Законами Природы или Универсальными⁵ Законами. Необходимо отметить, что Универсальные Законы применимы не только к Материальной Реальности (законы физики), но и к области Сознания и Интеллекта.

Накопление материальных благ никоим образом не способствует интеллектуальному развитию. Материальные блага – вещь «второй» важности. Материальный комфорт уместно упомянуть только в том случае, если он служит подспорьем в ускорении интеллектуального развития. Многие

⁵ Законы Природы или Универсальные Законы - это два разных названия одних и тех же законов

люди, я в их числе, «обучаются» **намного** быстрее, когда страдают.

В процессе постижения Универсальных Законов, пробуя, совершая ошибки и учась на них, мы должны пытаться совершенствовать наш интеллект.

Самое важное – это методом проб и ошибок учиться самим испытывать и вызывать у других самые высокие чувства, которые мы только можем себе представить.

Постепенно, мы научимся испытывать уважение к каждому человеку, признавать его и относиться к нему, как к Индивидуальному Интеллекту с Неограниченными Возможностями.

Кстати, не так ли мы относимся к нашим собственным детям?

Разве это совпадение?

Механизм самокоррекции

Какова разница между результатом наших **действий** по сравнению с результатом **мыслительного процесса**?

Результат **мыслительного процесса** остается в нашем воображении. Для того, чтобы думать, не существует необходимости во взаимодействии с другими индивидуальными интеллектами.

В результате **действий** появляется возможность оценить и на себе ощутить их последствия. Также происходит обмен информацией с другими индивидуальными интеллектами.

Следовательно, благодаря тому, что мы обладаем разумом, у нас появляется возможность учиться на результатах наших действий. Анализируя результат, мы устанавливаем связь между действием (причиной) и результатом (следствием) не только по отношению к нам самим, но и к окружающим.

Можно ли определить последствия поступка, пренебрегающего Целью Вселенной?

Удивительно, но факт, что любое действие, направленное против Цели Вселенной, вызывает мытарства и страдания, наши собственные или других людей. Чем грубее пренебрежение Целью – тем сильнее страдания.

Мы люди разумные и не хотим мучаться и страдать. И такая возможность у нас есть. Чтобы избежать мук и страданий мы должны усвоить Главный Урок – жить и действовать в соответствии с Целью Вселенной.

А что, если урок усваивать нам не хочется? – Мы страдаем. Наши страдания будут продолжаться до тех пор, пока мы не поймем почему. Они будут продолжаться, пока у нас не появятся мысли о том, как можно было бы избежать страданий, пока мы не постигнем Цель и не начнем по своей доброй воле жить в соответствии с Целью.

Это и является основой замечательного механизма Самокоррекции или исправления собственных ошибок. Каждый Индивидуальный Интеллект должен испытать на себе все последствия своих собственных поступков. Только так мы можем чему-то научиться.

Избежать последствий невозможно, просто потому, что наш интеллект вечен - для него не существует никаких границ... – помните? Разве можно ОТ СЕБЯ убежать?

Ничто не ограничивает нашу Свободу Выбора, но за свои ошибки мы должны нести ответ. Ну как? Умно?

Итак, очень важно понять и запомнить следующее:

- Горе и страдания существуют
- Существуют ПРИЧИНЫ горя и страданий - горе и страдание возникают в результате пренебрежения Целью Вселенной
- От горя и страданий **можно** избавиться
- Существует СПОСОБ избавиться от горя и страданий: научиться признавать и с уважением относиться к Цели Вселенной во всем, что бы мы не **делали**

Между прочим, эти «четыре благородные истины» являются выводами, сделанными одним из величайших Индивидуальных Интеллектов в истории нашей планеты.

Не представляют ли они собой «совершенство смысла»?

Пытаясь найти способ полностью избавиться от горя и страдания мы постепенно развиваем свое понимание Принципов Мироздания и Цели Вселенной.

Обратите внимание на полное отсутствие догм или доктрин в приведенных «истинах». Чтобы их сформулировать - достаточно наблюдать ежедневную Реальность вокруг себя.

Как избежать ошибок?

Можно ли избежать ошибок? Позвольте мне ответить вопросом на вопрос:

Может ли ребенок научиться ходить ни разу не упав?

Ошибки являются основой процесса обучения. Невозможно полностью устранить ошибки, потому что тогда вместе с ними исчезнет сам процесс обучения.

В то же время, можно и нужно избегать повторных ошибок. Мы можем также воспользоваться нашим разумом и учиться на чужих ошибках.

Как научиться распознавать ошибки? В основе своей, любое действие, не соответствующее Цели Вселенной, является ошибкой.

На практике же, наши собственные страдания или страдания других людей являются сигналом к анализу ситуации. Нужно совершенно точно определить, в чем же именно заключается НАША ошибка.

Очень важным моментом является установление причинно-следственной связи между действием и его результатом. Кстати, очень может быть, что наши собственные действия провоцируют других людей к совершению ошибок.

Ознакомьтесь со следующим примером: в наше время многие люди приобретают так называемую «психологию жертвы». Это значит, что в своих собственных недостатках и злобных чувствах они обвиняют других.

Представьте себе, что вы пытаетесь объяснить такому человеку, что «личность обладает безграничным потенциалом развития в масштабе всей Вселенной». Скорее всего, человек этот почувствует себя еще более убогим и ущербным, и виноватым в этом будете, конечно, вы, потому именно вы «спровоцировали» в нем обостренное ощущение собственной неадекватности. В чем же ошибка?

Ошибка в том, что вы явно поторопились с вашим нравоучением. **Разве можно рассчитывать на то, что ребенок побежит, если он еще не научился держаться на ногах?** Вы не определили насколько ограничена способность вашего собеседника к восприятию и, следовательно, не сформулировали вашу мысль таким образом, чтобы она стала ему доступна. В результате - ваш собеседник совсем ничего не понял.

Чтобы успешно что-то объяснить, нужен план. Мы должны разработать такую методику объяснения, чтобы наш собеседник, испытывающий «комплекс жертвы» или любую другую трудность с пониманием, смог нас понять. Прекрасный пример практичного и успешного метода общения с людьми, страдающими «психологией жертвы», который позволяет этим людям самостоятельно нейтрализовать собственные комплексы, описан Коллином Типпингом. [6]

Вы также можете использовать метод, который я применяю в этой книге. Он не нов [11].

Составление разумного плана действий является самой важной составляющей частью любой сознательной деятельности.

Воспользуйтесь примером Великого Интеллекта - планируйте свои действия.

Вы обладаете Интеллектом и Свободой Выбора. Так воспользуйтесь же ими!

Часто задаваемые вопросы

Что если человек не только не понимает, но и считает, что ему не нужно понимать?

Можно ли винить ребенка за то, что он еще не научился ходить?

Уважение к Свободе Выбора другого Индивидуального Интеллекта является основополагающим принципом в руководстве к действию. Дайте ему возможность совершать свои собственные ошибки – только так он сможет чему-либо научиться. Оставьте его в покое. Он должен сам испытать на себе последствия собственного выбора.

Что делать, если люди смеются над вами, унижают и оскорбляют вас?

Если на вас лает собака – вы залаете в ответ?

Разве вы забыли КТО вы? Вы – Индивидуальный Интеллект с неограниченными возможностями. Никто, кроме вас, не может навредить вашему интеллекту. Вы сами отвечаете за собственные чувства. Даже не пытайтесь винить других в ваших собственных чувствах.

Людам, которые унижают других, еще учиться и учиться. Вы должны отнестись к этому с уважением. Можно ли винить ребенка за то, что он еще не научился ходить?

Я думаю, что разработка разумного способа общения с такими людьми, является неплохим решением проблемы. Бросьте вызов своему интеллекту – научитесь общаться с такого рода

людьми. Вы уже нашли элементы такого вызова в моей книге, не так ли?

Как ответить на физическую агрессию?

Тело ваше не вечно. Оно лишь орудие приобретения знаний. Даже когда на вас нападают, помните КТО ВЫ и в чем состоит ЦЕЛЬ вашего бытия.

Вы обладаете Свободой Выбора, чтобы решить, защищаться вам или нет. Выбор ваш будет зависеть исключительно от вашей способности правильно оценить последствия своих действий. Вы можете поставить перед собой краткосрочную задачу – сохранение своего физического тела, или долгосрочную – развитие Интеллекта и способности испытывать Высшие Чувства в любой, даже самой экстремальной ситуации. Вы также можете пойти на компромисс. Ваша Свобода Выбора ограничивается только вашим Интеллектом.

Позвольте мне напомнить вам, что никто и ничто, даже атомный взрыв, не может разрушить ваше сознание и Интеллект. Только вы сами в состоянии его разрушить – «перепрограммируя» и захламляя его. Откуда я знаю, что атомной взрыв «безвреден» для сознания и Интеллекта? Великий Интеллект, по всей видимости, нисколько не пострадал во время Большого Бума – самого сильного атомного взрыва во Вселенной. Наши Индивидуальные Интеллекты хоть и не развиты до такой же степени, существуют в том же «измерении» - отличном от материальной Реальности, состоящей из атомов.

Однажды вы постигнете всю мудрость и универсальный смысл древней заповеди – «не противься злу» [5][7][8] . Вы поймете

ее с точки зрения Цели всей Вселенной и той роли, которую вы сами играете во Вселенной.

Что можно сказать о самоубийстве?

Люди, лишаящие себя жизни, демонстрируют полное отсутствие понимания Цели Вселенной и, в частности, необходимости прожить жизнь в теле человека. Помните, чем отличаются мысли от действий?

Эти люди проваливают экзамен Жизни, экзамен поступков. Скорее всего, им придется пересдавать этот экзамен несколько раз, до тех пор, пока они не поймут.

Жизнь – это экзамен, понимаете ли вы цель существования или это вам только кажется.

Основные орудия

Восприятие

Что дает нам возможность наблюдать и познавать Природу? Восхищаться ее красотой?

Основным орудием нашего Интеллекта является **Восприятие**. Без механизма чувственного восприятия наш интеллект не в состоянии воспринимать информацию извне.

Поэтому очень важно понять основные функции и возможности нашего восприятия.

Существует Закон Восприятия, который можно отнести к Универсальным Законам, потому что применяется он в любой ситуации. Этот закон называется Законом Контрастов.

Наше восприятие основано на **КОНТРАСТАХ**. Вы в состоянии читать этот текст только потому, что буквы достаточно выделяются на белом фоне - существует контраст между буквами и фоном.

Мы воспринимаем вещи, явления, события только при наличии «достаточного» контраста. Мы начинаем по-настоящему ценить наше здоровье, когда его уже нет. Только пережив горе, мы понимаем, что такое счастье. Только испытывая последствия битв и противостояний мы приходим к выводу, что в Любви и в сотрудничестве гораздо больше толку.

Правило контрастов применимо ко всей Природе, к каждому аспекту нашего восприятия Реальности. Это правило – неотъемлемая составная часть Универсального Закона, являющегося сводом правил применяемых во всей Вселенной.

Усвоив основное правило восприятия, мы можем проанализировать наше поведение в ситуации выбора, и нацелиться на извлечение максимальной выгоды из наших возможностей.

Например, если мы действительно хотим осознать, насколько важна Любовь, нам придется представить, проанализировать и прочувствовать ее **отсутствие**. Ставя вещи, явления и события в положение «контраста», мы значительно улучшаем свою способность к пониманию. Читая эту книгу, обратите внимание на то, каким образом, используемые мною контрасты стимулируют ваше понимание.

Некоторые комбинации контрастов провоцируют нас, некоторые действуют на нас на нервы. Существуют также особенные «комбинации контрастов», воспринимаемые нашим интеллектом как приятные и стимулирующие.

Приведем «музыкальный» пример: каждый звук, соответствующий определенной ноте, отличается от другого в соответствии с определенной «шкалой». Комбинируя различные звуки определенным образом, мы можем получить композицию, которая будет восприниматься нами как «гармония». Такие гармоничные «комбинации контрастов» нам приятны.

Мы не получим гармонии просто так, путем подбора звуков наугад, даже на очень хорошо настроенном инструменте. **И создание, и восприятие гармонии являются функциями интеллекта.**

Что вы ощущаете, слушая свою любимую музыку? Та особенная гармония, которой мы отдаем предпочтение, говоря –

«эта музыка мне нравится», обладает значительной силой воздействия на наше настроение и состояние духа.

Природа, в своей целостности, является одним из лучших примеров и уроков Гармонии. И задумана она была действительно Великим Интеллектом. Гармония существует во всем, независимо от того, отдаем ли мы себе в этом отчет или нет. Та самая Гармония, которую мы постепенно учимся распознавать в Природе, является еще одним доказательством Величия того Интеллекта, который ее создал.

Сочетания **цветов** в Природе являются еще одним примером того, как контрастность может стимулировать наше восприятие.

