

# Η Ελευθερία Επιλογής

*Thomas J. Chalko*

**Περιεχόμενα**

Εισαγωγή.....	5
Εύκολα Ερωτήματα.....	7
Το πρώτο ΜΕΓΑΛΟ Βήμα.....	9
Η Έννοια του Σκοπού.....	11
Η Αρχή.....	13
Η Ανάπτυξη της νοητικότητας.....	15
Που είναι η Νοητικότητα;.....	17
Η Προέλευση της Νοητικότητας.....	18
Πνευματικές Ανάγκες.....	21
Σχεδιάζοντας την Αγάπη.....	23
Οι επιπτώσεις της Αυτονομίας.....	25
Μαθαίνοντας να Αγαπάς.....	27
Ο σκοπός.....	32
Είναι Δυνατό;.....	35
Λατρεία και Φόβος.....	39
Και τι μ' αυτό;.....	42
Ανασκόπηση της Πραγματικότητας.....	44
Το Σύμπαν.....	47
Σχεδιασμός Αυτοδιόρθωσης.....	50
Η Αποφυγή Λαθών.....	53
Συχνά Ερωτήματα.....	55
Βασικά Εργαλεία.....	58
Απλή τεχνική διαλογισμού.....	66
Συγκέντρωση πάνω σε «οπασίες».....	70
Άσκηση με τον «σταυρό».....	76
Προηγμένη στάθμη συγκέντρωσης.....	78
Μέτρηση της ανάπτυξης προόδου.....	84
Η εκπαίδευση των παιδιών.....	90
Επιστήμη και Τεχνολογία.....	92
Εξέλιξη.....	98
Η Ελευθερία Επιλογής.....	100
Το Πιο Δύσκολο Πράγμα.....	102
Το Εγώ.....	103

---

Εσύ το Πιστεύεις; .....	105
Η Αντίληψη είναι τα πάντα.....	107
Όχι τι – αλλά ΓΙΑΤΙ.....	110
Το Παρελθόν .....	112
Το Μέλλον .....	113
Η Επιλογή μου.....	115
Βοηθώντας του άλλους.....	119
Ένα πλέον απόφθεγμα .....	122
Η Απόδειξη.....	123
Υστερόγραφο.....	125

## Εισαγωγή

Φανταστείτε ένα σκύλο.

Ας υποθέσουμε ότι παρουσιάζεις σ' ένα σκύλο δύο αντικείμενα για να διαλέξει:

Ένα όμορφο διαμάντι

Και

Ένα κομμάτι ακαθαρσία.

Μάντεψε τι θα ενδιέφερε τον σκύλο;

Ασφαλώς ΟΧΙ το διαμάντι. Μπορεί και να ουρήσει πάνω σ' αυτό.

ΓΙΑΤΙ ο σκύλος είναι ΠΑΝΕΥΤΥΧΗΣ για την επιλογή του;

Απλά γιατί η περιορισμένη νοημοσύνη του δεν τον αφήνει να εκτιμήσει την ομορφιά του διαμαντιού.

**Οι συνειδητές επιλογές μας προσδιορίζονται και περιορίζονται από τη νοημοσύνη μας.**

Γιατί άρχισα ένα βιβλίο με μια παραβολή; Διότι **αυτό το βιβλίο γράφτηκε ειδικά για να προκαλέσει και να αναμετρήσει την νοημοσύνη σας**. Ποια είναι η αναμέτρηση; Η αναμέτρηση είναι να προσπαθήσεις να μην σου διαφύγει κανένα πετράδι...

Και σε περίπτωση που αρχικά βρεις κάποιο παρακαλώ μην ουρήσεις πάνω του γιατί μπορεί και να αισθανθείς παράξενα – τότε που θα μεγαλώσεις και θα καταλαβαίνεις πιο πολλά.

Με την ησυχία σου. Μπορεί και να διαβάσεις και να μελετήσεις αυτό το βιβλίο πολλές φορές, σε διάφορα στάδια της ζωής προτού να αρχίσει να γίνεται εντελώς κατανοητό.

Ο πρωταρχικός σκοπός του βιβλίου είναι να σου δείξει πόση συνειδητή εξέλιξη μπορείς να επιτύχεις με το να πας ΕΝΤΟΣ και να

---

μελετήσεις τον ΕΑΥΤΟ σου σαν αναπόσπαστο μέρος του Σύμπαντος.

Να είσαι έτοιμος για πολλές εκπλήξεις όταν θα ανακαλύπτεις τις ανεξερεύνητες γωνίες της δικής ΣΟΥ συνειδητότητας.

Υπάρχουν πολλά ερωτήματα σε αυτό το βιβλίο. Έχουν σχεδιαστεί για να ξυπνήσουν απαντήσεις που είναι ήδη μέσα στο νου σου. Πόση από την αντίληψη σου μπορείς να φέρεις στη συνειδητή σου προσοχή;

Tom Chalko  
Μελβούρνη Αυστραλία, 4 Δεκεμβρίου 1999  
5<sup>η</sup> εβδομάδα νηστείας

*«Όποιος δεν γνωρίζει τον εαυτό του – δεν γνωρίζει τίποτα, αλλά αυτός που γνωρίζει τον Εαυτό του – έχει ήδη αποκτήσει την Γνώση για το βάθος του Σύμπαντος.»*

---

## **Εύκολα Ερωτήματα**

Ποιο είναι πιο εύκολο;

Να κατασκευάσουμε ένα σπίτι

ή

Να φέρουμε **ένα νεκρό πίσω** στην **Ζωή**;

Με άλλα λόγια, είναι πιο εύκολο να δημιουργήσουμε ένα σπίτι από το να δημιουργήσουμε μια Ζωή;

Είναι ΠΙΟ εύκολο να φτιάξουμε ένα σπίτι από το να δημιουργήσουμε μια Ζωή.

Παρακαλώ σκεφτείτε καλά αν έχετε οποιοσδήποτε αμφιβολίες για αυτό. Αν είστε απόλυτα σίγουροι για την ορθότητα της πιο πάνω είστε έτοιμοι για την επόμενη ερώτηση.

Νομίζετε ότι ένα σπίτι μπορεί να δημιουργηθεί μόνο του χωρίς κάποιος να το σχεδιάσει;

Τι θα γινόταν αν περιμέναμε για ΑΡΚΕΤΟ καιρό; Απεριόριστα αρκετό.

Μπορεί στ'αλήθεια ένα σπίτι να κατασκευαστεί από μόνο του; Με παράθυρα, πόρτες, χαλιά, πλακάκια, ηλεκτρικές εγκαταστάσεις, υδραυλικά, ανέσεις, κλπ.;

Μπορούμε να προσδιορίσουμε επακριβώς ποια είναι η ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑ για ένα σπίτι να κτιστεί από μόνο του;

Από τις εμπειρίες μας, μπορούμε να αποδείξουμε, ότι ένα σπίτι δεν μπορεί να χτιστεί μόνο του. Η πιθανότητα για ένα σπίτι να δημιουργηθεί από μόνο του είναι ΜΗΔΕΝ.

Αλλά ΓΙΑΤΙ ένα σπίτι δεν μπορεί να κτιστεί από μόνο του;

---

Ένα σπίτι δεν μπορεί να κτιστεί από μόνο του, διότι χρειάζεται ευφυΐα και ΝΟΗΤΙΚΟΤΗΤΑ για να το σκεφτείς, να σχεδιαστεί, να κτιστεί, να δοκιμαστεί και να βελτιωθεί ένα σπίτι ούτως ώστε να γίνει χρήσιμο.

Πρέπει να συμπεράνουμε ότι η Ευφυΐα και η Νοητικότητα πρέπει να υπάρχουν ΠΡΙΝ να μπορεί να κτιστεί, απλά γιατί ένα σπίτι πρέπει να ΦΑΝΤΑΣΤΕΙ, πριν ακόμα σχεδιαστεί.

**Παρακαλώ να βεβαιωθείτε ότι να μπορείτε να καταλάβετε πλήρως το πιο πάνω συμπέρασμα πριν να προχωρήσετε στο επόμενο κεφάλαιο του βιβλίου, και να μην έχετε καμιά αμφιβολία γι' αυτό.**

---

## **Το πρώτο ΜΕΓΑΛΟ Βήμα**

Μόλις έχουμε συμφωνήσει ότι είναι πιο δύσκολο να δημιουργήσουμε Ζωή παρά ένα σπίτι.

Έτσι αν η πιθανότητα να αυτοδημιουργηθεί είναι μηδέν η πιθανότητα της ζωής να αυτοδημιουργηθεί είναι ακόμα πιο λίγη.

Πρέπει να συμπεράνουμε, ότι η Ζωή ΔΕΝ θα μπορούσε να αυτοδημιουργηθεί.

Τότε,

**Όλη η Ζωή πρέπει να γίνει βάσει ΣΧΕΔΙΟΥ.**

Η Ευφυΐα και Νοητικότητα έπρεπε να υπάρχουν πριν από την Ζωή. Γιατί; Απλά διότι η Ζωή πρέπει να ΦΑΝΤΑΣΤΕΙ και μετά να σχεδιαστεί. Όπως ένα σπίτι.

Πόση Ευφυΐα και Νοητικότητα χρειάζεται να σχεδιαστεί Ζωή; Λίγη ή ΠΟΛΛΗ;

Είμαι σίγουρος ότι θα συμφωνήσετε ότι κατά βάθος χρειάζεται μια μεγάλη Νοητικότητα για να σχεδιαστεί Ζωή. Τόσο μεγάλη που να είναι αδύνατο για μας να φανταστούμε σήμερα.

Μπορούμε να ανακεφαλαιώσουμε μέχρις εδώ με την ακόλουθη δήλωση

**Μια ΜΕΓΑΛΗ Νοητικότητα έπρεπε ΠΡΩΤΑ – να υπάρχει πριν να υπάρξει οποιαδήποτε Ζωή μέσα στο Σύμπαν.**

Θα ήθελα να τονίσω με έμφαση και τις δύο λέξεις **ΜΕΓΑΛΗ** και **ΝΟΗΤΙΚΟΤΗΤΑ**, διότι χωρίς την αφάνταστη Ευφυΐα δεν θα μπορούσε να υπάρξει Ζωή.



Θυμάσαι – συμφώνησες, όταν διάβασες το πρώτο κεφάλαιο ότι ακόμα και ένα σπίτι δεν μπορεί να δημιουργηθεί χωρίς Ευφυΐα. Επίσης συμφώνησες ότι η Ζωή χρειάζεται πολύ πιο μεγάλη Ευφυΐα για να σχεδιαστεί παρά ένα σπίτι.

Παρακαλώ βεβαιώσου ότι στ' αλήθεια καταλαβαίνεις για το τι μιλάμε εδώ. Δεν υπάρχει λόγος να συνεχίσεις να διαβάζεις παρακάτω αν δεν καταλαβαίνεις και συμφωνείς με την πιο πάνω δήλωση.

## Η Έννοια του Σκοπού

Μπορείτε να φανταστείτε κάποιον ΠΑΝΕΞΥΠΝΟ που να σχεδιάζει ΧΩΡΙΣ να υπάρχει σκοπός ή ΧΩΡΙΣ λόγο;

Ωστε το επόμενο συμπέρασμα είναι **ότι η Ζωή ΠΡΕΠΕΙ να έχει ΣΚΟΠΟ.**

Το υπόλοιπο αυτού του βιβλίου εστιάζεται πάνω στο πιο σπουδαίο και πιθανό πιο δύσκολο θέμα – στο να **ανακαλύψουμε** και να **αποδείξουμε** Τον Σκοπό ολοκλήρου του Σύμπαντος και ειδικά της Ζωής.

Προετοίμασε την φαντασία σου και την Νοητικότητα να επεκτείνουν τα όρια τους σε σημεία που δεν μπορούσες να φανταστείς ότι είναι εφικτά.

Αν μπορείς να ανταποκριθείς στην αναμέτρηση, ακόμα και σε περιορισμένη έκταση θα ξέρεις με σιγουριά το χώρο και προοπτικές σου μέσα στο Σύμπαν. Δεν θα χρειάζεται να «πιστεύεις» κάποιον και κάτι. **ΘΑ ΓΝΩΡΙΖΕΙΣ** . Με βεβαιότητα.

Δεν θα ήθελες να δεις την ζωή σου από πιο ευρεία προοπτική που μπορείς να φανταστείς; Δεν θα ήθελες να ΞΕΡΕΙΣ τι ακριβώς συμβαίνει μέσα στο Σύμπαν και ΓΙΑΤΙ; Γιατί συνέβηκε; Γιατί ΕΠΡΕΠΕ να συμβεί;

Πολλοί από τους μεγάλους στο μακρινό παρελθόν προσπάθησαν να εξηγήσουν μερικές όψεις του Σκοπού στους ανθρώπους που ούτε καν μπορούσαν να αρχίσουν να καταλαβαίνουν τι άκουσαν. Επειδή δεν μπορούσαν να καταλάβουν ανάπτυξαν διάφορες «δοξασίες».

Αλλά «υποπτευόμενοι» ή «πιστεύοντες» στον Σκοπό και ΑΠΟΔΥΚΝΕΙΩΝΤΑΣ εμπειριστατωμένα στον ΚΑΘΕΝΑ ακόμα και στον ΕΑΥΤΟΥ ΣΟΥ είναι εντελώς διαφορετικά πράγματα.

Η βαθειά γνώση και αντίληψη που θα ήθελα να μοιραστώ μαζί σας σ' αυτό το βιβλίο ανεπτύχθει σταδιακά, πάνω από τέσσερις δεκαετίες δοκιμών και λαθών ακολουθουμένων από πέντε χρόνια αυτοσυγκέντρωσης και εντατικής σκέψης καθημερινά για αρκετές ώρες.

Μεταδίδοντας την σε σας είναι η πιο δύσκολη αποστολή μέχρι τώρα στην ζωή μου.

Η αντίληψη του Σκοπού και η απόδειξη του στον εαυτό μου, αν και μια μεγάλη αναμέτρηση δεν ήταν δύσκολη να την εκφραστώ στους άλλους ώστε να το καταλάβουν. Γιατί;

Διότι χρειάζεται δύο οντότητες για να έχουν μια πραγματικά αποτελεσματική επικοινωνία. Εγώ γνωρίζω τον εαυτό μου αλλά δεν γνωρίζω ΕΣΑΣ. Απλά δεν γνωρίζω τι πληροφορίες και ποια παραδείγματα από την φύση θα ερέθιζαν την φαντασία σας πιο αποτελεσματικά.

Πριν αρχίσω να γράφω προσπάθησα να εκφράσω την ανακάλυψη μου σε μερικούς φίλους που διάλεξα προσεκτικά, τους οποίους είμαι ευγνώμων για την ανταπόκριση τους. Σχεδόν όλοι είχαν βαθειά ταραχθεί και εισηγήθηκαν να «γράψω αυτό κάτω».

Λοιπόν αυτό είναι:

Πρώτα ας λάβουμε υπόψη μας Την Αρχή. Και τι πρέπει να έχει μια αρχή. Συμφωνείτε;

## Η Αρχή

Φανταστείτε την Αρχή  
Την Αρχή των Πάντων.  
Δεν υπάρχει ΤΙΠΟΤΑ

Απολύτως Τίποτα – ούτε διάστημα, ούτε χρόνος, ούτε έννοια, ούτε συνειδητότητα – τίποτα.

Μπορείς να φανταστείς το ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΤΙΠΟΤΑ;  
Ξέρω είναι δύσκολο, αλλά προσπάθησε. Φαντάσου θεωρητικά, υποθετικά, το απόλυτο ΤΙΠΟΤΑ που έπρεπε να υπάρξει πριν από οτιδήποτε στην Αρχή.

Την Αρχή των Πάντων.

Προσπάθησε με τον νου σου να φανταστείς «ΤΟ ΤΙΠΟΤΑ».

Τώρα πόσα απόλυτα «Τίποτα» σαν αυτά μπορεί να υπάρξουν;

Αν πεις δύο ή περισσότερα – κανένα τους δεν θα είναι πλέον «τίποτα» – θα υπάρχουν δύο από «κάτι» που καθόρισες και ξεχώρισες σαν δύο ξεχωριστά πράγματα..

Ώστε πρέπει να συμπεράνουμε ότι Στην Αρχή θα μπορούσε να υπάρξει ΤΟ ΤΙΠΟΤΑ.

Μοναδικότητα.

Έτσι όλα στο Σύμπαν πρέπει να είναι **Μια διαδικασία** – ανεξάρτητα του πόσο μας φαίνεται περίπλοκη και ανεξάρτητα του πόσο περιορισμένη είναι η αντίληψη και η εξήγηση της.

Παρεμπιπτόντως, οτιδήποτε που οι αστρονόμοι μπορεί να αντιληφθούν μέσα στο Σύμπαν φαίνεται να έχει την προέλευση του

---

από το Μοναδικό Σημείο στο Διάστημα – που καλείται από τους επιστήμονες το κέντρο του Μπίνγκ Μπάγκ.

Μήπως είναι σύμπτωση;

## Η Ανάπτυξη της νοητικότητας

Ας εξετάσουμε ποιες είναι οι αναγκαίες καταστάσεις για να αναπτυχθεί η Νοητικότητα.

Είναι δυνατό να «καταγράψουμε» ή να «μεταδώσουμε» νοητικότητα από ένα ζωντανό όν σε άλλο; Αν ήταν – θα διδάσκαμε τους πίθηκους και τις κότες στα πανεπιστήμια.

Μπορεί ένα άτομο να μάθει και ένα άλλο να γίνει σαν αποτέλεσμα πιο έξυπνος; Στην πραγματικότητα, Όχι.

Είναι δυνατόν να αναπτύξουμε νοητικότητα χωρίς να εξασκούμε καμιά σκέψη; Αρκετά απίθανο.

Η μόνη αναγκαία κατάσταση για την ανάπτυξη της νοητικότητας φαίνεται να είναι η ΠΡΟΘΕΣΗ της νοητικότητας ΚΑΘΕΑΥΤΗΣ. Τίποτε άλλο δεν χρειάζεται– μόνο **πρόθεση να σκέφτεσαι**.

Από τον πιο πάνω παράγοντα είναι φανερό ότι η νοητικότητα μπορεί να ΑΝΑΠΤΥΧΘΕΙ από ΜΟΝΗ της. Κανείς δεν μπορεί να γίνει πιο έξυπνος και πιο σοφός – από μόνος του – . Έτσι δεν είναι;

**Ωστε η ιδιότητα κλειδί της νοητικότητας είναι ότι μπορεί να αναπτυχθεί από ΜΟΝΗ της προς την κατεύθυνση της δικής της ΠΡΟΘΕΣΗΣ.**

Τώρα προσπάθησε να φανταστείς τι θα γινόταν στην νοητικότητα αν ΔΕΝ είχε την πρόθεση να αναπτυχθεί. Τι θα γινόταν στη δική σου νοητικότητα αν ΔΕΝ αποφάσιζες να την χρησιμοποιήσεις καθόλου.

---

Ας υποθέσουμε ότι αποφάσισες να ΜΗΝ σκέπτεσαι. Είναι φανερό ότι με τον καιρό η νοητικότητα σου θα αποσυνδεθεί και θα υποτροπιασθεί σημαντικά.

Ωστε η νοητικότητα έχει ένα **κίνητρο να αναπτυχθεί από μόνη της**. Η πιο καλή και πιο λογική εκλογή για την νοητικότητα – είναι να μεγαλώσει και να επεκταθεί. Αλλιώς θα αποσυνδεθεί και σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να σταματήσει ακόμα και να υπάρχει.

**Μήπως δεν είναι ευχάριστο αίσθημα να γίνεις πιο ευφυής και πολυμαθής; Μήπως θα σκεφτόσουν να επιλέξεις το αντίθετο; Μήπως θα είχες την επιθυμία να γίνεις λιγότερο ευφυής;**

Παρακαλώ κράτησε στο μυαλό σου τις απαντήσεις σ'αυτές τις πιο πάνω ερωτήσεις – μπορεί να τις χρειαστείς πολύ σύντομα

## **Που είναι η Νοητικότητα;**

Ποια είναι η διαφορά μεταξύ ενός ζωντανού και ενός νεκρού σώματος κατά την στιγμή του θανάτου;

Κάθε όργανο και στις δύο περιπτώσεις είναι ακριβώς το ίδιο. Ακόμα και κάθε άτομο μένει το ίδιο. Τότε ποια είναι η διαφορά;

«Η Συνειδητότητα έφυγε» όπως λένουν πολλοί ειδικοί.

Και ΠΟΥ πήγε; Που είναι όταν είμαστε ζωντανοί; Βεβαίως ΟΧΙ σε κανένα όργανο, ή ακόμα σε κανένα άτομο του σώματος μας – διότι όλα μένουν ακριβώς τα ίδια κατά την στιγμή του θανάτου. Τα όργανα και τα άτομα δεν «πηγαίνουν» πουθενά. **MENOYN** τα ίδια, και μόνον αργότερα αποσυντίθενται.

Από αυτό το απλό παράδειγμα, πρέπει να συμπεράνουμε ότι η συνειδητότητα όσον και η νοητικότητα (που είναι μια ορισμένη άποψη της νοητικότητας), υπάρχουν ανεξάρτητα της υλικής πραγματικότητας που αποτελείται από άτομα.

Πού είναι; Ακόμα δεν ξέρουμε, αλλά δεν σημαίνει ότι δεν μπορούμε να τα μελετήσουμε.

Είναι όμως φανερό, ότι κάνοντας χρήση υλικής τεχνολογίας (οποιοδήποτε όργανο που είναι κατασκευασμένο από άτομα) για να μελετήσουμε την συνειδητότητα και την νοητικότητα μπορεί και να μην είναι μια πολύ καλή ιδέα.

Ο ΝΟΥΣ θα πρέπει να είναι το όργανο μας. Ας το χρησιμοποιήσουμε.



## Η Προέλευση της Νοητικότητας

Συμφωνήσαμε ότι Στην Αρχή υπήρχε ένα Μοναδικό Τίποτα.

Επίσης συμφωνήσαμε, ότι πριν να υπάρξει ζωή έπρεπε να υπάρξει η Μεγάλη Νοητικότητα που την σχεδίασε.

Πως μια Μεγάλη Νοητικότητα περιήλθε σε ύπαρξη; Θα μπορούσε να υπάρξει μέσα από το Τίποτα;

Τότε, μόλις έχουμε ανακαλύψει εξετάζοντας ορισμένες απόψεις του εαυτού μας σε ένα από τα προηγούμενα μέρη του βιβλίου, ότι η Νοητικότητα ΜΠΟΡΕΙ και στην πραγματικότητα ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ. Έχεις την απόδειξη του εντός της ΔΙΚΗΣ σου Νοητικότητας.

Πράγματι, όταν ειλικρινά και προσεκτικά εξετάσεις τον Δικό Σου Εαυτό – θα βρεις ότι η δική σου νοητικότητα έχει επεκταθεί από μια απλή αντίληψη στην πραγματικότητα τόσο απλή, που μπορεί να μην την θυμάσαι συνειδητά.

Ωστε έχουμε μια πολύ λογική συνέχεια. Η Νοητικότητα ΑΝΕΠΤΥΧΘΕΙ από την πιο απλή αντίληψη όπως έγινε με την Νοητικότητα μας.

Με λίγα λόγια, η αντίληψη του Τίποτα διευρύνθηκε όπως έγινε με την αντίληψη Μας γι' αυτό είναι ΤΟΣΟ σημαντικό να μελετήσουμε τους εαυτούς μας – είναι ο μόνος τρόπος να καταλάβουμε την Συνειδητότητα.

Από την αντίληψη– συνειδητότητα του «υπάρχειν» Ευφυΐα και Νοητικότητα αναπτύχθηκαν καθ'όλα ΑΦΕΑΥΤΟΥ και εντός του ΕΑΥΤΟΥ. Τίποτα άλλο δεν χρειάστηκε – μόνο η ΠΡΟΘΕΣΗ της

Νοητικότητα να σκεφθεί από μόνη της– σε κάθε στάδιο της δικής της ανάπτυξης.<sup>1</sup>

Έχουμε ήδη στηρίξει ότι μια από τις πιο απολαυστικές και ικανοποιητικές ενασχολήσεις για την Νοητικότητα είναι να αναπτυχθεί ΑΦΕΑΥΤΗ . Έτσι είναι σχεδόν βέβαιο ότι μετά από αρκετή σκέψη η Νοητικότητα εξελίχθηκε πολύ **από** και **μέσα** στο Τίποτα.

Εκτός από την απόλαυση να αναπτυχθεί από, τι ΑΛΛΕΣ απαραίτητες ανάγκες της Προχωρημένης Νοητικότητας μπορούμε να αναγνωρίσουμε πέραν κάθε αμφιβολίας; Τι θα ικανοποιούσε την Μεγάλη Νοητικότητα και Ευφυΐα του σχεδιαστή της Ζωής; Φαίνεται αδύνατο να πω. Παρόλα αυτά ΜΠΟΡΟΥΜΕ να προσδιορίσουμε τις ανάγκες της ΔΙΚΗΣ μας Νοητικότητας. Μήπως δεν μπορούμε;

**Ας προσπαθήσουμε να στηρίξουμε ποιες ενασχολήσεις είναι πιο ικανοποιητικές για την ΔΙΚΗ μας ευφυΐα και νοητικότητα.**

Ας φανταστούμε ότι δεν έχετε φυσικό σώμα – μόνο νοητικότητα και ευφυΐα. Τι θα ήταν η πιο ευχάριστη και ικανοποιητική ενασχόληση για την νοητικότητά σας. Η ΥΨΙΣΤΗ ενασχόληση για την νοητικότητά σας; Η ΥΨΙΣΤΗ ενασχόληση. Αυτή δεν θα ήταν ΠΟΤΕ πληκτική που θα σας άρεσε να το κάνετε επ' αόριστον;

Είναι καθαρά για τον εαυτό σας. Όσο καλύτερα καταλάβετε την απάντηση – Τόσο πιο κοντά θα πλησιάσετε την αντίληψη του Σκοπού ολόκληρου του Σύμπαντος. Γι' αυτό τον λόγο, εισηγούμαι

---

<sup>1</sup> Αυτό το θέμα είναι πολύ προχωρημένο και μπορεί να κατανοηθεί εντελώς μόνο με την μελέτη του Εαυτού, που μπορεί να πάρει κάθε αναγνώστη μια ζωή. Παρόλα αυτά κατανοώντας πως μπορεί η αντίληψη να φανεί και να αναπτυχθεί η νοητικότητα δεν είναι αναγκαία για να κατανοηθεί το υπόλοιπο αυτού του βιβλίου. Είναι αρκετό αν ο αναγνώστης καταλάβει την έννοια της Μοναδικότητας του Τίποτα και την ανάγκη της Νοητικότητας να προϋπάρξουν της Ζωής.