Так же, как и в музыке, некоторые цвета (частоты цветового спектра) формируют определенные контрастные сочетания, наиболее приемлемые для нашего восприятия. Существуют комбинации цветов, которые воспринимаются нами лучше, чем остальные - мы воспринимаем их как наиболее контрастные сочетания цветов.

Интересно узнать, что именно эти оптимально воспринимаемые сочетания цветов являются основным принципом «декорации» всего «цветного» в Природе. Знаете ли вы, например, что цветы на Земле чаще всего окрашены в розово-бордовой цветовой гамме? И знаете почему? Всего лишь навсего потому, что розово-бордовый лучше всего сочетается с зеленым цветом, в который окрашены листья большинства цветочных растений. Два других цвета, хорошо сочетающихся с зеленым – это красный и сиреневый. Цветы, окрашенные в розовый, бордовый, красный и сиреневый цвета, составляют 90% от всех цветочных растений Земли. Что это, по-вашему, совпадение?

Цветы других, менее контрастных окрасок, привлекают внимание при помощи «других контрастов», например, запаха.

Так же как и в случае с музыкой, мы можем «настраивать» комбинации цветов радуги на собственное восприятие и составлять из них гармоничные композиции контрастных цветов.

Эти «гармоничные контрастные сочетания» были названы «биорезонантными узорами» за их систематическое позитивное влияние на психику человека.

Гармония контрастных цветов постоянно стимулирует наше чувственное восприятие. Наша чувствительность увеличивается. Познавательный процесс и связанная с ним деятельность интеллекта рано или поздно начинает воздействовать на нашу психику, физиологию и самочувствие (см. сноску 14 для дополнительной информации).

Что же происходит, когда мы нацеливаемся на максимальную стимуляцию нашего восприятия? – Это побуждает к действию все остальные способности нашего интеллекта.

Так почему бы нам не обратить больше внимания на то, что может быть постигнуто путем чувственного восприятия? Чем больше внимания вы уделите своему чувственному восприятию, тем больше увидите и поймете.

Как фильтровать информацию?

Наш интеллект постоянно забрасывается огромным количеством информации. Каждый источник информации пытается привлечь к себе наше внимание и помыслы его при этом не всегда чисты.

Большинство из нас просто не в состоянии переварить подобное количество информации. Люди, как правило, либо просто игнорируют ее, либо предпочитают послушать того, кто эту информацию уже переварил и может дать ее краткое содержание.

Существует ли способ получше? Можем ли мы «изготовить» свой собственный «фильтр», такой, чтобы мы всегда смогли узреть драгоценный камень даже в огромной куче мусора? Как же узнать, кто говорит правду? Что важно, а что нет?

Понимание Цели Вселенной, даже если оно в начале является ограниченным, дает возможность сконструировать очень мощный фильтр для процеживания входящей информации.

Достаточно научиться задавать себе один вопрос:

«А не противоречит ли это Цели?»

чтобы моментально «отфильтровать» всю дезинформацию, пропаганду, демагогию и просто ложь. Если вы еще не можете четко сформулировать для себя Цель, проверка информации может быть осуществлена с помощью двух эквивалентных вопросов:

Не ограничивает ли это развитие индивидуального интеллекта?

Не является ли это посягательством на чью-либо Свободу Выбора?

С удивительной точностью вы сможете отличить опасную доктрину от интересной научной теории. И все это без тени

сомнения! Попробуйте! Вы будете поражены простотой и эффективностью такого «фильтра».

Медитация и концентрация

Медитация – это упражнение, нацеленное на достижение и поддержание «полной ментальной тишины». Другими словами, при медитации наш ум должен полностью отдыхать и наши усилия должны быть направлены на то, чтобы не думать.

В состоянии «ментальной тишины» можно находиться несколько секунд или часов, в зависимости от степени подготовки и вашего желания.

Концентрация – это полная противоположность медитации. При концентрации наше внимание сосредоточено на использовании таких способностей нашего Индивидуального Интеллекта как воображение, зрительное восприятие, логическое мышление или переживание чувств и эмоций.

Здесь снова возникает вопрос продолжительности. Сколько времени вы сможете продержаться в состоянии интенсивной концентрации, прежде чем почувствуете необходимость передохнуть?

Очень важно не путать медитацию с концентрацией – цели этих двух упражнений диаметрально противоположны.

Ни в состоянии медитации, ни в состоянии концентрации постоянно находиться невозможно. Вы никогда не интересовались тем, почему мы не в состоянии работать непрерывно? Почему длительная концентрация утомляет? Почему мы не можем постоянно спать?

Вспомните Универсальный Закон Восприятия. Нашему чувственному восприятию необходимы контрасты. Затем мы должны организовать эти контрасты определенным образом, чтобы появилось ощущение гармонии и равновесия.

Только хорошенько отдохнув, мы получаем удовольствие от работы. Только как следует поработав, мы по-настоящему ценим моменты отдыха. Эта цикличность нашей жизни существует во всем вокруг нас и является основой Сознательно Созданной Вселенной, от до-атомного мира до систем галактик.

Что же общего у Правила Контрастов с медитацией и концентрацией?

Медитация и концентрация являются двумя диаметрально противоположными аспектами деятельности интеллекта. При концентрации мы интенсивно используем все возможности нашего интеллекта, в то время как медитация нацелена на достижение состояния покоя и представляет собой отдых от умственной деятельности.

Попеременная практика медитации и концентрации так же необходима, как чередование работы и отдыха.

Мы не должны только медитировать или только концентрироваться. Сознательное чередование медитации и концентрации является самой лучшей тренировкой для нашего Интеллекта. Наш Интеллект наиболее функционален, когда у него есть возможность работать в экстремально противоположных условиях.

Зачем нам медитация? Разве не достаточно простого отдыха или сна?

Во время простого отдыха ваш ум не отдыхает. Вы продолжаете мыслить и чувствовать. Можете сами проверить. То же самое во время сна – вы не перестаете чувствовать и ощущать, видеть сны, даже если вы их потом не помните.

Медитация дает возможность сознательно расслабиться, полностью освободить ваш Интеллект. Только отдохнувший Интеллект может естественным способом достигнуть высшей степени своей функциональности и стать значительно более эффективным.

С головой, кишасей мыслями и воспоминаниями, нет смысла браться за новые проекты. В ней просто не будет места для свежих идей.

Когда мы думаем, что уже что-то знаем, это значительно препятствует нам в восприятии новых идей. Можно просто завязнуть в устаревших идеях и нескончаемых воспоминаниях. Регулярно освобождаясь от мыслей, мы расчищаем место для новых, оригинальных идей.

Короче говоря, медитация настолько же необходима нашему Интеллекту, насколько сон необходим нашему телу.

Пример несложной техники медитации

Существует много способов медитации. В большинстве способов используется так-называемая «мантра», состоящая из нескольких звуков или слов. Мантра мысленно повторяется, чтобы помочь нашему сознанию достичь состояния полного покоя.

Не соответствует действительности распространенное мнение о том, что мантра имеет некий «священный» смысл, или что одна

мантра может, по существу, быть чем-то лучше другой. Это мнение распространяется людьми, целью которых является привлечение последователей и/или получение платы за обучение медитации. Однако, независимо от своего содержания, каждая мантра имеет две важные **функции**, которые могут значительно помочь нам в достижении и продлении медитативного состояния:

1. Мантра – это очень простая мысль, к которой мы привыкаем, повторяя ее в уме. Эта мысль используется для замещения любой другой мысли, которая приходит нам на ум. Каждый раз, когда во время медитации нам приходит в голову какая-нибудь мысль, мы заменяем ее мантрой.
2. Если мы занимаемся медитацией регулярно, используя одну и ту же мантру (какую бы мантру вы не использовали), вскоре нам удастся натренировать наше сознание на отождествление мантры со спокойным медитативным состоянием. Специалисты невро-лингвистического программирования⁴ называют это отождествление «якорем». После такой тренировки мантра обычно сразу приносит состояние умственного покоя, даже если мы очень сильно возбуждены. Это делает нашу мантру мощным орудием в борьбе со стрессовыми ситуациями нашей жизни, орудием, которое мы можем сами усовершенствовать в результате регулярных медитаций.

Поняв основные функции мантры, становится очевидным, что менять мантры не самая лучшая идея. Смена мантры может принести пользу только в некоторых особенных ситуациях: когда, например, мы хотим избавиться от вредной привычки в

⁴ Neuro Linguistic Programming (NLP)

медитации, которая не позволяет нам достичь состояния глубокой медитации и существующая мантра напрямую связана с этой привычкой. Также, было бы логично держать свою мантру в секрете и не называть ее другим людям, вне зависимости от того какую мантру вы используете. В противном случае, другие люди смогут контролировать наше самочувствие, передавая нам нашу мантру телепатически.

Как правило, мантра представляет собой попеременное чередование гласных и «назальных» согласных звуков. Самая широко известная мантра – «оооммм» или «аааауммм», но подойдет и любое другое похожее слово, если растягивать звуки (.....). Лучше, если мантрой будет какое-нибудь «экзотическое» или «искусственное» слово, не встречающееся ни в одном языке.

Положение тела во время медитации тоже существенно. Самое простое положение – удобная сидячая позиция с прямой и ровной спиной. Если вы приляжете, то, скорее всего, заснете. Может быть вы захотите этим воспользоваться, если у вас есть проблемы со сном. Во время медитации желательно соединить руки и скрестить ноги, тем самым делая био-электро-магнитное поле вокруг себя более компактным и, следовательно, более интенсивным. Очень хорошее положение – сидя «по-турецки», со скрещенными ногами, но для этого требуется специальная подготовка. Еще одно хорошее, хоть и редко используемое в наши дни, положение – сидя, сложившись «пополам», колени подтянуты к подбородку, руки и ноги скрещены. Это положение очень напоминает положение зародыша в материнской утробе до появления на свет.

Если вы никогда не занимались медитацией, попробуйте найти тихое место и начать следующим образом:

1. Примите удобное положение для медитации (выберите из описанных выше положений)
2. Закройте глаза и расслабьте все мышцы вашего тела, включая мышцы лица. Несколько носовых попеременных вдохов и выдохов по системе йога очень помогают на этом этапе.
3. «Отпускайте» каждую мысль в момент ее появления, остановите калейдоскоп мыслей и продолжайте освобождаться от мыслей в течении примерно минут двадцати. Вы можете умственно использовать звук «оооммм» (мантру), каждый раз, когда у вас появляется какая-нибудь мысль. Вы можете также продолжать думать, «отпуская» мысли в момент их появления и не анализируя их. Когда вы уменьшите количество мыслей до двух-трех в течение пяти минут – это будет означать, что вы медитируете успешно.

Перед началом медитации вы можете четко определить то, что вам хотелось бы узнать. Во время медитации не нужно ждать ответа (хотя вы можете его получить). Ожидание ответа – это тоже мысль.

Попрактиковавшись, вы должны быть в состоянии достичь состояния сознательного покоя с помощью мантры в любое время и в любом месте, даже находясь в толпе людей или в стрессовой ситуации. Не пользуйтесь мантрой в стрессовых ситуациях до тех пор, пока вы не будете уверены в том, что занимаетесь практикой медитирования достаточно долго и что мысль-мантра у вас четко ассоциируется с состоянием ментального покоя.

Примеры упражнений на концентрацию

Обсуждение и сопоставление упражнений на концентрацию, способствующих развитию индивидуального интеллекта, может занять несколько томов. Советую вам обратиться к книге, указанной в библиографии под номером (3), если вы хотите знать больше. Вы найдете там неплохие мысли по интересующему вас предмету. Далее в этой главе я привожу всего лишь несколько примеров, чтобы продемонстрировать вам ваши возможности и их результаты.

Концентрация на любви

Также называется метта-концентрацией (3). После достижения состояния «ментального покоя» во время медитации и поддержания этого состояния в течение минут двадцати, попробуйте представить, что вы «окружены» Любовью. Не перепутайте Любовь со Страстью. Любовь – это то чувство, которое вы испытываете к своему ребенку, матери или Природе. По-настоящему безграничная Любовь, которая вне всех условностей.

Проанализируйте, одну за другой, все те «вещи», которые вас раздражают и, одного за другим, всех тех людей, которые вам не нравятся. Попробуйте разыскать внутри себя чувство Любви к этим людям и вещам. Рассматривайте свои и чужие ошибки, как способ научиться Любить. **Попытайтесь достичь того состояния, в котором нельзя будет и представить, что вы можете кого-то не любить.**

Удерживайте это состояние и пытайтесь представить, что вы находитесь в растущем «облаке любви». Представьте, что это

облако увеличивается. Представьте, что оно заполняет всю комнату, потом весь дом со всеми его обитателями. Конечная цель – это представить себе, что ваша Любовь охватывает всю Планету, потом – всю нашу Галактику и, по-возможности, всю Вселенную. Вам могут понадобиться многие месяцы или даже годы целенаправленной практики, чтобы у вас получилась последняя «картина».

Концентрация на «видениях»

Если вы уже довольно долго занимаетесь медитацией и можете поддерживать состояние «ментального покоя» во время медитации в течении достаточно долгого времени, то ваше сознание будет время от времени создавать так называемые «картины» или «видения», которые могут появляться непосредственно перед вами, даже если глаза ваши закрыты или вы находитесь в полной темноте.

Появление таких «видений» очень напоминает сновидения, только, в отличие от сновидений, в это время вы находитесь в состоянии полного сознания.

Может быть, вы захотите сосредоточиться на «видениях» в момент их появления и попытаться понять, почему ваш мозг создает их и чему вы можете у них научиться. Вы сами можете быть участником многих таких «видений», так же, как это происходит в сновидениях.

Существует множество причин появления подобных «видений». Например:

- «видения» могут появляться из вашей памяти. Это может быть что-то, что вы уже видели раньше.

- они могут демонстрировать выход из положения в решении ваших проблем или предложение о том, на что надо обратить внимание в поиске решения проблем.
- «видение» может быть «посланием» от кого-то другого. В состоянии полного «ментального покоя» вы можете уловить мысль другого Индивидуального Интеллекта, если эта мысль направлена в ваш адрес. Исследуйте эту возможность. Если это кто-то другой, то вы должны, по возможности, быть в состоянии почувствовать, кто это может быть, нацелившись на это, но только в течение контакта.
- «видения» могут представлять собой «картины» из психосферы [1], также известные под названием «записи акашик»
- они могут быть отображением реальности другого места. Если можете определить, какого места, попытайтесь в последствии сопоставить факты.
- они могут представлять из себя наставления вашего Высшего Я (Вашей Высшей Сущности), чтобы воодушевлять и направлять вас на совершение правильных поступков в течение Жизни.
- «видения», как и многие сновидения, могут быть испытанием вашей духовной зрелости, которое проводится вашим собственным Интеллектом и Высшим Я. Подобные испытания дают вам возможность проверить ваше отношение к жизни и «примерить» на себя поступки, не неся ответственности за их последствия. В результате, вы будете лучше подготовлены к осуществлению вашей Свободы Выбора, когда придет время совершать поступки.

Сосредоточение на «видениях» тоже можно практиковать, пытаясь контролировать сновидения. Попробуйте. Не забудьте

воспользоваться вашим Интеллектом для анализа сновидений в то время, как вы их видите.

Наиболее высокая стадия развития позволяет создавать и контролировать собственные видения, принимать в них участие, постепенно увеличивая их насыщенность, масштабы и сферы применения.

Концентрация на «внутреннем звуке»

Это один из секретных способов, который многие высокоразвитые Индивидуальные Интеллекты прошлого считали эффективным для обучения отделению сознания от физического тела и для исследования потустороннего мира, оставаясь в живых.

Начинать следует в абсолютно «беззвучном» помещении. После достижения и поддержания состояния «ментального покоя» во время медитации, попробуйте услышать «внутренний звук», звучащий в вашем сознании.

Изучите этот звук. После чего, нацельтесь на распознавание его Источника. Сконцентрируйтесь и попробуйте определить местонахождение Источника вашего «внутреннего звука». Поддерживайте все ваше тело в расслабленном состоянии, стараясь достичь максимальной высоты и интенсивности вашего «внутреннего звука».

Если это у вас получится, случайно или в результате многолетней практики, вы достигните состояния, в котором «внутренний звук» станет настолько громким, что вынести его по началу будет почти невозможно. Не пугайтесь, это совершенно нормально и случается только в самом начале.

Достаточно приблизившись к Источнику «внутреннего звука», вы сможете увидеть начало «туннеля», того самого «туннеля», о котором рассказывают многие люди, испытавшие и пережившие клиническую смерть [15].

Чтобы найти «туннель» в этом состоянии, ищите Свет, идущий с «другой стороны». Поначалу, Свет будет не больше отдаленной звезды. Постарайтесь сконцентрировать ваше внимание на этой звезде и не упустить ее из вида.

Затем, сконцентрируйтесь и нацельте себя на то, чтобы приблизиться к Свету. Если это получится, то вам будет казаться, что вы движетесь на огромной скорости по направлению к Свету, несмотря на то, что ваше физическое тело будет полностью неподвижным. Все, что окружает Свет, будет создавать иллюзию «туннеля». Это окажется иллюзией, если вы, воспользовавшись своей Свободой Выбора, решите остановиться посреди дороги – тогда вы обнаружите себя в окружении звезд и «пространство» покажется вам искаженным.

Если вы сможете приблизиться к Свету, он станет очень ярким и эта яркость станет больше яркости Солнца. То, что мы воспринимаем как Свет, на самом деле является нашим Высшим Я [1], нашей очень интимной связью с Великим Интеллектом⁶.

⁶ Организация Сознания во Вселенной не обсуждается в этой книге. Основной составной частью сознательного устройства Вселенной является система фильтрации информации, которая предохраняет Великий Интеллект от примитивных умов, загрязняющих его. Книга, в которой лучше всего освещены эти вопросы указана в библиографии под номером [1]. К моему большому удивлению, я смог перепроверить некоторые основные аспекты этого устройства, изучая себя.

Насколько далеко вы сможете пройти по «туннелю», зависит прежде всего от того, насколько хороши и правильны ваши намерения. Конечный результат будет зависеть не только от вас, но и от того, допустит ли вас до себя ваше Высшее Я. Вы можете даже поторговаться – у вас всегда есть Свободой Выбора. Никогда этого не забывайте.

Когда же Высшее Я допустит вас до себя – благодать невозможно выразить ни одним человеческим языком.

Вот самая лучшая форма, в которой я могу это описать: вы почувствуете, что вас любят НАСТОЛЬКО сильно, что вы просто теряете от этого сознание. Когда вы придете в себя, вам покажется, что вы были без сознания всего несколько секунд, но ваши часы, скорее всего, будут показывать, что прошел час или два...

Обратите внимание на два момента, которые характерны для тесного контакта со Светом Высшего Я.

Во-первых, после каждой встречи у вас останется очень четкое воспоминание о том, что во время встречи со Светом вы поняли абсолютно все, что вы когда-нибудь желали понять.

Во-вторых, вернувшись обратно и «оправившись» от благодати, вы не сможете вспомнить никаких подробностей. Вам могут понадобиться дни, недели, месяцы, годы или даже вся жизнь, чтобы прийти в себя, обдумать, сознательно и интенсивно исследовать встречу с вашим Высшим Я.

Вам будет казаться, что кто-то нарочно стёр все подробности из вашей памяти. Вы удержите в памяти только основные впечатления из вашей встречи. Например, вы запомните тот факт, что у вас не было никаких вопросов, потому что все стало

совершенно ясно, но не запомните никаких конкретных ответов.

Такая выборочная «потеря памяти» во время моего личного общения со Светом озадачила меня на многие годы. Ни один учитель не смог удовлетворить меня своим объяснением. Для «потери памяти», однако, должна была существовать причина, как для всего в Сознательно Устроенной Вселенной. Единственным источником, который привел меня к логическому объяснению, была книга, указанная в библиографии под номером [1].

Как мы уже установили, наше физическое существование является экзаменом или проверкой наших поступков. Даже и не предполагается, что мы должны помнить все ответы – мы должны **доказать своими поступками**, что мы можем **самостоятельно** эти ответы найти.

Мы должны доказать, что мы понимаем, а не просто «вспоминаем». Если вы просто **помните** что-то, то можете и забыть, и тогда уже нельзя будет восстановить утерянную информацию. Если вы действительно **понимаете**, то этот процесс необратим - от понимания «отделаться» невозможно.

Понимая, вы можете восстановить любую необходимую вам информацию даже в самой незнакомой и неожиданной ситуации. Вы усваиваете, в чем заключается разница?

Кстати, так же поступают самые лучшие учителя, экзаменуя своих учеников – они проверяют **понимание**, давая ученикам решать «неожиданные» задачи. Вы не произведете впечатление на таких учителей, просто вызубрив урок, не понимая его.

Возможность совершать поступки во время нашей «физической» жизни дает нам уникальный шанс проверить и определить то, что мы просто «помним» как «теорию» и то, что мы действительно понимаем и умеем применять в условиях автономности.

Память всегда временна. Понимание – постоянно.

Развитие интеллекта происходит только с возрастанием понимания.

Кстати, это и является самой главной причиной для того, чтобы начинать каждую новую жизнь со свежей памятью. [1].

Упражнение с «крестом»

Оба упражнения, описанные выше, требуют феноменальных способностей к концентрации. Когда у вас появляются «видения» или вы можете видеть «Свет вашего Высшего Я» - учиться концентрации слишком поздно. Лучше всего, если в нашем репертуаре упражнений будет также иметься упражнение, которое мы сможем практиковать с открытыми глазами в любом месте и в любое время, даже на работе.



Цель этого упражнения – научиться «пользоваться» по отдельности каждым глазом и мысленно создавать одну совмещенную картинку из двух отдельных картинок.

Для многих это упражнение будет очень трудным, но я считаю его самым эффективным из всех упражнений. Различные версии этого упражнения существовали почти во всех развитых древних цивилизациях.

Начиная работать с упражнением, расположите картинку прямо перед собой на расстоянии около полутора метров.

Вытяните руку так, чтобы один из пальцев руки находился на пол-пути между глазами и кругами. Сфокусируйте свой взгляд на кончике пальца – вы должны увидеть четыре круга. Затем, при помощи концентрации, постарайтесь «наложить» два

средних круга один на другой, чтобы можно было увидеть один круг с крестом посередине. Цель этого упражнения – как можно дольше «продержать» крест⁷.

Проверка этого упражнения на практике показала, что оно приносит огромную пользу: поддержание креста в течении пяти минут значительно увеличивает ощущение гармонии в нашем теле [13] и оттачивает ум. Я знаком с компьютерными программистами, которые регулярно используют это упражнение, потому что они заметили значительное улучшение способности к решению задач.

Сначала крест будет «плавать» и казаться нестабильным. Поэкспериментируйте с расстоянием между глазами и кончиком пальца, чтобы сделать крест более четким. Упражнение начинает приносить пользу после 3-5 минут, при этом желательно не моргать. Некоторые утверждают [1], что самые лучшие результаты достигаются после 45 минут непрерывной концентрации. Развитие способности к такой длительной концентрации требует большой самоотдачи и регулярных тренировок, но в результате вы сможете констатировать значительное улучшение ваших умственных, духовных и интеллектуальных способностей.

Исходя из собственного опыта, посоветую вам начать с ежедневного 1-2 минутного упражнения, неделю за неделей увеличивая его продолжительность. Похоже, что короткая, но интенсивная концентрация лучше и полезнее попытки длительной концентрации, прерываемой из-за отсутствия опыта. Постепенно, с увеличением практики, вы должны быть в состоянии получать и поддерживать крест, не прибегая к помощи пальца. В то время, как вы удерживаете крест,

⁷ Вы найдете интерактивную инструкцию к этому упражнению по адресу <http://www.thiaoouba.com/seeau.htm>

попытайтесь включить в поле вашего зрения как два других круга, так и все вокруг, используя свое периферическое зрение.

Более высокий уровень концентрации

Одна из перекладин креста обычно «прикрывает» другую. Это означает, что одна из картинок доминирует, когда они накладываются одна на другую.

Попытайтесь сделать как можно более видимой «прикрытую» перекладину с целью уравновесить обе картинки. Затем, постарайтесь самостоятельно делать видимой ту или иную перекладину, чередуя их через одинаковые промежутки времени. Когда вы полностью будете контролировать этот процесс, попытайтесь удерживать полностью уравновешенный крест так, чтобы ни одна из перекладин не закрывала другую. Удерживайте крест настолько долго, насколько сможете.

Если один из глаз видит слабее, чем другой, вам может понадобиться поменять цвет, яркость или толщину линии одного или обоих кругов, чтобы скомпенсировать разницу в зрении.

Если вам трудно дается обучение медитации, попробуйте начать с этого упражнения. Оно настолько интенсивно, что через несколько минут ваше сознание будет готово к хорошему отдыху. В результате, вы естественным образом сможете достичь медитативного состояния спокойного сознания. Вы начнете медитировать прежде, чем отдадите себе в этом отчет.

Также, если вы чем-то опечалены, раздражены или находитесь в состоянии стресса, начните с интенсивной концентрации на кресте, которая является самым лучшим и быстрым способом достичь состояния глубокой медитации.

Как ответить на психическую атаку?

Практически во всех культурах народов Земли, люди уже очень давно узнали, что существует возможность контролировать других и манипулировать ими, подавляя и саботируя их индивидуальные интеллекты при помощи страха и вводящей в заблуждение дезинформации.

Люди также подметили, что встревожить, напугать и запутать намного проще, чем вдохновить, научить, проинформировать или способствовать духовному благосостоянию и процветанию. Также, как в примере с водой – загрязнить воду намного проще, чем очистить или просто поддерживать ее чистой.