---

να ΣΚΕΦΤΟΥΜΕ για την απάντηση πριν συνεχίσετε την ανάγνωση.

## Πνευματικές Ανάγκες

Έχουμε ήδη στηρίξει ότι μια από τις πιο απολαυστικές και ικανοποιητικές ενασχολήσεις για την Νοητικότητα είναι να αναπτυχθεί από ΜΟΝΗ ΤΗΣ.

Έχετε ανακαλύψει κάτι άλλο στην προσπάθεια σας απαντήσετε ερωτήσεις από το προηγούμενο κεφάλαιο; Μήπως έχετε βρει άλλες ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ανάγκες για την ΔΙΚΗ σας Νοητικότητα;

Τι γίνεται με την ανάγκη για ΑΙΣΘΗΜΑΤΑ; Ποιο αίσθημα είναι το πιο ευχάριστο και πάντα ικανοποιεί;

Δεν είναι να ΑΓΑΠΑΣ και να ΑΓΑΠΙΕΣΑΙ;

Πράγματι με το να εξετάσουμε μόνοι τους εαυτούς μας μπορούμε να στηρίξουμε σε υψηλό βαθμό ότι ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ανεπτυγμένη Νοητικότητα έχει ΑΝΑΓΚΗ για Υψηλότερα Αισθήματα όπως την Αγάπη.

Όστε χωρίς αμφιβολίες, μπορούμε να συμπεράνουμε ότι Η ΜΕΓΑΛΗ ΝΟΗΤΙΚΟΤΗΤΑ επίσης έχει την ΑΝΑΓΚΗ να έχει δοκιμάσει τα Υψηλότερα Αισθήματα. Είχε ανάγκη να Αγαπά και να Αγαπιέται.

Τι ακριβώς είναι η «Αληθινή Αγάπη»; Είναι πολύ δύσκολο να προσδιορίσουμε αυτήν την κατάσταση ευτυχίας του μυαλού και της Νοητικότητας με ακρίβεια. Ένα πράγμα είναι βέβαιο. Για να μπορέσουμε να αισθανθούμε Αγάπη – πρέπει να υπάρξει **ανταλλαγή** αισθημάτων. Για να αισθανθούμε Αγάπη – χρειάζεται να **δώσουμε** Αγάπη και να αισθανθούμε ότι **Αγαπιόμαστε**.

Θέλετε απόδειξη; Φανταστείτε ότι ένα από τα πιο πάνω απουσιάζει...

---

Έτσι για την Αγάπη για να είναι ολοκληρωμένη και αληθινά να σε γεμίζει πρέπει να υπάρχει **αμοιβαία ανταλλαγή** αισθημάτων.

Ανταλλαγή αισθημάτων; Με ΠΟΙΟΝ;

Δεν υπάρχει κανείς άλλος .Η Νοητικότητα είναι ΜΟΝΗ μέσα στο Τίποτα.

Έτσι, η Νοητικότητα, σε κάποιο στάδιο της εξέλιξη της (μόνο τότε) αναπτύσσει μια ΑΝΑΓΚΗ για ορισμένα ερεθίσματα, τα οποία ονομάζουμε «αισθήματα». Συγκεκριμένα, φαντάζεται μια πολύ ευδαιμονική ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ αισθημάτων που τώρα την ονομάζουμε ΑΓΑΠΗ.

Γνωρίζετε πως να ΣΧΕΔΙΑΣΕΤΕ ένα σύστημα του οποίου η δυνατότητα να δοκιμάσουμε την εμπειρία της Αγάπης μεγιστοποιείται;

Ας εξερευνήσουμε μερικά θέματα κλειδιά τέτοιου σχεδίου.

## Σχεδιάζοντας την Αγάπη

Μπορείς **να αναγκάσεις** κάποιον να σε αγαπά;

Μπορείς **να απαιτήσεις** να σε αγαπούν;

Θα αγαπούσες κάποιον αν υπήρχαν **«όροι»**;

Τι γίνεται με την αληθινή Αγάπη σ' αυτές τις περιπτώσεις;

Την στιγμή που προσπαθούμε να αναγκάσουμε οποιονδήποτε να μας αγαπά, ή να επιβάλουμε οποιεσδήποτε προϋποθέσεις, το Υψηλό αίσθημα που ονομάζουμε Αγάπη απλά σταματά να υπάρχει. Αντικαθίσταται αμέσως από αισθήματα πικρίας απογοήτευσης και απάτης, ευθύς μόλις ανακαλυφθούν οι προϋποθέσεις.

Αυτή είναι μια πολύ λεπτή κατάσταση— για να πούμε το λιγότερο.

Από τα πιο πάνω, είναι φανερό ότι:

**Για να έχουμε την εμπειρία Αληθινής Αγάπης δεν γίνεται καθ' οιονδήποτε τρόπο να συμβιβαστεί η αυτονομία της ταυτότητας ατόμου.**

Η ξεχωριστές νοητικότητες πρέπει να ΕΠΙΛΕΞΟΥΝ οι ίδιες να δώσουν τα Ύψιστα αισθήματα τους σε άλλες ξεχωριστές νοητικότητες με την ΔΙΚΗ τους Ελεύθερη Βούληση.

Ωστε μπορούμε να ορίσουμε την **αυτονομία** των «ξεχωριστών» νοητικοτήτων **σαν αναγκαία προϋπόθεση** στο «Σχέδιο για Αγάπη».

**Χωρίς την αυτονομία «των ξεχωριστών νοητοτήτων» – δεν υπάρχει δυνατότητα για Αγάπη.**

---

Ένα αναγκαίο μέρος αυτής της ξεχωριστής αυτονομίας είναι η χωρίς εμπόδια Ελεύθερη Επιλογή, ή η Ελεύθερη Θέληση.

Θα πρέπει να μπουν φραγμοί σε τέτοια αυτονομία της «ξεχωριστής Νοητικότητας». Αν υπάρχει οποιοσδήποτε φραγμός στο Σχεδιάσμα – μόλις ανακαλυφθεί από την «ξεχωριστή Νοητικότητα» θα προκαλέσει πολύ δυσάρεστα αισθήματα απογοήτευσης και απάτης.

Τότε,

**Μέσα στα Σχέδια για την Αγάπη, η αυτονομία της Νοητικότητας θα πρέπει να είναι απεριόριστη.**

## **Οι επιπτώσεις της Αυτονομίας**

Επειδή οι ξεχωριστές νοητικότητες πρέπει να έχουν απεριόριστη αυτονομία, δεν υπάρχει εγγύηση ότι θα επιλέξουν να σε Αγαπούν μόλις γίνουν αυτόνομοι.

Επειδή η αυτονομία τους πρέπει να είναι απεριόριστη και δεν μπορεί να επιβάλλεται – οι ξεχωριστές νοητικότητες μπορεί να επιλέξουν οποιαδήποτε **άλλη** ασχολία ή αισθήματα που μπορούν να φανταστούν.

Είναι σημαντικό να σημειώσω, ότι οι επιλογές τους θα είναι περιορισμένες **μόνο** από την ΔΙΚΗ τους Νοητικότητα. (Θυμάστε την ιστορία με το σκύλο).

Τι μπορεί να γίνει για να εμπνευστούν αυτές «οι ξεχωριστές αυτόνομες νοητικότητες» ώστε να ΕΠΙΛΕΞΟΥΝ τον δρόμο της Αγάπης με την ΔΙΚΗ τους Ελεύθερη Θέληση;

Αυτή είναι κατά βάθος μια πολύ ευαίσθητη κατάσταση διότι μια τέτοια έμπνευση δεν πρέπει με κανένα τρόπο να παραβληθεί με ΚΑΜΙΑ άποψη της αυτονομίας της Νοητικότητας.

Σε αυτό το σημείο θα πρέπει να υπενθυμίσουμε στους εαυτούς μας ένα από τα προηγούμενα συμπεράσματα, ότι τα Ανώτερα Αισθήματα όπως η Αγάπη είναι μόνο δυνατά αν η Νοητικότητα είναι επαρκώς ανεπτυγμένη.

Όσο πιο ανεπτυγμένη είναι η ξεχωριστή Νοητικότητα τόσο θα είναι και τα αισθήματα που θα δοκιμάσει.

Έτσι λοιπόν– **Δημιουργώντας προϋποθέσεις στην ΑΝΑΠΤΥΞΗ της αυτονομίας της Νοητικότητας είναι μια άλλη προϋπόθεση για να αισθανθούμε Ανώτερα Αισθήματα.**



Όχι μόνο δεν είναι η ανάπτυξη της Νοητικότητας η πιο λογική επιλογή και μια πολύ ευχάριστη απασχόληση αυτής της Νοητικότητας αλλά είναι η αναγκαία προϋπόθεση για δημιουργία, ανάπτυξη και την εμπειρία των Ανώτερων Αισθημάτων, περιλαμβανομένης της Αγάπης.

Θα πρέπει αυτή η «ανάπτυξη της ξεχωριστής Νοητικότητας» να είναι καθ' οιονδήποτε τρόπο περιορισμένη;

Θα **έβαζες** κάποιον φραγμό στην ευφυΐα που μπορούν τα παιδιά σου να αναπτύξουν;

Και πάλιν, υπάρχει καθ' οιαδήποτε όριο στο Σχέδιο μόλις αποκαλυφθεί από την «ξεχωριστή Νοητικότητα» θα δοκιμάσει άκρως δυσάρεστα αισθήματα απογοήτευσης και απάτης. Οποιαδήποτε ευχέρεια για να επιτύχει Ανώτερα Αισθήματα θα εξαλειφθούν εντελώς.

**Ωστε λοιπόν Δεν ΜΠΟΡΕΙ να υπάρξει όριο στην ανάπτυξη της Νοητικότητας του ατόμου.**

Έτσι αληθινά Ανώτερα Αισθήματα μπορεί να αναμένονται από τις ατομικές νοητικότητες που **επιλέγουν** να αναπτυχθούν επαρκώς και επιλέγουν να Αγαπούν τον Αρχιτέκτονα με την Ελεύθερη Θέληση τους.

Αλλά ακόμη και οι ευκαιρίες της αυτονομίας και της ανάπτυξης των ατομικών νοητικοτήτων είναι απεριόριστες **δεν υπάρχει εγγύηση** ότι θα επιλέξουν τον Δρόμο της Αγάπης. Σε περίπτωση που δεν θα το πράξουν – δεν υπάρχει λόγος να τους Σχεδιάσουμε εκ των προτέρων. Για ποιον λόγο; Για να διαταράξουμε την Μεγάλη Νοητικότητα; Μήπως θα σχεδιάζες ένα Σύστημα που θα διατάρασσε την Νοητικότητα σου;

## Μαθαίνοντας να Αγαπάς

Πως είναι δυνατόν να εμπνεύσουμε «ατομικές νοητικότητες» που έχουν απεριόριστη αυτονομία και απεριόριστο δυναμισμό για να αναπτυχθούν να σε αγαπήσουν;

Έχουμε ήδη στηρίξει ότι προστάζοντας οποιονδήποτε για να κάνει οτιδήποτε ΔΕΝ συμβάλλει σε καθόλου Υψηλά Αισθήματα. Προστάζοντας άλλους είναι μια βίαια πράξη εναντίον της Αγάπης.

Τότε μπορεί η ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑ για αγάπη και άλλα Υψηλά Αισθήματα να ΜΕΓΙΣΤΟΠΟΙΗΘΕΙ;

Είναι δυνατόν να ΣΧΕΔΙΑΣΟΥΜΕ για ΑΓΑΠΗ από Την Αρχή;

Φανταστείτε Την Αρχή του Σύμπαντος.

Υπάρχει μόνο η Νοητικότητα και τίποτε άλλο.

Η Μεγάλη Νοητικότητα.

Μόνη.

Αναπτύσσεται μόνη της – διότι αυτό είναι το μόνο λογικό και ικανοποιητικό πράγμα να κάνει.

Να αναπτυχθεί σε τέτοιο βαθμό  
που να μπορεί να σχεδιάσει

ΟΤΙΔΗΠΟΤΕ και τα ΠΑΝΤΑ που επιθυμεί.