Вскоре после этого было установлено, что подобные телепатические (психические) возбудители расстройств, как и все телепатические «послания», можно «направить» на избранного человека с целью спровоцировать определенные изменения в его поведении, вызвать болезни или даже смерть.

Известно, например, что некоторые коренные народы Папуа Новой Гвинеи могут вредить своим врагам и даже вызывать их смерть, находясь от них на большом расстоянии и всего лишь концентрируясь на поставленной задаче. Так называемая черная магия или ворожение является лишь злоупотреблением естественных телепатических способностей с целью напугать и запутать интеллект и Свободную Волю определенного человека.

Свободно выражая свои мысли по поводу Свободы Выбора и сознательного развития, публикуя свои мысли на Интернете, чтобы каждый мог с ними ознакомиться, я был подвергнут жесткой критике со стороны людей, держащих под контролем толпы последователей и распространяющих учения, которые

подавляют индивидуальную Свободу Совести и препятствуют сознательному прогрессу на Земле.

Так, например, семьдесят тысяч фанатиков, возглавляемых священниками из Детройта (США) имеющими многочисленные докторские степени в области промывания мозгов, произвели коллективную «корректировку» моего сознания (Второго мая 1997 года на «Конференции держателей своих обещаний», состоявшейся на стадионе «Понтиак Силвердром» в городе Детройт штата Мичиган, США⁸).

Как справиться с психической атакой? Так как мы являемся Индивидуальными Интеллектами с Неограниченным Потенциалом, мы уже обладаем всем необходимым для защиты нашей автономности и для продолжения нашего индивидуального сознательного развития.

Самое важное, что нужно понять – это то, что нам смогут причинить вред, только если мы сами сознательно и по собственной воле согласимся на то, чтобы этот вред нам причинили или воздействовали на нас каким-либо другим образом.

Во Вселенной не существует такой силы, которая могла бы лишить вас Свободы Мысли. Даже Великий Интеллект не может этого сделать. Только вы сами можете поступиться своей Свободой Мысли.

Так называемая «психическая атака» обычно содержит требование или приказ, направленные на завладение чьим-либо сознанием или Свободной Волей. Если это удастся (т.е. получатель согласен с приказом и поддается), то такой саботаж

⁸ « Promise Keepers Conference », Pontiac Silverdrome stadium, Detroit, MI, USA.

сознания может серьезно повредить здоровью и благосостоянию.

Так как все развитые люди осведомлены о Цели Вселенной, психическая атака может происходить только от очень примитивных интеллектов. По этой причине, даже коллективное усилие семидесяти тысяч человек, сознательно и синхронно объединивших свои усилия против одного человека, может вызвать только очень ограниченное сознательное расстройство.

Лучшая стратегия защиты – наиболее полным образом использовать возможности своего Индивидуального Интеллекта и помнить, что он обладает Неограниченным Потенциалом. Чтобы создать оптимальные условия для использования вашего Интеллекта, необходимо как можно быстрее восстановить состояние «ментального покоя». Опыт, приобретенный во время регулярных медитаций, становятся просто неоценимым.

Если вы предвидите «сложную» ситуацию – вы можете использовать ваш Интеллект чтобы заранее продумать разумный план действий для ее преодоления. Какой план?

Самое важное, что нужно знать – это то, что во время так называемой «психической атаки» интеллекты всех людей, прямо или косвенно принимающих в ней участие, находятся в непосредственной связи.

Вы можете воспользоваться этой же связью, чтобы отправить в ответ свое собственное сообщение.

Если в этом сообщении вы передадите свой страх, люди которые пытаются вас контролировать, воспринимая ваш страх,

почувствуют свою власть над вами и могут даже этому порадоваться. Если вы сможете восстановить и поддержать ясность сознания, они не почувствуют никакой отдачи и окажутся бессильными.

Пожалуйста, убедитесь в том, что вы достигли состояния «ментального покоя», прежде чем попытаетесь передать свое сообщение в обратную сторону.

Как ответить лучше всего? Здесь вы снова можете воспользоваться своей Свободой Выбора для принятия подходящего решения, которое будет зависеть от природы «вторжения», вашей индивидуальности и цели вашего ответа. Возможных вариантов много, но лучше, как и всегда, действовать в полном согласии с Целью Вселенной. Помните, какова Цель Вселенной? – Развивать ваш Интеллект и учиться испытывать самые высокие чувства, которые вы только можете себе представить.

По этой причине, самым мудрым решением будет отправить в ответ послание Любви. Позвольте мне это вам доказать.

Большая часть телепатических захватчиков – люди ограниченные, которые никогда не чувствовали себя по-настоящему любимыми, независимо от того, какие ошибки они совершили. Однако, как и всякий живой организм во Вселенной, они достаточно чувствительны, чтобы телепатически посылать и принимать **чувства**. Когда им неожиданно удастся почувствовать себя любимыми, им это настолько приятно, что их собственные ощущения начинают им нравиться. В результате, им начинает нравиться думать о вас. Поскольку им нравится думать о вас, вы начинаете им нравиться. Но ведь это означает, что ваше «любовное

послание» превратило вашего врага в человека, которому вы действительно нравитесь!

Итак, из всех возможных ответов послание Любви является наиболее сильно действующим, поскольку с его помощью можно реально «поменять» окружающих нас людей.

Как раз этим и занимались многие Развитые Индивидуальные Интеллекты далекого прошлого, чтобы размягчить сердца большей части своих врагов. Именно это они и имели в виду, уча людей «возлюбить врагов своих». [1], [3], [5].

Несмотря на то, что послание Любви является самым лучшим возможным ответом, очень трудно ответить таким образом, когда на вас нападают. Нужно обладать огромной самодисциплиной и духовной зрелостью, чтобы действительно любить кого-то, кто пытается нанести вам вред.

Самый эффективный способ успешно «доставить» ваше послание Любви – это воспользоваться помощью вашего Высшего Я. Почему? – Потому что ваше Высшее Я имеет непосредственную связь с Высшими Я всех телепатических захватчиков и это дает вашему посланию практически неограниченную «масштабность» распространения. Главное – обратиться за поддержкой к вашему Высшему Я и поблагодарить за помощь, когда вы ее получите.

Нельзя будет просто сказать словами или «подумать» словами. Нужно на самом деле чувствовать и иметь в виду то, о чем вы думаете или просите. Что же тогда происходит?

Когда это произошло со мной, я заранее знал примерное время атаки и поджидал ее медитируя и концентрируюсь «на кресте». Я узнал о начале атаки, почувствовав легкий «дискомфорт» в

груди. Затем я сконцентрировался на самых лучших чувствах, которые я только мог себе в то время «представить», и попросил свое Высшее Я помочь мне отправить послание Любви в адрес тех, кто пытался мне навредить.

Спустя некоторое время, вся моя комната, с белыми стенами и совсем без мебели, у меня на глазах стала розовой. Я как-будто находился внутри прозрачного розового облака, которое охватывало меня со всех сторон.

Я почувствовал прилив энергии в области спины – знакомое чувство активности моего Высшего Я. Я знал, что минут через пять состоялась вторичная попытка «взятия контроля» над мной, но в этот раз я не испытал никакого дискомфорта перед тем, как отправить мое послание Любви.

После этого, играя на гитаре, я попросил свое Высшее Я помочь мне передать мою музыку всем людям, которые по какой-то причине думают обо мне. Я не почувствовал даже намека на какую-либо угрозу. Даже напротив, после этого случая я почувствовал себя воодушевленным и полным энергии. Я получил очень существенный и памятный урок.

Мера прогресса

Как на Земле «измеряется» прогресс?

Как мы «измеряем» успех?

Не используем ли мы деньги в качестве «меры» прогресса и успеха?

Сколько вы знаете людей, имеющих одну единственную цель – делать деньги? Почему среди нас так много людей, для которых деньги являются навязчивой идеей?

Не верим ли мы в то, что увеличение материального благосостояния делает наше будущее более «безопасным»? О какой безопасности идет речь? О каком будущем?

Александр Македонский, в свое время, завоевал почти весь мир. Он получил все материальные блага, которые желал. Умирая, он созвал своих близких и сказал им: «Туда, куда я уйду, я не могу унести с собой **ничего** из своего богатства...» Это были его последние слова. Только в последний момент своей жизни он понял, насколько бессмысленным является накопление материальных ценностей.

Мы уже продемонстрировали, что для эволюции нашего индивидуального интеллекта не существует границ. Интеллект существовал до нашего рождения и будет существовать после того, как наше физическое тело перестанет функционировать. Так как наш индивидуальный интеллект должен продолжать свое бесконечное существование, мы можем решить прожить бесчисленное множество жизней в телах разных людей. Мы обладаем Свободой Выбора.

Культивируя привязанность к материальным ценностям мы осознанно ограничиваем наше самосознание и возможности выбора, отбрасывая другие возможные варианты, как не имеющие смысла.

Не отдавая себе в этом отчета, **мы сами** создаем значительные препятствия развитию нашего собственного сознания и интеллекта.

Существование Природы и всей материальной реальности с самого Начала имеет одну только цель – способствовать развитию нашего интеллекта. Испытывать высокие чувства, такие как Любовь, и целиком и полностью наслаждаться нашим сознательным существованием мы можем только тогда, когда наш индивидуальный интеллект становится достаточно развитым.

Как вы думаете, можно ли деньгами измерить уровень развития индивидуального интеллекта? Можно ли деньгами измерить умственные способности?

Можно ли купить интеллект и умственные способности за деньги? Можно ли за деньги приобрести Любовь? Некоторые люди скажут, что можно, вопрос только в цене. Но будет ли такая Любовь настоящей? И вообще, знают ли эти люди, что такое Любовь?

Являются ли деньги подходящей мерой измерения нашего понимания Природы и Вселенной?

Некоторые пытаются измерить нанесенный Природе ущерб той суммой, которая понадобится для очистки и восстановления окружающей среды. Но можем ли мы измерить это деньгами?

Действительно ли мы понимаем, почему Природа устроена именно так, а не иначе?

Неоспоримо, что в области развития Интеллекта мы можем достичь только того, на достижение чего мы нацелены. Например, изучая языки, вряд ли можно рассчитывать стать инженером.

Итак, избрав ту или иную «меру измерения» успеха, мы нацеливаемся на достижение совершенно разных результатов.

В частности, намерение максимально развивать Индивидуальный Интеллект и стремление извлечь максимально возможную материальную прибыль - два диаметрально противоположных «направления», ведущих к совершенно разным результатам.

Вы чувствуете разницу между этими двумя подходами?

Нацеливаясь на развитие Интеллекта мы открываем для себя новые горизонты на любом этапе нашей эволюции. Чем больше мы понимаем, тем более возрастают наши способности к пониманию. Не существует границ для того, что мы можем узнать и чем мы можем «стать» во Вселенной. Нет необходимости упоминать, что выбор, который мы делаем, зависит в большей степени от того, что мы в состоянии себе представить и понять, и возможности этого выбора расширяются на каждой ступени нашего развития. В любой ситуации мы всегда обладаем неограниченной Свободой Выбора. Чем умнее мы становимся, тем большее удовлетворение мы получаем от нашего сознательного бытия и тем более высокие чувства мы в состоянии испытывать. [1].

Давайте исследуем последствия использования **денег** в качестве меры прогресса и успеха на Земле. В частности, давайте исследуем последствия мировоззрения, направленного на получение максимальной материальной выгоды.

Если вы проанализируете процесс получения больших прибылей (выраженных в деньгах или в чем-то другом), то поймете, что это становится возможным только тогда, когда кто-то один наживается за счет других.

В торговле деньги зарабатываются путем перепродажи по более высокой цене товаров, купленных по более низкой цене. Торговцы, заинтересованные в получении больших прибылей, любыми способами вынуждают поставщиков понижать цены, а покупателей – платить дороже.

Путем искажения информации о реальной стоимости товаров и монополизирова поставки, торговцы наживаются как на поставщиках, так и на конечных потребителях.

Аналогичные процессы происходят почти во всех остальных видах деятельности, нацеленных на извлечение прибыли. На людях наживаются.

Некоторые способы извлечения прибыли основаны на откровенном обмане. Так, например, самые богатые религиозные секты на Земле достигли своего благосостояния путем вымогательства денег у людей в обмен на «местечко в раю». Понятно, что для того, чтобы наращивать прибыли, этим сектам выгодно всеми возможными способами держать людей в максимальном неведении, запутывать и дезинформировать их во всем, что касается Цели Вселенной. Вы отдаете себе отчет в том, что некоторые секты, по сегодняшний день, открыто «учат» бояться Бога и люди в это верят?

В наше время (1999 год нашей эры) мы имеем уникальную возможность наблюдать результаты функционирования системы «наживательства на других», которая существует уже довольно долго. Люди настолько «впутались» в систему получения материальной выгоды, что уже и представить-то себе не могут какие-то другие альтернативы. В результате – богатые богатеют, а бедные беднеют.

Не испытывая никаких угрызений совести в погоне за максимальной прибылью, некоторые «побеждают» в ней и становятся самыми богатыми. Эти индивидуумы, скрытые за названиями своих банков и компаний, на самом деле контролируют всю «систему» на Земле. Пользуясь своим состоянием они действительно могут контролировать любой из существующих на Земле видов деятельности по собственному усмотрению, просто потому, что люди предрасположены делать за деньги почти все.

Подавляющее большинство обычных людей, правительства, ученый мир – все являются марионетками денег и глобальной денежной системы.

Можем ли мы теперь обобщить результаты применения денег, как меры измерения успеха?

Что происходит с развитием индивидуального интеллекта? Не обезкураживает ли это индивидуальный интеллект? Не высмеивается ли он? **Не правда ли то, что человеческий интеллект загрязняется иллюзиями о том, что прогресс достигается при помощи денег?**

А как же Свобода Выбора? Не происходит ли посягательство на Свободу Выбора, когда люди вынуждены целиком и полностью

зависеть от навязываемой им материалистической денежной системы?

Что происходит с человеческими чувствами в такой системе? Вы можете проанализировать свои собственные чувства? Не пробуждает ли эта «система» зависть по отношению к богатым и презрение по отношению к бедным? Не приводят ли эти чувства к нескончаемым спорам и конфликтам? Вы понимаете?

Теперь давайте выясним, кто контролирует эту «систему».

Кто же эти магнаты, власть которых возрастает в прямой пропорции с продолжительностью существования «системы»?

Не являются ли они самыми непопорочными и безжалостными людьми на Земле? Худшими из худших? Не являются ли они «лучшими специалистами» в лицемерии и лжи? Не они ли, не стесняясь, провоцируют и делают бесконечными войны и противостояния только для того, чтобы потом выступать в качестве миротворцев для своей же собственной выгоды?

Применяя деньги в качестве меры измерения успеха, мы создаем совершенно уникальный механизм, при котором худшие из худших на всей нашей планете получают возможность пробраться на вершину власти и руководить людьми. Не приводит ли вас это в изумление?

Таким образом, материалистическое мировоззрение приводит нас к очень специфической ситуации в области развития Индивидуального Интеллекта.

**В условиях материалистического общества
Индивидуальные Интеллекты систематически
подвергаются посягательствам на свою автономность, ее**

подавлению и подчинению чужой воле, со стороны самых убогих и невежественных из всех существующих интеллектов.

Следовательно, деньги и связанное с ними материалистическое мировоззрение представляет собой одну из самых больших опасностей, грозящих развитию Индивидуального Интеллекта, которая может серьезно повредить его эволюции.

В тоже время, подобная ситуация становится впечатляющим уроком для тех Индивидуальных Интеллектов, которые имеют глаза и **видят...**

Помните, как восприятие контрастов стимулирует наше понимание?

Все заключается в Свободе Выбора, не так ли?

Обучение детей

Создание оптимальных условий для развития Индивидуального Интеллекта должно быть центральной задачей образовательной системы. Вы согласны?

К сожалению, современная образовательная система на Земле является полной противоположностью.

И действительно, будет ли ученик стараться, гулять, играть в футбол или просто валять дурака – свой «зачет» он получит. Разница в оценках – минимальная. Школы отдают предпочтение системе зачетов, потому что это напрямую связано с их финансовой состоятельностью⁹.

Эта система убивает все стимулы к развитию и самосовершенствованию. Эта система не учитывает и не использует индивидуальности, не учитывает и не использует потенциал развития интеллекта и умственных способностей.

Если кто-то пытается задавать вопросы или просто демонстрирует проблески ума, то его либо высмеивают, либо «наказывают», будь то учитель или ученик.

И вас еще удивляет, почему стольким детям учиться просто скучно?

«Реальность кажется скучной только тем, кто о ней ничего не знает» [17].

⁹ Это касается любой образовательной системы, которая каким-либо образом финансируется. Тот, кто финансирует, будь то сами родители или государство, всегда требует «результата» в форме «зачета» или «диплома выпускника».

Достаточно ли мы преподаем нашим детям Реальность Вселенной? Мы еще даже и не начинали...

Однажды, учитель начальной школы наказал знакомого мне ребенка за то, что тот осмелился выразить недовольство и разочарование по поводу «тупости» многих типичных видов обучения, практикуемых в школе. Учитель наказал ребенку написать сто предложений. Ребенок написал «100 предложений» и через десять секунд сказал: «Готово!». Как вы думаете, был ли ребенок вознагражден за свою смекалку?

Как преподаватель одного из ведущих австралийских университетов, я имел возможность преподавать студентам первого курса инженерного факультета выборочный предмет – «Лазерные измерения». Во время **первого семестра** интерес студентов к предмету был огромен и я имел возможность преподавать довольно сложный материал. Зачетные работы многих студентов были лучше, чем некоторые переводные курсовые работы. Во время **второго семестра** никто уже ничем не интересовался. Меня это здорово озадачило, потому что тоже самое происходило, год за годом, каждый учебный год. Почему мотивация студентов полностью исчезала после их первого семестра в университете? Как-то раз, один из наших лучших выпускников объяснил:

«Когда мы приходим в университет после школы – мы преисполнены ожиданиями и энтузиазмом. Интересные предметы действительно привлекают наше внимание и заставляют работать воображение. Увидев оценки конца семестра, мы теряем всякий интерес. Действительно умные ребята, которые занимаются, и те, кто валяет дурака, – у всех нас похожие оценки. У всех зачеты по всем предметам...

Ну и потом, во втором семестре, учиться нет смысла, если только кто-то хочет, чтобы над ним все смеялись...»

Видите, как система устраняет мотивацию для развития и самосовершенствования, отдавая предпочтение тем, кто не высовывается? Понимаете, как работает механизм?

Наука и техника

Область науки и техники на Земле почти полностью контролируется денежной системой. Нет денег – нет исследований. Знания рассматриваются как **собственность**. Ученые, похоже, полностью зациклены на материальной реальности. Конечная прибыль или бюджет для исследований представляют собой основную причину их гордости и являются главным мерилем их успеха.

Инженеры и научные работники даже и не предполагают, как много ума надо для того, чтобы предпринять исследование одного только атома. В течение почти целого века они «раскалывают» атомы на части, но никто так толком и не знает, что находится внутри атома и каким образом его можно было бы воспроизвести. Универсальная потребность в умственных способностях и интеллекте находится прямо у них под носом - но они этого не замечают.

Современная «система» ограничена и полностью игнорирует эту необходимость. В результате, новые технологии используются, как правило, против развития Индивидуальных Интеллектов и во вред Природе.

Каждое потенциально важное изобретение превращается либо в оружие, либо в средство массовой «дезинформации». Технология используется для запугивания людей и для поддержания под контролем ущемленных Индивидуальных Интеллектов.

Что происходит, когда за развитие технологий берутся люди, не обладающие достаточной интеллектуальной и духовной зрелостью?

Что произойдет, если мы дадим пятилетнему ребенку управлять самолетом или вести машину на автостраде?

Не станет ли катастрофа наиболее вероятным исходом?

По этой причине: *«Материальные технологии без духовного совершенства приведут нас к глобальной катастрофе на Земле»* [1].

Чтобы избежать катастрофы, нам нужно понять ЧТО мы делаем и ПОЧЕМУ мы это делаем.

Вы бы хотели, чтобы вашим лидером был человек, который сам не знал бы куда и зачем надо идти?

Вы УВЕРЕНЫ, что тот, кто дает вам советы, имеет об этом хоть малейшее представление?

Вся материальная Вселенная, похоже, представляет собой ничто другое, как пертурбацию Пустоты. Эта пертурбация была настолько хорошо спланирована, что образовавшиеся после этого колебания (вибрации) до сих пор очень интенсивны.

Некоторые из этих стабильных вибраций, или «стоячие волны», представляются нам как «атомы». Эти атомы настолько разумно исполнены, что даже живой организм может состоять из них.

Вся материя во Вселенной представляет собой колебания. Однажды в далеком будущем эти вибрации могут прекратиться.

Единственная цель нашего материального существования – это развитие нашего Индивидуального Интеллекта. Ничто материальное не вечно.

Разве мы не должны использовать материальные технологии для содействия развитию нашего Индивидуального Интеллекта?

«Человек существует физически только для того, чтобы развиваться духовно...» [1].

К сожалению, дело представляется так, что за несколько сотен лет существования, самым большим достижением нашей науки и техники стало чванство и властолюбие.

Каковы **основные мотивы** технологического развития на Земле? Разве это не извлечение прибыли? Не экономия времени? Разве цель этого – не поставить людей в зависимость от различного рода устройств? Получить власть, усилить влияние, воспользоваться другими людьми в своих интересах?

Вы отдаете себе отчет в том, насколько убоги и ничтожны эти цели в сравнении с Главным Планом? Вы понимаете, что действия, направленные на реализацию этих целей являются откровенным нарушением Цели Вселенной?

Вы можете сказать, что сегодня на Земле является наиболее существенным результатом развития технологии?

Разве это не ускоренное разрушение Природы? Разве это не загрязнение экологических систем и их обитателей до грани уничтожения? Разве это не нахальная политика под девизом: «все возможно, если за это заплатить»?

Не являются ли эти «результаты» доказательством нашего огромного невежества и пренебрежения Целью Вселенной?

Вы отдаете себе отчет в том, что разрушительные явления природы, такие как «циклоны-убийцы», сильные бури, ураганы, наводнения и смерчи, которые раньше происходили раз в несколько лет, теперь случаются почти каждую неделю? Вы понимаете, что это непосредственный результат ускоренного загрязнения атмосферы в планетарном масштабе?

Хорошие планеты нелегко найти...

Вы можете оставаться под впечатлением от некоторых очевидных технологических «достижений», таких как автоматизация и компьютеризация.

Вы понимаете, что все возрастающая зависимость от удобства «нажимать на кнопку» может нанести реальный вред вашей способности мыслить? Вы отдаете себе отчет в том, что обкладывая ваш интеллект «руководствами по эксплуатации» и обставляя его «кнопками», на которые нужно нажимать, вы можете превратиться в робота «системы», вместо того чтобы стать сознательным гражданином Вселенной?

Даже несмотря на то, что многие современные ученые вроде бы нацелены на развитие своего собственного интеллекта, они полностью упускают из вида Цель Вселенной и основные принципы ее устройства. Область их компетенций остается очень узкой и они, как правило, вообще не осознают, каким образом их деятельность соотносится с Главным Планом Вселенной.

Очень немного индивидуумов обладают достаточным воображением для того, чтобы допустить возможность

существования Главного Плана Вселенной. Вы отдаете себе отчет в том, как редко можно встретить ученого, который будет настаивать на том, что «Бог не кидает кости», как это делал Альберт Эйнштейн?

В результате ограниченного мировоззрения, ученые лишь утешают себя тем, что они что-то «знают». Защита доктрин и авторитетов преуалирует над настоящими открытиями.

Безответственные журналисты укрепляют и раздувают иллюзию о том, что «где-то есть специалисты, которые знают, как справиться с любой проблемой».

Вас не удивляет, что тенденция к пренебрежительному отношению и неуважению к Природе преуалирует?

Если вы думаете, что наука на Земле в чем-то прогрессирует, вам надо будет еще об этом поразмыслить. Ученые здесь на Земле еще даже и не знают основных элементарных Законов Физики. Позвольте мне это вам доказать.

Возьмем гравитацию. Существует ли нечто более фундаментальное, чем гравитация? Вы отдаете себе отчет в том, что вся современная «наука» на Земле не может даже объяснить, что такое гравитация?

Вы отдаете себе отчет в том, что большая часть загрязнения окружающей среды на Земле происходит от «борьбы» с гравитацией: просто потому, что нужно что-то приподнять или подвинуть?

Можете ли вы представить, что ни один ученый на Земле в наши дни не в состоянии объяснить, почему мы не «улетаем» с

нашей планеты в открытый космос? Они все еще ищут, откуда появилась масса...

«Если вы не понимаете то, что видимо, как вы можете надеяться на то, что постигните невидимое?» [2].

Если колесо – такое прекрасное изобретение, тогда почему **ничто** в Природе не передвигается на колесах? Почему наша планета не катится вокруг Солнца на колесах? Она довольно тяжелая, правда?

Неужели ваше воображение настолько сковано, что вы не можете даже допустить, что существует возможность для другого, более разумного, решения?

Творение Великого Интеллекта, которое находится прямо перед нашими глазами, не только исключительно разумно, но и воистину очень просто. Не правда ли, что самые «красивые» решения - самые простые?

Кстати, вы не забыли, что красота была с самого начала одной из целей Создания Вселенной?

В этот момент, вы, должно быть, уже спрашиваете себя: «Можем ли мы что-нибудь сделать?». Так как мы не в состоянии изменить других, но только себя, я хотел бы добровольно внести свой вклад:

Как Индивидуальный Интеллект с Неограниченным Потенциалом я лично бросаю вызов всему ученому миру планеты Земля со всеми их прекрасными компьютерами и лабораториями – объяснить, что такое гравитация. Генерировать ее. Освободиться от нее. Понять ее.