Η Νοητικότητα φαντάζεται Αισθήματα.

Η Νοητικότητα φαντάζεται ΑΓΑΠΗ –

ειδικά την ευδαιμονική ανταλλαγή αισθημάτων.

Η Νοητικότητα επιθυμεί τέτοια ανταλλαγή –

να Αγαπά και ν'αγαπιέται.

Μετά την υποστήριξη μιας ανάγκης, Η Νοητικότητα φαντάζεται  
μια ΣΥΝΤΡΟΦΙΑ για την ίδια.

Φαντάζεται μια συντροφιά ΑΛΛΕΣ Νοητικότητες αυτόνομες και ανεξάρτητες, διότι μόνο αυτές είναι ικανές να δώσουν και να

---

πάρουν την Αληθινή Αγάπη που η Νοητικότητα φαντάστηκε και πεθύμησε να έχει την εμπειρία.

Είχαμε ήδη στηρίζει ότι τα αληθινά Υψηλά Ανώτερα Αισθήματα μπορεί να αναμένονται μόνον από αυτές τις «ατομικές νοητικότητες» που **επιλέγουν** να αναπτύξουν τους εαυτούς τους επαρκώς.

Θα ήσουν εντελώς ικανοποιημένος να δεχτείς αγάπη από κάποιον ο οποίος βρίσκεται σε πρωτόγονη κατάσταση με περιορισμένη Νοητικότητα και που δεν σε καταλαβαίνει.

Έτσι λοιπόν, η Νοητικότητα ΦΑΝΤΑΖΕΤΑΙ και ΣΧΕΔΙΑΖΕΙ το πιο καλό «σύστημα» που μπορεί μέσα στο οποίο οι Ατομικές Αυτόνομες Νοητικότητες παροτρύνονται να αναπτυχθούν όσο το δυνατό τους αρέσει και να αναπτύξουν τις δικές τους ανάγκες ώστε να έχουν την εμπειρία της Αγάπης.

Θα ήταν πολύ αφελές να υποθέσουμε ότι η Μεγάλη Νοητικότητα είχε σκοπό μόνο για μια «ευκαιρία» να Αγαπηθεί. Είναι πολύ λογικό να υποθέσουμε, ότι χρησιμοποίησε την Μεγάλη Ευφυΐα της για να μεγιστοποιήσει την δυνατότητα να δέχεται Αγάπη.

Πως είναι δυνατό να μεγαλώσει την δυνατότητα να δέχεται Αγάπη χωρίς να συμβιβάζεται η αυτονομία καμιάς άλλης Ατομικής Νοητικότητας με κανένα τρόπο;

Για να πάρεις κάποια ιδέα ας εξετάσουμε την διαδικασία του να «αγαπήσουμε». Ποιες είναι οι αρχικές προϋποθέσεις για να «αγαπηθούμε»;

Είναι δυνατή η Αληθινή Αγάπη χωρίς να γνωρίζουμε **ποιον** αγαπούμε; Πολύ απίθανο.

Έτσι λοιπόν, Η Μεγάλη Νοητικότητα έπρεπε να φανταστεί ένα τρόπο που να μπορεί να γίνει «γνωστή» στις άλλες Ατομικές νοητικότητες. Βεβαίως γνωρίζοντας κάποιον δεν είναι δυνατόν να τον αγαπήσεις αλλά είναι μια αναγκαία προϋπόθεση. Συμφωνείτε;

Πως θα φανερωθείτε στους άλλους για να εγείρετε την περιέργεια τους το ενδιαφέρον και τον θαυμασμό τους για σένα; Πως να μεγιστοποιήσετε τις πιθανότητες ώστε οι άλλοι να αρχίσουν να σας θαυμάζουν με την Ελεύθερη Θέληση τους; Τι θα κάνετε;

Να θυμάστε ότι σε αυτό το σημείο, η Μεγάλη Νοητικότητα είναι μόνη μέσα στο Τίποτα. Το μόνο πράγμα που στην πραγματικότητα μπορεί να «φανερωθεί» για αυτήν είναι Η Νοητικότητα και το Μεγαλείο της. Πως θα φανερώσεις την Νοητικότητα ώστε οι άλλοι να **επιλέξουν** να την εκτιμήσουν;

Τι θα έκανες;

Τι θα λέγατε για την δημιουργία της Φύσης – ΤΟΣΟ όμορφη, ΤΟΣΟ θαυμαστή, ΤΟΣΟ μαγευτική και μεγαλοπρεπής, και ΤΟΣΟ σοφά σχεδιασμένη, ώστε οποιοσδήποτε με κάποιο ίχνος νοημοσύνης και ευαισθησίας θα ΠΡΕΠΕΙ να θαυμάζει το ΣΧΕΔΙΟ.

Μήπως συναντήσατε κάποιον που να μην θαυμάζει την Φύση;

Θα πρέπει να παραδεχτείτε ότι ο θαυμασμός είναι ένα πολύ καλό βήμα για την Αγάπη. Μπορείς να Αγαπάς κάποιον χωρίς να τον θαυμάζει;

Έτσι λοιπόν, η Μεγάλη Νοητικότητα φαντάστηκε τη Μεγαλόπρεπη Υλική Πραγματικότητα και την Ζωή ώστε «οι Ατομικές Αυτόνομες Νοητικότητες» να μπορούν μια μέρα να μάθουν να θαυμάζουν την Ομορφιά και την Ευφυΐα του Σχεδίου αλλά μόνον όταν αποφασίσουν να **εξελιχθούν** αρκετά και να την καταλάβουν και να **επιλέξουν** τέτοια στάση οι ίδιοι.

**Με άλλα λόγια η ύπαρξη της μεγαλοπρεπούς σχεδιασμένης υλικής Πραγματικότητας και Ζωής είναι ένας τρόπος να αποκαλύψει το μέγεθος της Νοητικότητας σε κάθε ευφυή παρατηρητή, χωρίς να επεμβαίνει με την Αυτονομία της και Ελευθερία Επιλογής της.**

Έτσι, σχεδιάζοντας την Φύση και την Ζωή η Μεγάλη Νοητικότητα αύξησε τη ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑ των Ατομικών Νοητικοτήτων να προσέξουν την καθεαυτήν ύπαρξη της Νοητικότητας της μαθαίνοντας να εκτιμούν την Μεγαλοπρέπεια της και να ανταποδίδουν θαυμασμό και Αγάπη με την δική του Ελεύθερη Θέληση.

Τότε η Μεγάλη Νοητικότητα εμφανίστηκε συνειδητά σχεδίασε με μεγάλη λεπτομέρεια και μετά άρχισε τη διεργασία της δημιουργίας του Σύμπαντος και της Φύσης όπως την ξέρουμε σήμερα. Η διεργασία του σχεδιασμού άρχισε σαν μια ευφυώς σχεδιασμένη αναταραχή του Τίποτα σαν μια τεράστια έκρηξη που καθοδηγείτο από την Νοητικότητα.

Οι επιστήμονες μας ονομάζουν αυτή τη έκρηξη Το Μεγάλο Μπάνγκ. Άτομα Γαλαξίες, αστέρια πλανήτες, Ζωή φαντάζονται σχεδιάζονται και δημιουργούνται. Το σχέδιο απέχει πολύ από το τέλος – έχουμε ισχυρές αποδείξεις ότι συνεχίζεται ακόμα και σήμερα...

Σημειώστε ότι υπάρχει «διάτρηση υλική μαρτυρία» του Σύμπαντος που έχει την προέλευση του από ένα ΜΟΝΟ ΣΗΜΕΙΟ στο διάστημα. Το καθετί που αντιλαμβάνονται οι αστροναύτες στο Σύμπαν – Ταξιδεύει με μεγάλη ταχύτητα ΜΑΚΡΥΑ από αυτό το μοναδικό σημείο που ονομάζεται Το Κέντρο του Πίγκ Πάγκ.

Οι επιστήμονες πάνω στη Γη εκπλήσσονται από την περιπλοκότητα και την ομορφιά της διαδικασίας που μπορούν να παρατηρούν από

πολύ μακριά μέσα στο βάθος του Διαστήματος. Αυξανόμενος αριθμός επιστημόνων παραδέχονται ότι από παρατηρήσεις διεργασιών στο Βαθύ Διάστημα έχουν πιο πολλά ερωτήματα παρά απαντήσεις.

Γιατί; Διότι αγνοούν ΕΝΤΕΛΩΣ την πραγματικότητα ότι το Σύμπαν δημιουργείται Συνειδητά με Ευφυΐα, με Σχέδιο και Σκοπό.

Όπως κάθε προϊόν μιας Μεγάλης Νοητικότητας Το Σύμπαν είναι τόσο πολύ σαν έργο τέχνης όσο και αντικείμενο Ομορφιάς επειδή είναι χρήσιμο και λειτουργικό.

Δεν έχουμε συμφωνήσει ότι ένας από τους πρωταρχικούς λόγους για τον Σχεδιασμό του Σύμπαντος ήταν η Ομορφιά;

Μήπως μπορούν οι επιστήμονες να μετρήσουν την Ομορφιά;

## **Ο σκοπός**

Μήπως έχουμε παραλείψει κάτι το πραγματικά σημαντικό;

Ποιες είναι αυτές οι «ξεχωριστές νοητικότητες» με «απεριόριστη αυτονομία» και «απεριόριστη δυναμικότητα» που «αναπτύσσονται»; Ποιοι είναι αυτοί οι δυναμικοί «ευφυείς συνοδοί» της Μεγάλης Νοητικότητας που είναι ανάγκη να εμπνευσθούν για να μάθουν να Αγαπούν τον Δημιουργό με την δική του Ελεύθερη Θέληση;

Μήπως ολόκληροι το Σύμπαν και η Ζωή σχεδιάστηκε **γι' αυτούς**. Που βρίσκονται;

**Αυτοί είναι Ανθρώπινες Οντότητες.**

**Άνθρωποι**

**Εμείς**

**ΕΣΥ και ΕΓΩ**

Οι ξεχωριστές αυτόνομες νοητικότητες με απεριόριστο δυναμικό ανάπτυξης...(ή να παραλύσουν που εξαρτάται αποκλειστικά από την Ελευθερία Επιλογής....)

**ΕΙΜΑΣΤΕ ο Σκοπός ολόκληρου του Σύμπαντος**

Είμαστε ο κεντρικός και μοναδικός ΣΚΟΠΟΣ που δημιούργησε ολόκληρο τον υλικό κόσμο Του Σύμπαντος εξ αρχής. Άτομα Αστέρια, Γαλαξίες, Πλανήτες, Ζωή και κάθε τι που κάναμε που ακόμα δεν ξέρουμε ότι υπάρχει.

---

ΕΙΜΑΣΤΕ οι δυναμικοί «Ευφυής Συνοδεία» της Μεγάλης Νοητικότητας που ήταν μόνη από την Αρχή.

ΟΤΑΝ και ΕΑΝ ανακαλύψουμε ποιοι είμαστε ακριβώς.

ΟΤΑΝ και ΕΑΝ εξελιχθούμε και γίνουμε αρκετά ευφυείς αρκετά για να καταλάβουμε και να εκτιμήσουμε το Μέγεθος Της Μεγάλης Νοητικότητας.

ΟΤΑΝ και ΕΑΝ σταματήσουμε να καταστρέφουμε την Φύση και να την αναγνωρίσουμε σαν την εκδήλωση της Μεγάλης Νοητικότητας μπροστά στα μάτια μας.

Όταν **ΑΠΟΔΕΙΞΟΥΜΕ** όλα τα πιο πάνω μελετώντας ΤΟΝ ΕΑΥΤΟΝ ΜΑΣ.

*« Όποιος δεν γνωρίζει Εαυτόν – δεν ξέρει τίποτα αλλά όποιος γνωρίζει Εαυτόν – έχει ήδη αποκτήσει την Γνώση για το βάθος του Σύμπαντος» (1) (2)*



Τότε ποιος ήταν **Ο ΑΡΧΙΚΟΣ** σκοπός που μας σχεδίασε; Μήπως θυμάστε;

Μέσα στην διαδικασία ανάπτυξης του Εαυτού της η Μεγάλη Νοητικότητα φαντάστηκε μια ανάγκη για ανάπτυξη και να δοκιμάσει Ανώτερα Αισθήματα όπως Θαυμασμό και Αγάπη που ήταν αδύνατο να δοκιμάσει η Μεγάλη Νοητικότητα όταν ήταν μόνη.

Έτσι υπάρχουν ΔΥΟ λόγοι για κάθε ξεχωριστή ανθρώπινη οντότητα για να υπάρχει:

1. **Για να αναπτύξουμε την ιδιαίτερη Νοητικότητα στο ύψιστο δυνατό όριο.**
2. **Να αναπτύξουμε την ικανότητα να δοκιμάσουμε τα Ύψιστα Αισθήματα που μπορούμε να φανταστούμε.**

**Αυτοί οι ΔΥΟ Λόγοι είναι ΤΑΥΤΟΣΗΜΑ οι ίδιοι Λόγοι για την ύπαρξη Της Μεγάλης Νοητικότητας από την Αρχή αρχή... ΔΕΝ υπάρχουν καθόλου όρια... ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ να υπάρχουν όρια.. Η Εξέλιξη της Ευφυΐας μας είναι τόσο απεριόριστη όσο και η Ανάπτυξη της Μεγάλης Νοητικότητας Αφ'εαυτού...**

Καταλαβαίνει; Αν είσαι τόσο συγκινημένος όσο εγώ όταν έγραφα αυτές τις λέξεις είναι η μαρτυρία ότι έχεις κρατήσει τουλάχιστον την αρχική αντίληψη Τον Σκοπό.

Αν δεν καταλαβαίνεις – παρακαλώ διάβασε και πάλιν το βιβλίο από την αρχή και προσπάθησε να καταλάβεις τι προσπαθώ να εξηγήσω.

## Είναι Δυνατό;

Ο Σκοπός του Σύμπαντος που μόλις ανακαλύψαμε φαίνεται να είναι πάρα πολύ ωραίος για να είναι αληθινός....

*Πως μπορούμε να είμαστε βέβαιοι, ότι είμαστε ικανοί να αντιληφθούμε Τον Σκοπό και τα κίνητρα του Δημιουργού με την **περιορισμένη Νοητικότητα μας**;*

Συμφωνώ ότι δεν αντιλαμβανόμαστε το κάθε τι αυτή την στιγμή. Αλλά το τι ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΜΑΣΤΕ θα πρέπει σαν αποτέλεσμα να είναι αρκετό να αναπτύξουμε την δική μας Αντίληψη του ΣΥΝΟΛΟΥ.

Δεν είναι ανάγκη να σκοπεύουμε γι' αυτό, έχουμε την Ελευθερία Επιλογής.

Όμως, μόλις αποφασίσουμε ότι ο σκοπός μας είναι να καταλάβουμε, δημιουργούμε **μια δυνατότητα** επίτευξη της αντίληψης, απλά γιατί είμαστε ευφυείς και η Νοητικότητα μας έχει μια θαυμάσια ικανότητα να ΜΕΓΑΛΩΝΕΙ προς την κατεύθυνση του σκοπού. Με άλλα λόγια **δημιουργούμε μια επαυξάνουμε την δυνατότητα της αντίληψης** εξ ολοκλήρου από εμάς. Είμαστε ικανοί να αναπτύξουμε την δική μας αντίληψη.

Έτσι αν δεν προσπαθήσεις – ποτέ δεν θα μάθεις πόσο μπορείς να αντιλαμβάνεσαι. Με την λογική μου είναι να ΣΚΟΠΕΥΟΥΜΕ προς το μέγιστο της αντίληψης και να ΠΡΑΤΟΥΜΕ επί τούτου. Αυτό το βιβλίο είναι μια περίληψη της αντίληψης μου. Θα πρέπει να αναπτύξετε την δική σας.

*«Δεν υπάρχει τίποτα που είναι κρυμμένο και δεν θα αποκαλυφθεί...»  
«Όποιος ζητά θα βρει» (2)*

*Μήπως το φυσικό μας σώμα δεν είναι ένας σοβαρός περιορισμός;  
Μήπως αυτή η ίδια ύπαρξη του φυσικού μας σώματος θέτει  
ερωτήματα σε μερικά από τα συμπεράσματα μας;*

Πρώτα από όλα, έχουμε συμπεραίνει ότι είμαστε Αυτόνομες Ξεχωριστές Νοητικότητες και ΟΧΙ φυσικά σώματα μόνο. Τα φυσικά σώματα είναι προσωρινά εργαλεία που χρησιμοποιούμε για να μάθουμε ποιοι είμαστε.

Δεν υπάρχει όριο στην εξέλιξη της ξεχωριστής Νοητικότητας μας, όμως μπορούμε να επιβάλουμε σαν προσωρινούς περιορισμούς τους εαυτούς μας, απλά διότι σε ορισμένο στάδιο της εξέλιξης μας να είναι δυνατό να παρουσιαστεί σαν μια καλή ιδέα.

Για παράδειγμα, ο καθένας μας μπορεί συνειδητά να αποφασίσει με την Ελεύθερη του Θέληση να ζήσει μια ζωή σε ένα φυσικό σώμα.

Μαθαίνοντας να Αγαπάμε άλλες Ατομικές Νοητικότητες που είναι σε ένα παρόμοιο στάδιο ανάπτυξη με το δικό μας είναι ένα πολύ καλό Μάθημα Αγάπης – Έτσι δεν είναι;

Η ζωή μέσα σε ένα φυσικό σώμα είναι επίσης μια ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ της αντίληψης μας για τον ΣΚΟΠΟ της συνειδητής μας ύπαρξης. Είναι μια «δοκιμή» που σχεδιάζουμε μερικώς εμείς για να «βεβαιωθούμε» πόσο ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ καταλαβαίνουμε για τον Σύμπαν. Αλληλοεπίδραση με άλλες Ατομικές Νοητικότητες μέσα στο πλαίσιο της υλικής πραγματικότητας δημιουργεί υπέροχες συνθήκες για τέτοια εξέταση.

Είναι από τα πρώτα συμπεράσματα μέσα αυτό βιβλίο ήταν ότι η Νοητικότητα πρέπει να υπάρξει πριν από τα φυσικά σώματα να μπορούν να ζήσουν. Έτσι πριν να γεννηθείς έχεις ήδη κάποια συνειδητή εκτίμηση μιας θεωρίας του πως να ζήσεις μια ζωή. Να γιατί μπορείς να απαντήσεις όλες τις ερωτήσεις σ αυτό το βιβλίο. «Το έχεις ήδη ακούσει κάπου». Έτσι λοιπόν δεν μπορώ να

σας πω κάτι που ήδη το ξέρετε. Μπορώ μόνο να το φέρω στην συνειδητή σας προσοχή.

Με το να ζούμε μέσα σε ένα αυτόνομο φυσικό σώμα έχουμε μια ευκαιρία να **αποδείξουμε** ότι **καταλαβαίνουμε**.

Για παράδειγμα αν καταλαβαίνεις αρκετά καλά μπορείς να κατασκευάσεις Τον Σκοπό της ύπαρξης σου μέσα στο Σύμπαν ακόμα και αν «η μνήμη σου» είναι εντελώς διαγραμμαμένη κατά την γέννηση.

Στην πραγματικότητα, ένας από τους κυριότερους σκοπούς που ζούμε μέσα σε ένα φυσικό σώμα είναι να βρούμε Τον Σκοπό – ξανά και ξανά ακόμα και στις πιο απροσδόκητες και προκλητικές καταστάσεις. Είναι ένας τρόπος να αποδείξεις στον εαυτόν σου **ότι γνωρίζεις** ποιος είσαι και τι κάνεις μέσα στο Σύμπαν.

Επίσης μέσα στο φυσικό σώμα έχεις μια μοναδική ευκαιρία να δοκιμάσεις και να μελετήσεις την Φύση, που είναι απλά η έκφραση της Μεγάλης Νοητικότητας σε οποιονδήποτε παρατηρητή. Έτσι ζώντας μέσα στο φυσικό σώμα σου δίνει μια ευκαιρία «να γνωρίσεις» την Μεγάλη Νοητικότητα με το να αλληλοεπιδράς με την Φύση και να την μελετάς.

Το πιο καλό βέβαια είναι να μελετήσεις πρώτα το δικό σου σώμα.

Αν αγνοείς και καταστρέφεις την Φύση και δεν μπορείς να αναγνωρίσεις το Μέγεθος της Μεγάλης Νοητικότητας που την Σχεδίασε – πως μπορείς να περιμένεις ότι θα κεντρίσεις τα ανώτερα αισθήματα της.

Υποτίθεται ότι σχεδίασες και έκτισες ένα θαυμάσιο σπίτι και το έδωσες στα παιδιά σου.

---

Πως θα αισθανόσουν αν αυτοί κατέστρεφαν **και** κατεδάφιζαν το σπίτι; Θα τους έδινες άλλο;

Θα ενδιαφερόσουν να γνωρισθείς με κάποιον ο οποίος δεν μπορεί να εκτιμήσει την νοητικότητα και την γενναιοψυχία σου;

**Η ζωή είναι μια δοκιμασία ανεξάρτητα του αν καταλαβαίνεις ή ονειρεύεσαι ότι το καταλαβαίνεις.**

Άλλες απόψεις της φυσικής μας ύπαρξης και (την αναγκαιότητα της) θα αναφερθούμε αργότερα αυτό το βιβλίο.

## Λατρεία και Φόβος

Θα σου άρεσε να **σε** λατρεύουν **τα παιδιά σου**:[17]

Θα σου άρεσε τα παιδιά σου να λατρεύουν τις εικόνες σου, τα αγάλματα σου, να κτίζεις βωμούς για σένα, αντί να αναγνωρίσεις ποιος στην πραγματικότητα είσαι και να εκτιμήσεις τι κάνεις;

Μήπως τέτοια λατρεία σε ικανοποιεί; ΓΙΑΤΙ ΟΧΙ;

Παρακαλώ σκεφτείτε προσεκτικά το ΓΙΑΤΙ τέτοια ενέργεια φαίνεται να είναι σκέτη ανοησία. Προσπάθησε να βρεις μια λογική ΕΞΗΓΗΣΗ για αυτό ώστε να φαίνεται σαν ανοησία. Εξέτασε τα αισθήματα σου.

Πως θα ΑΙΣΘΑΝΟΣΟΥΝ αν τα παιδιά σου αποφάσιζαν να λατρεύουν τα αγάλματα σου και να προσεύχονται κάτω από τις εικόνες σου; Θα αισθανόσουν ικανοποιημένος; Γιατί; Μήπως η νοητικότητα και η ευφυΐα σου θα ικανοποιούταν;

Δεν θα αισθανόσουν απαισιόδοξα, που τα παιδιά σου δεν μπορούν να βρουν κάτι πιο έξυπνο;

Λατρεύοντας είναι φανερά απογοητευτικό, δυσάρεστο ακόμα και ενοχλητικό για κάποιον αρκετά έξυπνο να καταλάβει όλα τα σχετικά αισθήματα και αυτό βεβαίως περιλαμβάνει και την Μεγάλη Νοητικότητα.

Πρέπει να συμπεράνουμε, ότι

Λατρεύοντας **κάποιον** ή **κάτι** δεν κάνει καμιάν αίσθηση. Η λατρεία οποιασδήποτε μορφής είναι μαρτυρία παντελούς άγνοιας.

Βεβαίως, το ξέρουμε εκ των προτέρων ή όχι; Παρεμπιπτόντως, μήπως δεν είναι η πραγματική σημασία της. Πρώτης και πιο

σπουδαίας «εντολής» στην Βίβλο<sup>2</sup>[4]; Βλέπετε πόσο έχει διαστραφεί σήμερα; Βλέπετε πως με το να αρνούμεθα αυτή την λογική νουθεσία δημιούργησε καταστάσεις για πρωτογενείς λατρείες και επικίνδυνες ειδωλολατρίες;

Τότε ΓΙΑΤΙ τόσο πολλοί άνθρωποι στην Γη ασχολούνται με όλα τα είδη λατρείας;

Η λατρεία μπορεί να υπάρξει μόνο όταν **καταστέλλουμε** και **σαμποτάρουμε ενεργά** την ξεχωριστή νοητικότητα. Ένας από τους αποτελεσματικούς τρόπους της καταστολής και του σαμποταρίσματος της νοητικότητας είναι η πρόκληση του ΦΟΒΟΥ. Οποιοσδήποτε που στ' αλήθεια φοβάται έχει μεγάλες δυσκολίες στο να σκέφτεσαι λογικά. Μήπως δεν είναι έτσι;

Μήπως δεν είναι σύμπτωση το ότι οι άνθρωποι που είναι αναμειγμένοι με λατρείες είναι επίσης βαθιά φοβισμένοι;

Μήπως δεν είναι σύμπτωση του ότι η προαγωγή του ΦΟΒΟΥ είναι η μέθοδος κλειδί για να συγκρατείται και να ελέγχεται μια ομάδα πιστών;

Αλλά ο φόβος είναι ένα **συνειδητό αίσθημα** της Ατομικής Νοητικότητας που δοκιμάζεται **ξεχωριστά**. Μπορούμε να δοκιμάσουμε συνειδητά τον φόβο ΜΟΝΟ αν το ΕΠΙΤΡΕΨΟΥΜΕ εμείς οι ίδιοι .

Αν κάποιος προσπαθήσει να σε εκβιάσει με το να σου πει ότι ο Θεός θα σε τιμωρήσει αν δεν κάνεις αυτό ή εκείνο θα αισθανόσουν φοβισμένος. Σημείωσε ότι θα αισθανθείς φοβισμένος ΜΟΝΟ αν ΠΙΣΤΕΨΕΙΣ στη δυνατότητα ΕΣΥ Ο ΙΔΙΟΣ και ΜΟΝΟ αν η

---

<sup>2</sup> «(20:3) Εγώ ειμί Κύριος ο Θεός σου . ουκ έσοντε σοι θεοί έτεροι πλην Εμου.Ου ποιήσεις Σέαντόν Είδωλο ουδέ παντός ομοίωμα οσα εν τοις ουρανοις άνω και τη γη και όσα εν τοις ύδασι υπό κάτω της γης ου προσκηνήσεις και τιμήσεις αυτά. (20:20)

---

νοητικότητα σου θα ήταν αδύναμη να φανταστεί άλλες δυνατότητες και λύσεις.