Давайте «откроем» еще один разумный принцип Устройства Вселенной. Давайте прекратим загрязнять Природу и всю нашу планету, ставя ее на грань уничтожения, всего лишь для того, чтобы что-то приподнять или подвинуть.

Как вы думаете, способно ли человечество прекратить разрабатывать оружие из каждого нового «открытия»? Как только это свершится, я начну разрабатывать теорию гравитации. Открыто, на глазах у всех, так чтобы каждый мог увидеть, на что способен Индивидуальный Интеллект, открывший для себя свой Неограниченный Потенциал и пользующийся своей Свободой Выбора.

Хотите ко мне присоединиться?

Если вы настаиваете на том, что можно только ползать, то никогда летать и не научитесь...

Эволюция

А что насчет теории эволюции?

Позвольте мне процитировать здесь один из вопросов, обсуждавшийся во время блестящей дискуссии в престижной Академии Наук Российской Федерации:

«Если теория эволюции верна, то почему же девочки все еще продолжают рождаться девственницами? Видно, есть где-то слабинка в вашей теории...»

Почему же мы наблюдаем доказательства эволюции в развитии множества видов на нашей планете?

Просто потому, что **эволюция происходит на уровне Интеллекта**. Физические и физиологические изменения происходят только тогда, когда кто-то сознательно чему-то научится. Вы согласны, что **обучение является процессом умственным**, а не плотским?

Бактерия, например, может **НАУЧИТЬСЯ** жить в условиях, когда ее пытаются убивать антибиотиками. Она не развивает другого «умения» и не превращается, в ходе эволюции, в нечто, отличное от бактерии. Бактерия развивает **особое** «умение», которое ей необходимо для выживания. Она целенаправленно развивает именно это «умение». Нет никаких совпадений.

Интересно заметить, что «обучение» происходит в течение жизни многих поколений. Много поколений бактерий должно погибнуть, прежде чем бактерии смогут освоить новое «умение». В течение многих десятилетий мы думали, что можем успешно бороться с бактериями. Так как же может сегодняшняя бактерия пользоваться опытом тех поколений бактерий, которых уже давно не существует?

Тот факт, что сознание продолжает существовать за пределами материальной жизни, доказанный ранее в этой книге, является очень логичным объяснением. [1], [10].

Из приведенного выше примера становится очевидным, что очень неразумно пытаться уничтожить какое-либо живое существо, даже такое крошечное, как бактерия. Так как все живое разумно, бактерия может научиться с нами бороться, вместо того, чтобы с нами сосуществовать. Рассматривая долгосрочную перспективу, это значит, что причиняя вред какому-нибудь живому существу, мы, в конце концов, причиняем вред сами себе.

Кстати, если другие формы жизни развились от бактерии, как это утверждается в некоторых теориях, почему никто никогда не видел бактерию, которая, путем эволюции, стала бы чем-то другим, чем бактерия?

Наблюдая за Природой вокруг нас, мы приходим к выводу, что для того, чтобы «гармония» могла существовать, великое множество видов должно сожительствовать **ОДНОВРЕМЕННО**.

Бактерия, например, нуждается в органических отходах других живых существ, а любое другое живое существо, включая человека, нуждается в бактериях, чтобы жить.

Симбиоз и сосуществование множества и разнообразия видов необходимо **с самого начала**, и является сутью и основой Сознательного Устройства Вселенной.

Не совпадение ли, что сосуществование также является великолепной средой для обучения и развития Интеллекта?

Свобода Выбора

«Кто ты?

Как ты живешь?

Чем ты станешь?» [2]

Не вы ли являетесь Индивидуальными Интеллектами с неограниченным потенциалом развития и самосовершенствования?

Не вы ли обладаете неограниченной автономностью и Свободой Выбора?

Никто не сможет за вас развить ваш собственный интеллект – только вы сами сможете это сделать.

Никто не сможет за вас научиться испытывать Любовь и благословение – только вы сами можете этому научиться.

Вы обладаете ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬЮ и на это есть ПРИЧИНА. Понимаете?

Теории, утверждающие, что «мы все – это Единое Целое», ничего не объясняют о Реальности во Вселенной. Следовать этим теориям – значит ущемлять наш интеллект, Индивидуальность и Свободную Волю.

Без вашей неограниченной индивидуальности и Свободы Выбора у вас (и у любого другого) НЕ СУЩЕСТВУЕТ ВОЗМОЖНОСТИ испытывать Высокие Чувства, такие как Любовь.

Можно сказать, что «**все мы имеем общие корни**», «**все мы существуем по одной и той же причине и с одной и той же целью**» или что «**все мы – братья и сестры**». Понимаете в чем разница?

«Любите друг друга» – это величайшее из наставлений о том, как прожить Жизнь. Это один из лучших способов попрактиковаться в испытании Высоких Чувств.

Как далеко вы пойдете? Насколько высокими будут те чувства, которые вы сможете научиться испытывать?

Единственное ограничение, которое вы можете встретить во Вселенной, это то, которое вы накладываете на себя сами.

Например, если вы решите прожить одну только жизнь и затем прекратить свое сознательное существование – это ваш выбор. Если вы будете на этом настаивать – это у вас получится. Просто перестаньте мыслить и не пользуйтесь больше своим интеллектом.

Каков же Конечный Пункт Назначения?

А существует ли он? Границ нет и быть не может... Существуют только те границы, которые мы сами себе устанавливаем.

Чем лучше вы поймете Начало Всего и Цель Вселенной, чем больше вы постигните Природу (материальную манифестацию Великого Интеллекта) - тем отчетливее сможете представить себе и мысленно воссоздать свое Конечное Назначение. Не существует границ тому, что вы можете себе представить.

«Опасность совсем не в смерти нашего физического тела, как думают миллионы. Самая главная опасность в том, КАК МЫ ЖИВЕМ» [1].

Мы обладаем Свободой Выбора...

Что выбираете вы?

Труднее всего

Знаете, что мне всегда труднее всего давалось?
Свобода Выбора.

В особенности, **Свобода Решить вообще ничего не делать.**

Скольких людей вы знаете, которые основывают всю свою жизнь на этом решении? Знаете ли вы, как противостоять искушению не делать совсем ничего для собственного сознательного прогресса? Вы уже испытывали такое искушение?

Я выяснил, что самым трудным аспектом моего сознательного существования всегда было – найти достаточную мотивацию для мыслительной самодисциплины, изучения самого себя и целенаправленного, систематического сознательного прогресса.

Самое огромное препятствие, которое вам когда-либо придется одолевать – это вы сами.

Вы знаете, в чем ваша ограниченность?

Что вы сегодня сделали, чтобы превзойти вашу ограниченность?

Эго

Мы не в состоянии устранить наше собственное «Я», или «эго». Я уже пробовал и каждый раз с позором проваливался.

В этой книге я четко и ясно объяснил вам почему. Мы обладаем **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬЮ** и на это есть **ПРИЧИНА**. **Без нашей индивидуальности не было бы вообще никакого смысла создавать Вселенную.**

Попытки подавить нашу индивидуальность являются грубым актом противодействия Цели Вселенной, что неизбежно вызывает страдания.

Единственный существующий способ – это обучить свое эго. Изучить его. Взрастить его. Убедить его. Научить его любить.

Проанализируйте самих себя. Вы все найдете в себе:

Любовь и Страсть

Доброту и Агрессивность

Интеллект и животные инстинкты

Радость и Стрдание

Мудрость и Невежество

Щедрость и эгоизм

Скромность и Тщеславие

Терпимость и Неприятие

Уважительное отношение и Бестактность

Восхищение и Зависть

Правдивость и Лживость

Невинность и Непристойность

Нежность и Жестокость

Все это внутри вас. И даже более того –

Все это всегда в вас должно быть.

Иначе как бы вы смогли воспользоваться своей Свободой
Выбора?

Можно ли должным образом **воспринимать** вещи, если у нас
нет возможности ощущать постоянный «контраст»
противоположностей?

Вы понимаете всю логичность и красоту такого Устройства?

Проанализируйте Себя.

Исследуйте свое Эго.

Взрастите его.

Покажите ему красоту вашего Интеллекта.

Покажите ему Потенциал вашего Интеллекта.

Убедите его в необходимости развиваться.

Покажите ему все возможности выбора.

Научите его делать осознанный выбор.

Докажите ему, что вся суть в том, какой выбор вы делаете.

Затем научите его выбирать Любовь.

Такое отношение к себе требует огромной **самодисциплины**.

Никто другой во всей Вселенной сделать это за вас не сможет.

Вам придется найти мотивацию внутри себя.

Если вам кажется, что мотивации будет достаточно – подумайте
еще раз. Найти мотивацию ВНУТРИ себя довольно трудно, но
поддерживать эту мотивацию день ото дня – еще труднее.

Вокруг так много всего того, что нас запутывает и отвлекает,
так много препятствий и оправданий. Возможных решений

много и самое легкое решение – никогда ничего не делать для своего собственного сознательного прогресса.

Вся суть в Свободе Выбора, не так ли?

А вы верите?

Принимать на веру идеи и убеждения является одной из самых больших опасностей для Индивидуального Интеллекта. Это конечно включает веру в то, что что-то якобы невозможно.

Позвольте мне объяснить, в чем состоит опасность. В чем сущность верований или готовых идей? Разве не в том, что мы начинаем думать «нам этого знать не надо» или «где-то всегда есть кто-то, кто знает», не утруждая себя проверить некоторые «догмы» и их последствия?

Принимая на веру идеи и убеждения, мы перестаем самостоятельно мыслить и решаем держать наш Интеллект в «полусонном» состоянии.

Не имеет никакого значения, что знают(или думают, что знают) другие люди. К вам это не имеет никакого отношения.

Единственное, что имеет значение во Вселенной – это то, что вы в состоянии понять САМИ.

Принимать на веру идеи и убеждения намного опаснее взрыва атомной бомбы прямо у вас в руках. Почему?

Разрушение вашего тела не может повредить вашему Интеллекту, тому единственному, что действительно принадлежит **вам** во Вселенной. Принимая на веру какие-либо идеи, вы даете согласие на содержание своего собственного Интеллекта в загрязненном и скованном состоянии.

Вам нужно знать, а не верить, и единственный способ получить и проверить знания – это развивать свой Индивидуальный Интеллект.

Допускайте все возможности, которые вы только можете себе представить.

Дайте своему Интеллекту проанализировать эти возможности и попытайтесь их понять. Разве можно сделать сознательный выбор без понимания существующих возможностей?

Когда вы созреете для того, чтобы понять больше, возникнут новые возможности, к восприятию и рассмотрению которых вам нужно подготовиться.

Будьте очень осторожны с принятием на веру идей и верований.

Идеи и верования делают людей интеллектуально парализованными, немогущими и нежелающими мыслить. Последователи идей и сторонники верований пользуются чужими мнениями и суждениями, вместо того чтобы развивать свое собственное понимание Вселенной и цели своего существования во Вселенной.

Проанализируйте свои убеждения. Вы уже проверили их с помощью собственного Интеллекта?

Понимание – это все

Наши чувства и ощущения в течение жизни наполняются смыслом только если мы **понимаем**, что происходит и почему это происходит. Эволюция сознания **происходит только с возрастом нашего понимания** Реальности.

Никакая школа, никакой учитель не сделает за нас эту часть «домашней работы». Другие люди могут помочь нам с объяснением, но, в конце концов, каждый должен прийти к своему собственному пониманию **индивидуально**.

Лучше всего проиллюстрировать эту мысль наглядным примером.

Представьте себе, что обезьяну отдают учиться в лучший в мире университет и позволяют ей посещать лучшие лекции лучших профессоров в области астрофизики. Как вы думаете, извлечет ли обезьяна из этого какую-то пользу?

Если вам кажется, что пример с обезьяной слишком очевиден, попробуйте использовать его в общении с человеком, который никогда не был заинтересован в том, чтобы что-то понять.

Никакого значения не имеет, какое количество книг вы прочитали, какое количество лекций прослушали и какими они были. Значение имеет только то, что вы на сегодняшний день из всего этого понимаете о Вселенной и, в частности, о вашей в ней роли.

Что происходит, если люди не понимают и даже не пытаются понимать? В лучшем случае, они просто растратят одну жизнь. К сожалению, отсутствие понимания является первой и

основной причиной страданий, как индивидуальных, так и всеобщих.

Процесс возникновения страданий по причине отсутствия понимания может быть продемонстрирован на примере многих знаменитых древних писаний, которые в настоящее время многие люди считают священными [2] [3] [4] [5]. Читать и выучивать их наизусть каждый день в течение многих тысячелетий не принесет никакой пользы, если человек не в состоянии понять, о чем в них идет речь, кто их написал, кто их переделывал и почему.