Θα αισθανόσουν φοβισμένος αν ΗΞΕΡΕΣ ότι το άτομο δεν είχε απόλυτα καμία ιδέα γι' αυτό το θέμα.

**Εν περιλήψη ο συνειδητός ΦΟΒΟΣ είναι ένα αποτέλεσμα της Ξεχωριστής Νοητικότητας που επιλέγει να περιορίσει ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΤΗΣ.**

Μήπως υπάρχει ΟΤΙΔΗΠΟΤΕ παντού στο ΣΥΜΠΑΝ που θα έπρεπε να μας φοβίζει;

Μήπως θυμάσαι το Σκοπόν; Θυμάσαι ΠΟΙΟΣ είσαι και ΠΟΙΟ είναι το δυναμικό σου; Τι νομίζεις;

**Ο μόνος περιορισμός που μπορεί ποτέ να δοκιμάσουμε μέσα στο Σύμπαν είναι αυτός που εμείς επιβάλλουμε στους εαυτούς μας.**



## **Και τι μ' αυτό;**

Τότε, τι θα έπρεπε να κάνουμε; Πως θα έπρεπε να ζούμε;

Δεν μπορώ να σας πω.

Στην πραγματικότητα – ΚΑΝΕΙΣ στο Σύμπαν. Ακόμα και Αυτή Μεγάλη Νοητικότητα δεν μπορεί να κάνει επιλογές για σένα....

Κάθε Ξεχωριστή Νοητικότητα συμπεριλαμβανομένου και ΕΣΕΝΑ έχει ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑΣΘΕΙ για να έχει παντελή αυτονομία και Απρόσκοπτη Ελευθερία Επιλογής.

**Έτσι λοιπόν μην αφήσετε κανένα να ελέγχει την ζωή σας...**

Μας έχει δοθεί Απεριόριστη αυτονομία και Ελευθερία Επιλογής για ένα ΛΟΓΟ. Θυμάστε ποιος ήταν;

Έχουμε καθαρά δει ότι:

**Χωρίς την αυτονομία των «ατομικών νοητικότητων και της Ελευθερίας Επιλογής τους – δεν υφίσταται δυνατότητα Αγάπης.**

Τοιουτοτρόπως, η αυτονομία της Ατομικής νοητικότητας δεν θα πρέπει κατουδένα τρόπο να συμβιβάζεται. Όσο για σένα Θα πρέπει να ΜΑΘΕΙΣ να κάνεις την Δική σου επιλογή σε κάθε περίπτωση – αυτός είναι ο τρόπος που η ξεχωριστή σου νοητικότητα αναπτύσσεται.

Έτσι η επιλογή στο πως θα ζεις την ζωή σου είναι ΑΛΗΘΙΝΑ ΔΙΚΗ ΣΟΥ. Από αυτή την γωνιά είναι φανερό ότι υποβάλλοντας σε κάποιο πως ακριβώς να ζει είναι απλά αδύνατο. Ωστόσο είναι πολύ σοφό να αναπτύξουμε γενικές αρχές με τις οποίες να καταπιάνονται οι άνθρωποι. Ο άλλος καλός τρόπος είναι να γίνεις ζωντανό παράδειγμα στους άλλους.

Ας αρχίσουμε προσδιορίζοντας πράξεις που σύμφωνα με τον Σκοπό του Σύμπαντος, θα πρέπει να αποφεύγονται.

Για παράδειγμα αν συνειδητά επιλέγεις να ζεις με αρμονία με τον Σκοπό δεν θα πρέπει να συμβιβάζεσαι με την Ελευθερία Επιλογής κανενός και για ΟΠΟΙΟΝΔΗΠΟΤΕ λόγο. Μπορούμε περιληπτικά αν πούμε την ακόλουθη «συμβουλή» για την δική σας θεώρηση.

**Εξασκώντας την δική σας Ελευθερία Επιλογής με ένα τρόπο που περιορίζει την Ελευθερία Επιλογής κάποιου άλλου είναι ένα απευθείας έγκλημα εναντίον του Σκοπού του Σύμπαντος.(1)**

Γιατί; Διότι το να περιορίζεις την Ελευθερία επιλογής αμέσως παραλύει η εξαλείφει Ανώτερα Αισθήματα.

Επίσης, αν συνειδητά επιλέγουμε να ζούμε σε αρμονία με τον Σκοπό, δεν θα πρέπει να συμβιβάζομαστε με την ανάπτυξη καμίας Ατομικής Νοητικότητας με ΚΑΝΕΝΑ τρόπο.

**Με το να καταπιέζουμε την Ανάπτυξη οποιασδήποτε Νοητικότητας με ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ τρόπο είναι μια απευθείας καταπάτηση του Σκοπού του Σύμπαντος.**

Αυτό είναι εξ ίσου σοβαρό διότι σαμποτάρει απευθείας τον Σκοπό...

## Ανασκόπηση της Πραγματικότητας

Μόλις συμφωνήσαμε ότι οποιαδήποτε πράξη που συμβιβάζεται ή και καταπιέζει την ανάπτυξη της ατομικής νοητικότητας με οποιονδήποτε τρόπο είναι μια πράξη που παραβιάζει και σαμποτάρει τον Σκοπό του Σύμπαντος. Παραδείγματα τέτοιων πράξεων περιλαμβάνονται:

- Η προαγωγή δοξασιών και συστήματα δοξασιών αδιάφορα για την υφή τους.
- Χρησιμοποιώντας ύπνωση μεμονωμένη ή μαζική για την μεταμόσχευση δοξασιών και συστήματα δοξασιών (Προγραμματισμός της νοητικότητας)
- Η προαγωγή και η συντήρηση βίας οποιουδήποτε είδους . Παραδείγματα περιλαμβάνουν «οποιοδήποτε προπαγανδιστικό φόβο» όπως η προαγωγή του φόβου του Θεού, φόβος αρρώστιας, φόβος του θανάτου, φόβος της κόλασης, ο φόβος του ηλιόφωτου ή οποιουδήποτε καθολοκληρία φόβου.
- Η επιβολή θεωριών και αρχής οποιουδήποτε είδους.
- Η κατάπιξη και ο εμπαιγμός εναλλακτικών ιδεών.
- Η παρεμβολή με την ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ κάποιου με οποιονδήποτε τρόπο ( όπως να πιέζονται οι άνθρωποι για να ακολουθήσουν διαταγές να γίνουν σαν όλους τους άλλους για παράδειγμα).
- Η έλλειψη σεβασμού για την ατομικότητα η παρακολούθηση στατιστικής μάλλον παρά της νοητικότητας.
- Ο περιορισμός της ελευθερίας σκέψης με οποιονδήποτε τρόπο.
- Το θόλωμα της συνειδητότητας με ναρκωτικές ουσίες και πράξεις που αλλάζουν την αντίληψη
- Η ενδυνάμωση, η προαγωγή και η εξύμνηση πρωτογόνων ενστίκτων που προάγουν την βία.

Από τα πιο πάνω – ποιες είναι οι πράξεις που είναι οι πιο επικίνδυνες προς την Ατομική Νοητικότητα;

Ο παραπρογραμματισμός της συνειδητότητας είναι γενικά όχι πολύ εύκολο πράγμα να αντιστρέψουμε. Για παράδειγμα καταλαβαίνετε πόση συνειδητή προσπάθεια και αυτοκυριαρχία χρειάζεται για να απαλλαχτούμε από μια συνήθεια που δεν μας αρέσει πια; Καταλαβαίνετε ότι το ξε-μάθημα είναι συχνά πάρα πολύ πιο δύσκολο παρά η μάθηση από την αρχή;

**Μερικοί άνθρωποι φαίνονται «προσκολλημένοι» τόσο πολύ, που δεν αλλάζουν εκτός αν ξαναγεννηθούν.**

Για να συγκρίνουμε τα επακόλουθα των διάφορων καταχρήσεων Του Σκοπού, ας υποθέσουμε ότι ένα άτομο, που έχει υποστεί όλες τις πιο πάνω καταχρήσεις, ανακαλύπτει μια μέρα. Τον Σκοπόν του σύμπαντος και το γεγονός ότι αυτός/αυτή εξαπατιώταν για πάρα πολύ καιρό.

Όταν ανακαλύψεις ότι έχεις εξαπατηθεί για πολύ καιρό και έχεις την απόδειξη γι' αυτό, επιλέγεις να **εμπιστεύεσαι** και να ακολουθείς την επαύριον αυτούς που σε εξαπάτησαν;

Η Αφύπνιση της Ατομικής Νοητικότητας μπορεί να συντελέσει σε θεαματική αντιστροφή του παραπρογραμματισμού. Μπορεί να υπάρξει νέα μάθηση πολύ γρήγορα μόλις ένα άτομο ανακαλύψει πως να χρησιμοποιήσει την Νοητικότητα και την Ελευθερία της Επιλογής για να επαναπροσλάβει την αυτονομία.

Φαίνεται να υπάρχει μόνο μια εξαίρεση. Όταν ένα άτομο έχει χρησιμοποιήσει ναρκωτικά.

Ένας φίλος μου, μου έχει πει για ένα ζευγάρι φίλων του, που έκαναν πειράματα με παραισθησιογόναμανιτάρια για δύο μήνες. Μόνο δύο μήνες. Αρκετό καιρό μετά που σταμάτησαν – παραμένουν πεπεισμένοι ότι είναι «δελφίνια». Καμιά ευφυής συνομιλία είναι δυνατή. Είναι «δελφίνια»... Δεν υπάρχει κανένα πρόβλημα με τα φυσικά τους σώματα, αλλά η καταστροφή της νοητικότητας τους

---

φαίνεται να είναι παντοτινή. Την παραπρογραμματίσαν οι ίδιοι με το να παραποιούν τις αισθήσεις τους... Εξάσκησαν την Ελευθερία Επιλογής τους....

Οποιαδήποτε άλλη πράξη εναντίον της Ατομικής Νοητικότητας φαίνεται να είναι ένα δυναμικό μάθημα που τελικά οδηγεί στην συνειδητή ανάπτυξη στην παρούσα ζωή – εκτός η χρήση ναρκωτικών. Τα ναρκωτικά όχι μόνον προκαλούν δραματική και άμεση παρακμή της Νοητικότητας αλλά επίσης ελαχιστοποιούν σοβαρά την ικανότητα της Νοητικότητας να επισκευάσει τον εαυτό της.

Πως μπορείς να «αφυπνίσσεις» μια νοητικότητα που δεν λειτουργεί;

Πόσες ζώες παίρνει για να ανοικοδομηθεί η νοημοσύνη με σακατεμένη την νοητικότητα;

Μήπως έχεις την επιθυμία να το βρεις;

## Το Σύμπαν

Είναι απόλυτα συναρπαστικό να σημειώσετε ότι δεν υπάρχει απολύτως ΤΙΠΟΤΑ ΤΟ ΥΛΙΚΟ μέσα στον Σκοπό του Σύμπαντος.

Η Μεγάλη Νοητικότητα και η Ευφυΐα της υπάρχουν και τα δύο ως άυλα για να κάμουμε την αρχή. Με το άυλο εννοώ ότι «δεν αποτελείται από άτομα». (1) Η Μεγάλη Νοητικότητα δεν έχει υλικές ανάγκες.

Ο Μόνος Σκοπός είναι η ανάπτυξη της Ατομικής Νοητικότητας και της δικής μας.

Είναι καθαρά 100% ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ πράγματα.

Έτσι λοιπόν, με το να εστιάζεις την ζωή σου αποκλειστικά σε υλική ζωή, όπως την «εμφάνιση» του φυσικού σώματος σου για παράδειγμα, και αδιαφορώντας για την ανάπτυξη της νοητικότητας σου μπορεί να είναι το πιο μεγάλο λάθος που μπορεί ποτέ να κάνεις.

Τι γίνεται όσον αφορά Το Σύμπαν; Θυμάσαι γιατί και για ποιο λόγο έχει σχεδιασθεί Υλικά το Σύμπαν;

Έχει σχεδιασθεί για να **δώσουμε σημασία να εξερευνήσουμε και να θαυμάσουμε** το Σχέδιο του.

Έχει σχεδιαστεί για να **διεγείρει την περιέργεια μας και την νοημοσύνη μας.**

Σχεδιάστηκε για μας για να ανακαλύψουμε και να **αντιληφθούμε τους κανόνες του σχεδίου.**

Έχει σχεδιασθεί για να μας βοηθήσει να αναπτύξουμε την δική μας νοητικότητα, και δυνατότητες για Ανώτερα Αισθήματα. Σχεδιάστηκε ώστε να μάθουμε να Αγαπούμε – αρχίζοντας ο ένας με τον άλλο.