Без базового понимания, содержание любой рукописи может быть извращено и использовано во вред Природе и человечеству. На протяжении многих веков люди продолжают ненавидеть, злоупотреблять, пытаться, мучить и убивать прикрываясь именем Господа, лишь потому, что действуют они в соответствии с искаженными и неправильно истолкованными писаниями, нежели чем со своей собственной совестью.

Люди с ограниченным пониманием поощряют распространение страха перед чем бы то не было, включая страх перед Богом, с одной единственной целью – поддерживать людей в состоянии смятения и дезинформировать их насколько это возможно. Если вы думаете, что подобная деятельность является достоянием прошлого – посмотрите, что происходит в Южной Африке или в Ирландии в наши дни. Или сами посетите одно из богомольных мест.

Следуя советам тех, кто демонстрирует полное отсутствие понимания, людские толпы начинают прославлять и обожествлять других людей, статуи, мебель, предметы одежды с пятнами крови или даже орудия пыток.

Станете ли вы поклоняться электрическому стулу, если на нем закончит жизнь какая-то очень важная личность? Повесите ли вы себе на шею миниатюрное изображение электрического стула? И все же, миллионы людей поклоняются кресту распятия (орудию пыток в Римской Империи) и даже носят на шее его копию!!! Вас это не удивляет?

Без слов ясно, что отсутствие понимания полностью саботирует восприятие мудрых посланий далекого прошлого. Толпам людей промывают мозги и заставляют их верить в то, что они могут действовать безнаказанно, если им кажется, что они «любят Господа нашего».

Самое ужасное во всем этом то, что большая часть людей на Земле никогда, на самом деле, и в руках-то не держала ни одного из священных писаний. Люди предпочитают верить тем, кто за них истолковывает и потом им эти писания объясняет. Вы поняли, в чем разница?

Если бы вдруг узнали, что какие-то люди долгие годы сознательно и в своих интересах вас обманывали, будете ли вы продолжать верить им и захотите ли вы и дальше следовать их советами? Готов поспорить – вам не захочется, чтобы вами еще раз «попользовались».

К огромному сожалению, подавляющее большинство людей так и не додумывается проверить обманывают их или нет. «Участники» толпы добровольно сдают свою свободную волю и становятся марионетками в руках преступников, которые представляются заместителями Бога или «Высшего Сознания».

Разве Великому Интеллекту – Разуму, который придумал и создал всю Вселенную, включая каждый атом вашего тела, наделил вас Индивидуальным Интеллектом, неограниченным потенциалом, автономностью и Свободой Выбора - **разве ЕМУ нужны наместники?**

Как вы считаете?

Не «что», а «ПОЧЕМУ»

Важно не то, что мы делаем, а ПОЧЕМУ мы это делаем.

Другими словами: *«Важнее всего не наружность, а все то, что за ней скрыто»*. [1].

Позвольте мне объяснить.

Эволюция Интеллекта происходит только тогда, когда мы расширяем наше индивидуальное понимание. Сознательным выбором своих собственных поступков мы имеем возможность доказать себе, что мы на самом деле понимаем, а не то, что нам это только кажется.

Следовательно, для развития нашего Индивидуального Интеллекта важнее всего не сами поступки, а мотивы этих поступков, которые находятся в нашем сознании.

Возьмем для примера – помощь другим людям. На первый взгляд, такая деятельность всегда положительна, правда?

Как насчет того, чтобы «помочь» людям остаться невежественными? Как насчет того, чтобы «помогать» людям воевать друг с другом? Как насчет того, чтобы прикрываясь разлагольствованием о помощи совершать иного рода поступки – способствовать распространению дезинформации, раздувать страх, наживаться на чужих несчатьях или просто делать деньги? Много ли докторов согласиться бесплатно вас лечить? Сколько докторов постараются поставить вас в зависимость от лечения для увеличения собственных доходов?

Понимаете ли вы, что за «фасадом помощи» могут скрываться совсем другие намерения? **Вся суть – в намерениях...**

Следовательно, « *Важнее всего - для эволюции Индивидуального Интеллекта - не наружность, а все то, что за ней скрыто* ». [1].

Проанализируйте мотивы своих поступков. Осознанно «подбирайте» намерения для своих собственных поступков и будьте готовы улучшить их «завтра», когда возрастет ваше понимание Главного Плана. **Правдивый анализ ваших собственных намерений должен быть вашим приоритетом.**

Старайтесь также разглядеть мотивы поступков других людей. Очень существенно уметь распознавать намерения других. Позвольте мне продемонстрировать это на примере.

Представьте себе, что один человек дает вам **яд** объясняя, что это яд. Представьте себе, что другой человек предлагает вам **отравленную конфетку**, не только ничего не упомянув о том, что действительно в конфетке содержится, но еще и говоря: «Я так тебя люблю».

Что представляет для вас более серьезную угрозу? Вы понимаете, в чем заключается опасность «маскировки» и несостоятельности в распознавании подлинных намерений?

Вы понимаете, в чем заключается **опасность «оправдывания» воинов, убийств и насилий**, как деятельности направленной на восстановление "мира" или "справедливости"? [7] [8]. Вы отдаете себе отчет в том, какую угрозу представляют собой игры и игрушки, которые **«обучают» убийству и насилию, прославляя их?**

Можете ли вы распознать намеренную ложь и дезинформацию в обертке «послания любви»?

Можете ли вы распознать восхваление глупости и невежества в обертке «духовности» или «религии»?

Прошлое

Помните, сколько раз вы упали, прежде чем научились ходить? Вам интересно будет вспомнить все свои падения?

Помните, сколько ошибок вы сделали, прежде чем научились писать? Вам интересно будет вспомнить, какие это были ошибки?

Как вы думаете, имеют ли смысл такие воспоминания? Почему нет?

Какие ошибки вы сделали в прошлом и в каком количестве— не имеет практически никакого значения. Единственное, что важно в ваших прошлых ошибках — это то, чему они вас в конечном итоге научили. Другими словами:

Важно только то, что вы понимаете СЕГОДНЯ.

Ведь это ваше **сегодняшнее понимание** определяет ваш сознательный выбор, правда?

Выбор, который вы делаете **сегодня** определяет, в свою очередь, диапазон выбора, который вы сделаете **завтра**. Таким образом, вы шаг за шагом определяете и намечаете свое будущее во Вселенной.

Учитывая все сказанное здесь, думаете ли вы, что "жить в прошлом" или позволять вашему прошлому влиять на ваш сегодняшний выбор это хорошая идея?

Сосредоточьтесь на вашем сегодняшнем понимании и сегодняшних решениях.

Чем больше вы пытаетесь усвоить сегодня, тем больше сможете понять завтра. Разумно?

Будущее

Вы хотите знать свое будущее? **Зачем?**

Может ли знание будущего добавить вам умственных способностей? Может ли знание будущего усовершенствовать ваш интеллект?

Совсем наоборот. Если бы вы знали свое будущее, то скорее всего попытались бы избежать некоторых неприятных ситуаций и, следовательно, потеряли бы возможность ПОУЧИТЬСЯ на вашем к ним отношении.

Если бы студенты заранее знали какие вопросы им попадутся, смог бы экзамен их чему-то научить? Разве мы не называем это жульничеством?

После всего сказанного здесь, становится очевидным, что желание узнать будущее в действительности противоречит Цели Вселенной и Цели нашего существования, саботируя эволюцию Индивидуального Интеллекта.

Значит, любой «предсказатель» будущего демонстрирует полное отсутствие понимания Цели Вселенной и, в частности, Жизни. Анализ намерений этих «предсказателей», может стать хорошей разминкой для вашего интеллекта.

Верить в «пророчества» и ждать, свершатся ли они, намного опаснее, чем просто растрчивать время. Захламление

Интеллекта отношением пассивного ожидания и надежды на чудо, спасение, освобождение, озарение, совмещение планет, приход мессии или просто на то, что кто-то когда-то что-то сделает, может иметь очень серьезные последствия. Связанные с этим чувства безнадежности и неадекватности, усиливаемые нелепыми одежаниями и смехотворными ритуалами, уничтожают мотивацию к сознательному саморазвитию и, следовательно, полностью саботируют эволюцию Индивидуального Интеллекта.

Большинство «пророчеств» полностью искажают причинно-следственные связи, лишая, таким образом, верующих в эти пророчества людей возможности что-либо узнать о Реальности Вселенной.

Некоторые аспекты будущего можно предсказать, но только тогда, когда мы имеем представление о последствиях нашего индивидуального или коллективного выбора и когда мы уже достаточно хорошо понимаем связь между причинами и их следствиями.

Если вы, к примеру, сегодня решили покончить с собой, то нельзя рассчитывать на то, что вы завтра сможете поужинать.

Еще один пример, уже посерьезнее – **если мы будем ЕЖЕДНЕВНО наращивать загрязнение атмосферы, то атмосферные катаклизмы, в конце концов, разрушат всю нашу планету. [1].**

Если вы действительно хотите знать свое будущее, то вам нужно понять, кто вы есть СЕГОДНЯ.

Чем лучше вы усвоите, кто вы есть сегодня, тем большее представление будете иметь о своем БУДУЩЕМ.

Будущее вашего Интеллекта предопределяется только тем, какой сознательный выбор вы сами делаете. Никто не может за вас развить ваш Интеллект, вы должны это сделать САМИ.

То, кем вы в конце концов станете во Вселенной, определяется только тем выбором, который вы сами для себя сделаете.

Мой выбор

За прошедшие сорок лет мои взгляды на жизнь много раз радикально менялись, переходя из одной крайности в другую.

Я был заурядным «участником» толпы, чтобы потом стать главным «сомневающимся», который публично ставил под вопрос каждое распоряжение и каждую доктрину при каждом удобном случае. Я был музыкантом и артистом эстрады - и стал простым инженером. Я испытал на себе все перипетии тоталитарного режима и коммунизма, чтобы потом осознать ограниченность и ловушки капиталистического общества. Из человека, подавленного неизлечимыми болезнями, я превратился в фанатика самоисцеления и омолаживания. [12]. Из прекрасного «отца семейства» я превратился в полного отшельника, которому медитация доставляла больше удовольствия, чем сон. Будучи инструктором по хождению под парусом я получил степень кандидата наук по физике. Сделав первую в мире голограмму процесса внутреннего сгорания двигателя, я начал изучать биоплазму вокруг человеческого тела [13] и стремился научиться видеть ауру своими собственными глазами. Будучи научным работником я начал заниматься дизайном радикально нового направления в моде. Будучи обычным ученым я нацелился на исследование Происхождения Вселенной путем отделения собственного сознания от своего тела. Не буду утомлять вас продолжением этого списка. Я просто хотел бы, чтобы вы имели представление о диапазоне крайностей, в которые я впадал на различных этапах моей жизни.

Я многого «добивался» в своей жизни - только для того, чтобы выяснить, что «это все не то».

Испытывая и исследуя последствия всех моих крайностей за многие годы я начал формулировать конечный вывод. Знаете, каков этот вывод?

Именно его я и пытаюсь выразить в этой книге.

Это – прожить жизнь осознанно и целенаправленно. Следуя цели, совместимой с Главным Планом – Цели всей Вселенной.

Сформулировать вашу собственную цель, совместимую с Главным Планом – вот что важнее всего. Также необходимо быть готовым расширять понятие цели каждый раз, когда вы подрастаете и начинаете понимать больше.

Разве можно рассчитывать на достижение чего-то, не зная что это такое?

Только испытав бытие **вне** своего физического тела, исследовав «другую сторону» и таинства Высшего Сознания, только осознав Единственное Ничто, Истоки и Цель всей Вселенной – только тогда я понял, что самое лучшее решение, которое я могу принимать ежедневно – это жить в своем физическом теле.

Только тогда я осознал, что для моего слабого и ограниченного Интеллекта **самым лучшим орудием** исследования всей Вселенной является мое собственное физическое тело. Только тогда я начал ценить ту отдачу и все те ощущения, которые мое тело дает моему Интеллекту.

Только тогда я заметил, что самая близкая мне часть Вселенной – это мое собственное физическое тело.

Только тогда я осознал, как многому я могу научиться только лишь используя свой Интеллект и **обращая внимание** на

огромное количество чувств и ощущений, порождаемых моим собственным физическим телом.

К своему великому изумлению я выяснил, что я в действительности знаю очень мало о моем собственном теле. Не только потому, что не я сам его сделал. Я даже не знаю, как сознательно «спроектировать» хоть какую-нибудь часть моего тела. Я даже не знаю, как мое тело функционирует и почему. Я даже не в состоянии сознательно контролировать его самые основные функции, не говоря уже о том, чтобы устранять неполадки! [12].

Позвольте мне объяснить вам, что я имею в виду. Представьте себе, что вы потеряли руку. Вы знаете, как ее заново отрастить? Когда мы будем знать достаточно, мы научимся, в конце концов, по желанию восстанавливать свое тело. [1].

Я осознал, что знаем мы еще очень мало и что наши земные «ученые» еще даже и не начали думать в направлении настоящего прогресса – эволюции индивидуального интеллекта и его способности испытывать Высокие Чувства.

Мы думаем, что все мы люди развитые или цивилизованные, но это совсем не так. Мы здесь на Земле находимся **буквально на самом «дне»** сознательной эволюции [1]. Большинство наших действий основано на самых примитивных инстинктах и невежественных доктринах, нежели на деятельности интеллекта. Очень печально, что у большинства людей на Земле не хватает честности и прямоты, чтобы в этом себе признаться.

Самое значительное изменение в моем мировоззрении произошло тогда, когда я научился **воспринимать** свое собственное тело как манифестацию Великого Интеллекта, как величественный, щедрый, очень сложный и очень личный **дар**

чтобы помочь МНЕ, моему индивидуальному интеллекту, в обучении и познании.

Только тогда я осознал, что самый лучший учитель находится и всегда находился **ВНУТРИ МЕНЯ САМОГО**. Я уже не нуждаюсь в чужих верованиях. **Я знаю себя**. Я искал и я нашел.

Я научился пользоваться своим интеллектом и доверять ему.

Вы тоже в состоянии это сделать. Любой человек, который хочет и обладает достаточной самодисциплиной, сможет это сделать. Но само по себе это не произойдет. **Мы сами должны быть нацелены на достижение сознательного прогресса.**

Разве можно рассчитывать на достижение прогресса не стремясь к нему?

Только совершив все описанные здесь открытия внутри самого себя, я начал относиться к другим людям как к **Индивидуальным Интеллектам с Неограниченным Потенциалом**.

Подведем итог всему сказанному: быть в физическом теле и как можно больше учиться на нем и на окружающей нас Природе – самый лучший выбор, который можно сделать. Это самый быстрый способ достижения прогресса во Вселенной на нашей стадии развития. Вы согласны? Любая другая деятельность, какой бы замечательной она нам не казалась, является вспомогательной.

Жизнь – это действительно замечательная возможность для развития Интеллекта и усвоения **Самого Главного из всех Уроков – о том «как Любить и быть Любимым»**.

Представьте себе, что все люди на Земле придерживаются такого же мнения.

Вся суть-то в Свободе Выбора, не так ли?

Помогая другим

Если вам нравится логика моих объяснений, то однажды вы, возможно, решите обсудить это с другими людьми.

Не нужно думать, что то, что логично для вас, будет также логично и для них.

Некоторые люди целиком используют свой интеллект для создания **преград**, которые полностью блокируют всякое дальнейшее понимание.

Чем больше мы выталкиваем этих людей из их «комфортности», тем более «заблокированными» они становятся.

Поскольку мы обязаны уважать их Свободу Выбора, мы также должны уважать их точку зрения, даже если она очень разительно отличается от нашей.

Вчера, на одном из регулярно проводимых мной семинаров, я встретил женщину, которая ответила на один из начальных «несложных» вопросов (Может-ли дом построиться сам? Без того, чтобы кто-то спроектировал и построил его?) не так, как я этого ожидал.

Она предпочла поверить в то, что достаточно подождать, чтобы дом построился сам. Только после попытки объяснить еще раз я понял, что нужно **подождать и дать ей возможность понять самой**.

Неплохо было бы сказать: «Ну хорошо, давайте подождем и потом посмотрим... Мы ведь не торопимся, правда?».

Дать людям возможность пережить последствия собственных суждений – необходимо для того, чтобы они чему-нибудь научились.

Вы избежите множество разочарований, если воздержитесь от объяснения людям чего-то такого, что они еще не в состоянии понять.

Попробуйте задать им один лишь вопрос, который лучше всего «спровоцирует» их к анализу собственной точки зрения. Это замечательный метод [11]. Если ваш вопрос будет правильно построен, то вам даже и не придется ждать ответа. Хорошо «прицеленный» и вовремя заданный вопрос почти незабываем – он будет годами преследовать вашего собеседника до тех пор, пока интеллект его не разовьется достаточно для того, чтобы понять ответ. Построить такие «незабываемые» вопросы намного труднее, чем просто делать заявления «по поводу», даже если эти заявления очень существенны.

Как правило, вам нужно будет внимательно выслушать вашего собеседника, выяснить его точку зрения с помощью нескольких «предварительных» вопросов, прежде чем вы зададите свой «финальный» вопрос. В этой книге содержится около трехсот пятидесяти вопросов, некоторые из которых представляют собой определенную последовательность. Вы можете свободно выбрать наиболее приемлемый для вас вопрос или переиначить любой из них так, чтобы он стал уместен в вашей ситуации.

Самое главное здесь – быть подготовленным. **Заставить ДУМАТЬ других намного труднее, чем развить свое собственное понимание.** Заранее подготовьте и отрепетируйте свои вопросы.

Чем больше понимаете вы сами, тем труднее будет вам найти людей, которые будут в состоянии понять о чем вы говорите, если вы будете выражаться прямолинейно. Это нормально. Многие люди это уже подмечали.

Каждый развитый Индивидуальный Интеллект, живший на Земле, изъяснялся при помощи «метафор» или «вопросов» потому, что без этого многие люди не в состоянии понять даже самых простых концептов.

Может случиться, что вы натолкнетесь на прямое противодействие и насмешки, даже в вашей собственной семье.

«Великие Умы всегда встречали жестокое противодействие со стороны посредственных умишек», как это сказал Альберт Эйнштейн.

«В странное время живем мы, когда и стар и млад обучается в школах лжи. **И того, кто осмеливается сказать правду, сразу обзывают мечтателем или глупцом»,** - жаловался Платон [11].

Мы не можем винить людей в том, что они еще «не готовы» почувствовать необходимость понимания Цели Вселенной. **Можно ли винить ребенка за то, что он еще не научился ходить?**

Очень огорчает меня тот факт, что многие умные люди решают не пользоваться своим умом для продвижения вперед.

Ни я и никто другой ничего здесь поделать не можем. Люди наделены Свободой Выбора и мы должны это уважать.

Дать людям возможность пережить последствия собственных суждений – необходимо для того, чтобы они чему-нибудь научились.

Еще одна цитата

«Если ваши вожди скажут вам – смотрите, Царствие на небесах, тогда небесные птицы попадут туда раньше вас. Если они скажут – Царствие в морских глубинах, тогда рыбы доберутся до него быстрее вас. Если только Царствие не находится ВНУТРИ ВАС...» [2].

Стало быть (из того же источника):

«Тот, кто все постиг,
Кроме самого себя,
Не постиг ничего...»

ПОЧЕМУ никто за последние две тысячи лет так и не понял истинного смысла этого наставления? Что не так с человечеством на Земле?

ПОЧЕМУ Индивидуальные Интеллекты с Неограниченным Потенциалом ведут себя как кучка умственно парализованных с увядающим разумом и неработающим воображением?

У вас найдется объяснение?

Это ихСвобода Выбора, не так ли?

Доказательство

Сколько будет $2 + 2$?

Это 4 ?

Вы в этом уверены? Вы можете это **ДОКАЗАТЬ** ?

Вы уверены в том, что можете доказать, что

$2 + 2 = 4$?

Прежде, чем перевернуть страницу, пожалуйста, убедитесь в том, что вы можете это доказать.

Сможете ли вы доказать это цыпленку?

Если интеллект не может «представить себе» возможность или цель – тут и говорить не о чем. Даже начало разумного диалога здесь невозможно.

Если интеллект не в состоянии понять суть анализа – никакого доказательства не получится.

Единственный способ искать и получить «доказательство» - это развивать Ваш Индивидуальный Интеллект.

Разве не это же является Целью существования всей Вселенной?

Альтернатива развитию Интеллекта – остатаваться дураком.

Что выбираете вы?

Том Халко
Мельбурн, Австралия
10 декабря 1999 года

Послесловие

Спасибо вам за то, что согласились принять мой вызов и прочитать эту книгу, справившись с многочисленными содержащимися в ней намеренными провокациями.

Несмотря на то, что большая часть этой книги была написана всего за семь дней (на пятой неделе лечебного голодания), в ней содержится суммарное изложение более чем сорока лет размышлений, мечтаний, медитаций, исследований, ошибок, «хождений» по крайностям и изучения экстремальных ситуаций, оспариваний каждой теории и каждого учителя при каждой удобной возможности.

Пробудила ли эта книга ваше воображение? Заставила ли она вас мыслить? Понравилась ли она вам? Вы не заметили, что она становится «лучше» каждый раз, когда вы ее перечитываете? Мне будет очень приятно, если вы поделитесь со мной своими отзывами и впечатлениями. Если вы знаете английский и знакомы с Интернетом, заходите ко мне на любой из сайтов по адресу:

<http://theFreedomOfChoice.com>

<http://www.thiaoouba.com>

<http://bioresonant.com>

если хотите знать, что еще я решил предпринять, осуществляя свою Свободу Выбора.

Я приложу все усилия, чтобы ответить на ваши вопросы и комментарии. Сотни ответов на вопросы читателей английской версии этой книги опубликованы на сайте **<http://theFreedomForum.com>** . Я заметил, что многие вопросы

повторяются и решил создать по ним базу данных. Попробуйте найти в этой базе данных уже готовые ответы на ваши вопросы. Я постараюсь организовать такую же базу данных на русском языке.

Со Светом и Любовью
Том Халко

«Человек, существует физически только для того, чтобы развиваться духовно...» [1].

Библиография

- [1] M.Desmarquet, Thiaoouba Prophecy, Arafura Publishing, Australia 1997, ISBN 0 646 31 395 9
(<http://www.thiaoouba.com/mic.htm>)
- [2] Thomas, The Gospel of Thomas, The Book of Thomas, translated by M.W.Meyer, Vintage Books, Random House, NY, 1984, ISBN 0-394-74433-0
- [3] H. Saddhatissa, M.A., PhD, The Buddha's Way, G Allen& Unwin Ltd, London 1971, ISBN 004294071 0
- [4] The Living Torah, translated by Aryeh Kaplan, Maznaim Publishing Corporation, NY, Jerusalem 1981
- [5] The New English Bible, Oxford University Press, Cambridge University Press, 1961
- [6] C.Tipping, Radical Forgiveness, Global 13 Publications Co., GA, USA, ISBN 1890412-03-1
- [7] Leo Tolstoy, The Kingdom of God Within You, University of Nebraska Press, Lincoln and London, 1984 (orig publ 1894) ISBN 0-8032-4411-8
- [8] Y.Chadha, Rediscovering Gandhi, Arrow, Random House, 1998, ISBN 0 09 979501 9
- [9] X7 reporting: A world within a world, Second Edition, Findhorn Press 1996, ISBN 1 899171 55X

- [10] K.G.Korotkov, Light after Life, Backbone Publishing House, NY 1996
- [11] Plato, The Dialogues of Plato, Britannica Great Books, Vol 7, ISBN 0-85229-163-9
- [12] T.J.Chalko, The Joy of Perfect Health (Self healing: what you need to KNOW), Scientific Eng. Research, Melbourne, Australia, 1995, ISBN 0 646 234307, (<http://www.thiaoouba.com/hom.htm>)
- [13] T.J.Chalko, Conscious control of bio-energy field, <http://www.thiaoouba.com/kirc.htm> , 1996
- [14] Bioresonant – scientific color stimulation <http://bioresonant.com/> , 1997-
- [15] R.A.Moody, MD, Ph.D., Life after Life - The Investigation of A Phenomenon - Survival of Bodily Death, Mockingbird Books, 1975, ISBN 0-89176-037-7
- [16] P.Davies, Superforce, Unwin Hyman Ltd, UK, ISBN 0-04-539006-I, 1984, reprinted 1985, 1986, 1989, 1990
- [17] Andreas Soderlund, Unpublished sayings, <http://bioresonant.com/andreas.html>
- [18] J. O'Conner, J. Seymour, Introducing Neuro-Linguistic Programming, 1993, Thorsons Pub; ISBN: 1855383446
- [19] T.J. Chalko, Bio-electrography – insight into physics of consciousness? <http://www.thiaoouba.com/bio.htm>

Благодарность

Я хотел бы выразить особую признательность Марго де Джонж (магистр точных наук, бакалавр искусств, магистр делового администрирования) и профессору Николасу Хариотсу (Мельбурнский университет, Австралия)¹⁰ за изучение манускрипта, его обсуждение и предоставление конструктивных отзывов и комментариев.

Другие книги автора

«**Радость истинного здоровья**», на английском языке.

«**The Joy of Perfect Health**» - Self healing : what you need to KNOW. Scientific Eng. Research, Melbourne, Australia, 1995, ISBN 0 646 234307, <http://www.thiaoouba.com/hom.htm>.

«**Конспекты лекций об ауре**», на словенском и английском языках.

«**Kako vidimo, beremo in izboljsamo avro**», Založba ARA, 1999, ISBN 961-6005-30-8, known in English as “**Aura lecture notes**” <http://www.thiaoouba.com/seeau.htm>

¹⁰ Margot de Jonge, MSc BA MBA; Prof. Nicolas Haritos, the University of Melbourne, Australia.