Έτσι λοιπόν ολόκληρο το Υλικό Σύμπαν είναι ένα προσωρινό «γυμναστήριο» που μια μέρα, σε 50 εκατομμύρια χρόνια ή κάτι τέτοιο (1), θα είναι δυνατό να μεγαλώσουμε και να φύγουμε από αυτό όπως τα παιδιά που φεύγουν από το νηπιαγωγείο.

Όμως μπορείς να **διαλέξεις** να μην μεγαλώσεις ποτέ.... Μπορείς να **διαλέξεις** να μείνεις και να παίζεις στο νηπιαγωγείο όσο καιρό θέλεις. Έχεις την Ελευθερία Επιλογής....

Κατά την δική μου άποψη, προσπαθώντας να προοδέψεις είναι η πιο λογική επιλογή. Έχεις την Ελευθερία Επιλογής να αναπτύξεις άλλη γνώμη.

Όταν καταλάβουμε τα κίνητρα της Μεγάλης Νοητικότητας γίνεται φανερό, ότι ο πιο γρήγορος τρόπος για μας για να μάθουμε είναι να μελετήσουμε και να καταλάβουμε τις αρχές του Σχεδιασμού του Σύμπαντος που μια συλλογή από αυτά μπορεί να ονομασθεί ο Νόμος τη Φύσης ή ο Νόμος του Σύμπαντος.. Είναι σημαντικό να σημειώσετε ότι ο Νόμος του Σύμπαντος υπάρχει και εφαρμόζεται όχι μόνο στην υλική πραγματικότητα (Οι νόμοι της Φυσικής), αλλά επίσης στην επικράτεια της Συνειδητότητας και της Νοητικότητας.

Η Συλλογή υλικών πραγμάτων δεν οδηγεί σε καμιά πρόοδο σε οποιαδήποτε κατεύθυνση. Είναι καθαρά δευτερεύον. Οι υλικές ευκολίες είναι σημαντικές όταν τις χρησιμοποιούμε για να επιταχύνουμε την ανάπτυξη της Ατομικής μας Νοητικότητας Οι πλείστοι των ανθρώπων (συμπεριλαμβανομένου και μένα) μαθαίνουν **πιο** πολλά όταν υποφέρουν.(12)

---

Διά μέσου της πορείας για να μεγαλώσουμε την αντίληψη μας για τον Νόμο του Σύμπαντος, δοκιμάζοντας πράγματα κάνοντας διάφορα λάθη κάθε μέρα και μαθαίνοντας από αυτά, θα πρέπει να προσπαθήσουμε να αναπτύξουμε την νοημοσύνη και την νοητικότητα μας.

Πάνω από όλα θα πρέπει να μάθουμε να αναγνωρίζουμε και να σεβόμαστε κάθε ανθρώπινη ύπαρξη γύρω μας σαν μια Ατομική Νοητικότητα με Απεριόριστο Δυναμικό.

Παρεμπιπτόντως, μήπως δεν είναι ο τρόπος που συμπεριφερόμαστε στα παιδιά μας;

Μήπως είναι σύμπτωση;



## Σχεδιασμός Αυτοδιόρθωσης

Ποιες είναι οι επιπτώσεις του να **κάνουμε** κάτι σε αντίθεση με το να **σκεφτόμαστε**.

Όταν **σκεφτόμαστε** – αποτελέσματα της σκέψης μας μένουν καθαρά μέσα στην φαντασία μας. Δεν υπάρχει ανάγκη αλληλοεπίδρασης με άλλες Ατομικές Νοητικότητες για να σκεφτούμε.

Όταν **κάνουμε** πράγματα – έχουμε μια ευκαιρία να δοκιμάσουμε τις συνέπειες των πράξεων μας. Υπάρχει επίσης μια ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ μας και άλλων Ατομικών Νοητικότητων.

Έτσι λοιπόν, εφόσον είμαστε ευφυείς – μια ευκαιρία του να **κάνουμε** πράγματα δημιουργεί ένα μηχανισμό για **μάθηση** από τις πράξεις μας. Με την ανάλυση των επιπτώσεων των πράξεων μας μπορούμε να μάθουμε την σχέση μεταξύ των πράξεων μας **την αιτία** και τις επιπτώσεις των (το αποτέλεσμα), όχι μόνο για μας, αλλά επίσης και για άλλες Ατομικές Νοητικότητες.

Ποιες είναι οι επιπτώσεις για πράγματα που **κάνουμε δίχως να λαμβάνουμε υπ' όψη** Τον Σκοπό του Σύμπαντος. Είναι καταπληκτικό, που όποια πράξη ενάντια στον Σκοπό συμβάλλει στις δοκιμασίες και κακουχίες που δοκιμάζεται από Ατομικές Νοητικότητες. Μπορεί να είναι η δική μας δοκιμασία ή συμφορά των άλλων. Όσο πιο σοβαρή είναι η έκταση των δοκιμασιών και της κακομοιριάς που συντελείτε.

Εφόσον είμαστε ευφυείς – και δεν μας «αρέσουν οι δοκιμασίες και οι κακομοιριάς» έχουμε την ευκαιρία του να **ΜΑΘΟΥΜΕ** πως να τα αποφεύγουμε. Ποιο είναι το ύψιστο των μαθημάτων; Να μάθουμε να ζούμε και να πράττουμε σύμφωνα με το Σκοπό όλου του Σύμπαντος.

Τι γίνεται όμως αν αρνηθούμε να μάθουμε; **Υποφέρουμε μέχρι να καταλάβουμε το γιατί.** Υποφέρουμε μέχρι να αναπτύξουμε κάποια γνώμη του πως θα αποφύγουμε τις δοκιμασίες. Υποφέρουμε μέχρι να **καταλάβουμε** αρκετά. Υποφέρουμε μέχρι να καταλάβουμε Τον Σκοπό και τον εγκλωπωθούμε σαν τρόπος ύπαρξης ζωής με τη Ελεύθερη Θέληση.

Αυτή είναι η βάση για ένα θαυμάσιο αναμορφωτήριο μηχανισμό μέσα στο Σύμπαν. Όλες οι Ατομικές Νοητικότητες πρέπει να δοκιμάσουν **όλες** τις συνέπειες της δικής τους Ελεύθερης Επιλογής ώστε να **μάθουν**.

Δεν υπάρχει τρόπος που να σε δραπετεύει από τις συνέπειες – απλά διότι η Νοητικότητα μας συνεχίζει να υπάρχει επ'άπειρον και **δεν μπορεί** να υπάρξουν καθόλου σύνορα, το θυμάστε; Δεν μπορείς να δραπετεύσεις από τον ΕΑΥΤΟ σου.

Η Ελευθερία Επιλογής μας δεν συμβιβάζεται με κανένα τρόπο – αλλά έχουμε ανατροφοδότηση όταν κάνουμε λάθη. Δεν είναι έξυπνο αυτό;

Συνοψίζοντας – είναι σημαντικό να διαπιστώσουμε και να θυμόμαστε αυτά:

1. Οι δοκιμασίες, η κακομοιριά και η δυστυχία **υπάρχουν**
2. Υπάρχει ΛΟΓΟΣ γιατί υπάρχουν – η περιφρόνηση για τον Σκοπό του Σύμπαντος.
3. Οι δοκιμασίες η δυστυχία **μπορεί να ελαχιστοποιηθούν.**
4. Υπάρχουν ΤΡΟΠΟΙ να εξαλείψουμε τις δοκιμασίες την κακομοιριά την δυστυχία – με το να μάθουμε να αναγνωρίζουμε και να σεβόμαστε Τον Σκοπό όλου του Σύμπαντος σε όλα όσα **κάνουμε.**

Παρεπιμπτόντως αυτές οι «τέσσερις ανώτερες αλήθειες» είναι τα ακριβή συμπεράσματα μιας από τις Μέγιστες Ατομικές

---

Νοητικότητες εντός των γνωστών ιστορικών πλαισίων του πλανήτη μας.(3)

Δεν κάνουν τέλεια αίσθηση;

Με την αναζήτηση τρόπων που να εξαλειφθούν με τις δοκιμασίες, την κακομοιριά και δυστυχία – βαθμηδόν μαθαίνουμε να εκτιμούμε και να καταλαβαίνουμε τις αρχές του σχεδιασμού και το Σκοπό όλου του Σύμπαντος.

Σημείωσε την παντελή απουσία οποιωνδήποτε δογμάτων ή δοξασιών στις πιο πάνω «ανώτερες αλήθειες». Η μόνη αναφορά που χρειάζεται για να τις τυποποιήσουμε είναι η Πραγματικότητα που παρατηρούμε κάθε μέρα.

## Η Αποφυγή Λαθών

Μπορούμε να αποφεύγουμε να κάνουμε λάθη; Ας σου απαντήσω με μια ερώτηση:

**Μπορεί ένα παιδάκι να μάθει να περπατά χωρίς να έχει την εμπειρία να πέφτει χάμω;**

Το να κάμουμε λάθη είναι **αναγκαίο** στην πορεία της μάθησης. Δεν μπορούμε να αποφύγουμε εντελώς να κάμουμε λάθη – διότι αποφεύγοντας τα εξαιλούμε αυτόν τον, μηχανισμό της μάθησης.

Όμως **επαναλαμβάνοντας** γνωστά λάθη μπορεί και πρέπει να αποφεύγονται. Επίσης μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε την ευφυΐα μας για να **παρατηρούμε** και να μαθαίνουμε από τα λάθη των **άλλων**.

Πως **ξέρουμε** από τι αποτελείται ένα λάθος; Κατά βάθος οποιαδήποτε πράξη που περιφρονεί Το Σκοπό του Σύμπαντος είναι λάθος.

Στην πράξη, έχοντας μια εμπειρία των δοκιμασιών και των βασάνων ή Ατομικά ή των άλλων θα πρέπει να μας φέρει σε εγρήγορση για να αναλύσουμε ΠΟΙΟ ακριβώς είναι το λάθος ΜΑΣ.

Είναι σημαντικό να αναγνωρίσουμε την «αιτία και το αποτέλεσμα» της σχέσης μεταξύ πράξεων μας και των συνεπειών τους. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα ότι οι πράξεις μας μπορεί να κάνουν ΑΛΛΟΥΣ να κάνουν τα λάθη ΤΟΥΣ.

Λάβε υπόψη το επόμενο παράδειγμα. Πολλοί άνθρωποι σήμερα καλλιεργούν την ούτω – καλούμενη «νοοτροπία του θύματος» – κατηγορούν άλλους για τα ίδια τα ΔΙΚΑ τους αρρωστημένα αισθήματα και περιορισμούς.

Υποτίθεται ότι είπες σε ένα τέτοιο άτομο ότι «ο καθένας μας, μέσα στο Σύμπαν έχει απεριόριστο δυναμικό». Πολύ πιθανόν, αυτό το άτομο να αισθάνεται ακόμα δυστυχισμένο και ανίκανο – και θα κατηγορηθεί ότι προκάλεσες ένα τέτοιο αίσθημα. Που είναι το λάθος;

Το λάθος σου ήταν ότι προσπάθησες να εξηγήσεις πάρα πολλά και σε λίγο χρόνο. **Πως μπορείς να περιμένεις από ένα παιδάκι να μπορεί να τρέχει προτού ακόμα μπορεί να σταθεί.** Απέτυχες να αναγνωρίσεις και να εντοπίσεις τα όρια των ικανοτήτων όσο αφορά την αντίληψη αυτού του ατόμου. Σαν αποτέλεσμα– δεν έχεις κανένα **σχέδιο** του πως να επικοινωνήσεις την ιδέα σου ώστε να κατανοηθεί κανονικά. Το τελικό αποτέλεσμα ήταν ότι το άλλο άτομο σε παρεξήγησε εντελώς.

Για να εξηγήσεις οτιδήποτε επιτυχώς– χρειάζεται ένα «σχέδιο» ή μια «μέθοδο» για να αντιμετωπίσεις ανθρώπους που καλλιεργούν «την νοοτροπία του θύματος ή έχουν άλλες δυσκολίες στο να καταλάβουν. Ένα θαυμάσιο παράδειγμα πλήρους πρακτικής και πολύ επιτυχούς μεθόδου για να οδηγήσει τους ανθρώπους ούτως ώστε να εξαλείψουν την εξηγήσει«την νοοτροπία του θύματος» ως επίσης και άλλα εμπόδια από τους ίδιους περιγράφεται από τον Collin Tipping [6].

Μπορεί να θελήσεις να εξετάσεις την μέθοδο που χρησιμοποιώ σ' αυτό το βιβλίο. Δεν είναι καινούρια [11]

Έχοντας ένα έξυπνο «σχέδιο» ή «μέθοδο» είναι το πιο σημαντικό μέρος οποιασδήποτε συνειδητής πράξης.

Πάρε παράδειγμα από την Μεγάλη Νοητικότητα. Σχεδιάστε τις πράξεις σου.

Έχεις Νοητικότητα και Ελευθερία Επιλογής. **Χρησιμοποίησε τα.**

## Συχνά Ερωτήματα

*Τι θα κάμουμε αν κάποιος δεν καταλαβαίνει ακριβώς και ούτε βλέπει την ανάγκη να καταλάβεις;*

Μπορείς να κατηγορήσεις ένα παιδάκι που δεν έμαθε ακόμα να περπατά;

Η πιο σημαντική αρχή είναι να σεβόμαστε την Ελευθερία Επιλογής άλλων Ατομικών Νοητικοτήτων. Αφήνοντας τους να κάνουν τα δικά τους λάθη είναι ο ΜΟΝΟΣ τρόπος γι' αυτούς να μάθουν κάτι. Άσε τους μόνους, ώστε να δοκιμάσουν την εμπειρία των συνεπειών της δικής τους στάσης.

*Τι κάνουμε αν οι άνθρωποι σε περιγελούν, κοροϊδεύουν την στάση σου και συνεχίζουν να σε κακομεταχειρίζονται λεκτικά;*

**Αν ένας σκύλος σου γαυγίσει, του γαυγίζεις πίσω;**

Θυμάσαι ΠΟΙΟΣ είσαι; Είσαι η Ατομική Νοητικότητα με το Απεριόριστο Δυναμικό. Κανείς δεν μπορεί να πληγώσει την Ατομική σου Νοητικότητα – μόνο εσύ μπορείς να την πληγώσεις. Τα αισθήματα Σου είναι η ΔΙΚΗ ΣΟΥ ευθύνη. Ούτε και να προσπαθήσεις ακόμα να κατηγορήσεις άλλους για ΤΑ ΔΙΚΑ ΣΟΥ ΑΙΣΘΗΜΑΤΑ.

Οι άνθρωποι που περιγελούν άλλους έχουν πολλά να μάθουν. Πρέπει να μάθεις να σέβεσαι αυτό. Πως μπορείς να κατηγορήσει ένα παιδάκι ότι δεν έμαθες ακόμη να περπατά;

Βρήκα ότι μια καλή λύση είναι να αναπτύξω μια έξυπνη «μέθοδο» που να συναναστρέφεται με τέτοιους ανθρώπους. Κάνε την συναναστροφή σου με τέτοιους ανθρώπους σαν πρόκληση στην

Νοητικότητα σου. Μπορείς να αναγνωρίσεις σημεία τέτοιες προκλήσεις σ' αυτό το βιβλίο;

*Τι γίνεται αν κάποιος προσπαθήσει να σε πηγάσει σωματικά;*

Το φυσικό σου σώμα είναι οπωσδήποτε προσωρινό. Είναι μόνο ένα εργαλείο για μάθηση. Όταν σου επιτίθενται θυμήσου Ποιος Είσαι και ποιος είναι ο Σκοπός της Ύπαρξης σου.

Έχεις την Ελευθερία Επιλογής να αποφασίσεις εάν θα πρέπει να υπερασπισθείς ή όχι. Η επιλογή σου θα εξαρτηθεί αποκλειστικά πάνω στη δική σου ικανότητα να καταλάβεις τις συνέπειες των επιλογών σου. Μπορείς να σκοπεύεις να κατορθώσεις ένα βραχυπρόθεσμο στόχο (την σωτηρία του φυσικού σου σώματος) ή ένα μακροπρόθεσμο στόχο – ανάπτυξη της Νοητικότητας σου και ικανοτήτων να επιτύχεις τα ύψιστα αισθήματα που είναι δυνατόν να φανταστείς στις πλέον εξαιρετικές των περιστάσεων. Μερικές φορές μπορείς να επιλέξεις τον συμβιβασμό. Έχεις την Ελευθερία της Επιλογής που περιορίζεται μόνο από την δική σου Νοητικότητα.

Ας σου υπενθυμίσω, ότι κάνεις δεν μπορεί να εξαλείψει την συνειδητότητα σου και την Νοητικότητα σου ακόμα και σε ατομική έκρηξη. Μόνο εσύ μπορείς να την καταστρέψεις με το να την παραπρογραμματίζεις και να την μολύνεις. Πως το ξέρω για την ατομική έκρηξη; Λοιπόν– η Μεγάλη Νοητικότητα είναι πρόδηλων ότι δεν τραυματίστηκε από την Μεγάλη Έκρηξη (την μεγαλύτερη ατομική έκρηξη στο Σύμπαν). Οι Ατομικές Νοητικότητες μας, αν και δεν είναι εξελιγμένες υπάρχουν σε παρόμοια «επικράτεια» – χωρισμένες από την υλική Πραγματικότητα που αποτελείται που αποτελείται από άτομα.

Μια μέρα θα μπορέσεις να καταλάβεις τη σοφία της αρχαίας συμβουλής «το να αντιστέκεσαι δεν είναι κακό» [5] [7] [8] στην πιο πλατεία της εννοίας όσο το δυνατό – τον Σκοπό ολοκλήρου του Σύμπαντος και τον ρόλο σου μέσα σ' αυτό.

*Τι γίνεται με την αυτοκτονία;*

Με το να αυτοκτονήσουν οι άνθρωποι, δίνουν καθαρή μαρτυρία ότι δεν έχουν την παραμικρή ιδέα για τον Σκοπό του Σύμπαντος και συγκεκριμένα, δεν καταλαβαίνουν την αναγκαιότητα και την ευκαιρία του να ζεις μέσα σε ένα φυσικό σώμα. Θυμάσαι την διαφορά του να «πράττουμε και να σκεπτόμαστε»;

«Αποτυγχάνουν στις εξετάσεις» της Ζωής. Αποτυγχάνουν στις «πρακτικές» εξετάσεις. Οι πιο πιθανή συνέπεια είναι ότι θα αρκεσθούν να επαναλάβουν τέτοια εξέταση πολλές φορές – μέχρι που να καταλάβουν.

**Η ζωή είναι εξέταση, είτε το καταλαβαίνουμε, ή μόνο ονειρευόμαστε ότι το κάνουμε.**



## Βασικά Εργαλεία

### Αντίληψη

Πως λαμβάνουμε υπ' όψη, εξερευνούμε και θαυμάζουμε την ομορφιά της Φύσης που μας περιβάλλει;

Το πιο βασικό εργαλείο της Νοητικότητας; Μας είναι η **Αντίληψη**. Χωρίς τον μηχανισμό της αντίληψη; Η νοητικότητα μας δεν θα ήταν ικανή να δεχθεί καμιά πληροφορία.

Γι' αυτό τον λόγο, καταλαβαίνοντας τις βασικές αρχές και εμπόδια της αντίληψης μας είναι εξαιρετικά σημαντικό.

Υπάρχει ο Νόμος της αντίληψης μπορεί να ονομασθεί Οικουμενικός, διότι εφαρμόζεται σε οποιαδήποτε περίπτωση. Είναι ο Νόμος των Αντιθέσεων.

Η αντίληψη βασίζεται πάνω στη **ΑΝΤΙΘΕΣΗ**. Μπορεί να διαβάσει αυτό το βιβλίο διότι υπάρχει αρκετή αντίθεση μεταξύ των γραμμάτων και του φόντου.

Αντιλαμβανόμαστε τα πράγματα **μόνο** όταν τοποθετούνται σε επαρκή αντίθεση. Για παράδειγμα η υγεία εκτιμάται μόνο όταν την χάσουμε. Η δυστυχία και η συμφορά πρέπει να δοκιμάζονται, ώστε να μπορούμε να τις προσδιορίζουμε και να εκτιμούμε μια ευτυχισμένη ζωή. Οι άνθρωποι πρέπει να έχουν την εμπειρία των συνεπειών του αγώνα και του συναγωνισμού για να ανακαλύψουν ότι η Αγάπη και η συνεργασία είναι η πιο σοφή επιλογή.

Η αρχή της αντίθεσης εφαρμόζεται παντού στην Φύση συμπεριλαμβανομένης κάθε όψη της αντίληψη μας της πραγματικότητας. Έτσι λοιπόν είναι μέρος του Νόμου του Σύμπαντος – μια δέσμη αρχών που εφαρμόζονται κατά μήκος ολοκλήρου του Σύμπαντος. [1] Γνωρίζοντας αυτή την βασική αρχή της αντίληψης –

μπορούμε να εξετάσουμε τις επιλογές μας και να σκοπεύουμε να λάβουμε το μέγιστο δυνατό πλεονέκτημα των δικών μας ικανοτήτων.

Για παράδειγμα – αν πραγματικά θέλουμε να καταλάβουμε την σπουδαιότητα της Αγάπης – πρέπει να φανταστούμε, να εξετάσουμε να αναλύσουμε και ακόμα να βιώσουμε την **απουσία** της. Βάζοντας τα πράγματα στην κανονική τους αντίθεση αυξάνει δραματικά την ικανότητα μας να καταλαβαίνουμε. Τη επόμενη φορά που θα διαβάξεις αυτό το βιβλίο – προσπάθησε να δώσεις προσοχή στο πως και γιατί η εσκεμμένη χρήση των αντιθέσεων ερεθίζει την ικανότητα σου να καταλαβαίνεις.

Μερικές συνθέσεις αντιθέσεων μας προκαλούν, ενώ άλλες είναι καθαρά ενοχλητικές. Επίσης υπάρχουν ξεχωριστές συνθέσεις «αντιθέσεων» που είναι πάρα πολύ ευχάριστες και ερεθιστικές για την νοητικότητα μας.

Ας λάβουμε για παράδειγμα την μουσική. Οι νότες οι (τόνοι) πρέπει να αντιτίθενται ο ένας με τον άλλο σύμφωνα με κάποια «κλίμακα». Όταν διασκεύασουμε αυτές τις συνδέσεις (τόνους) με ένα συγκεκριμένο τρόπο – κατορθώνουμε το αποτέλεσμα που αντιλαμβανόμαστε σαν «αρμονία». Αρμονικές συνθέσεις συνθέσεων από αντιθέσεις είναι ευχάριστες και διασκεδαστικές.

Για να καταφέρουμε μια «αρμονία» δεν μπορούμε να χρησιμοποιούμε ήχους στην τύχη – ακόμη και πάνω σε ένα καλά κουρδισμένο πιάνο. **Αμφότερες, η σύνδεση και η αντίληψη της αρμονίας είναι λειτουργίες της νοητικότητας.**

Θυμάσαι πως αισθάνεσαι όταν ακούς το αγαπημένο σου κομμάτι; Ειδικά η «αρμονία» που διαλέγουμε και αναγνωρίζουμε να μας «αρέσει» προκαλεί αρκετά έκδηλες αλλαγές στην πνευματική μας κατάσταση και ευμάρεια.

Η φύση, στο σύνολό της είναι ένα ΜΕΓΑΛΟ παράδειγμα και μάθημα για να καταφέρουμε την Αρμονία. Έχει πράγματι σχεδιασθεί από την

Μεγάλη Νοητικότητα – δεν είναι; Η αρμονία είναι παντού – είτε την αναγνωρίζουμε ή όχι. Αυτή την αρμονία που σταδιακά μαθαίνουμε να αναγνωρίζουμε στην Φύση είναι ακόμα μια μαρτυρία του Μεγέθους Της Νοητικότητας που φαντάστηκε το Σχέδιο της.

Η χρήση του **χρώματος** στην Φύση είναι ένα άλλο παράδειγμα του πως η «αντίθεση» θα πρέπει να χρησιμοποιείται για να ερεθίζει την αντίληψη μας.

Πολύ παρόμοιο με την μουσική, μεταξύ όλων των χρωμάτων (μήκη κυμάτων του Φωτός), μερικοί συνδυασμοί χρωμάτων διαφαίνεται ότι γίνονται τα **μέγιστα** αντιληπτοί – διότι την μέγιστη δυνατή αντίθεση στις αισθήσεις μας.

Είναι απόλυτα συναρπαστικό να ανακαλύψουμε, ότι αυτά τα «ιδανικά» ζεύγη χρωμάτων αποδεικνύεται να αποτελούν την αρχή *κλειδί* του στολίσματος πολύχρωμων οργανισμών στην Φύση.

Για παράδειγμα, ήξερες ότι το «ρόδινο–μωβ» είναι το πιο συχνό «χρώμα» που συναπαντιέται σε ένα άνθος πάνω στην Γη; Γνωρίζεις γιατί; Απλά διότι το «ρόδινο–μωβ» αποτελεί την πιο δυνατή αντίθεση με το «πράσινο», που τυχαίνει να το υπερισχύον χρώμα των φύλλων και φυτών που ευρίσκονται αυτά τα λουλούδια. Τα δύο «επόμενα καλύτερα» αντίθετα χρώματα για το «πράσινο» είναι το «κόκκινο» και το «βιολετί»

Τα λουλούδια που είναι τριανταφυλλί, βυσσινί, κόκκινα και βιολετί αποτελούν σχεδόν το 90% όλων των ειδών των λουλουδιών πάνω στην Γη. Νομίζεται ότι αυτό είναι μια σύμπτωση;

Λουλούδια που είναι από άλλα χρώματα, ελκύουν την προσοχή ζωντανών οργανισμών με άλλες αντιθέσεις, όπως για παράδειγμα το άρωμα.

Πολύ παρόμοιο με την μουσική, μπορούμε να «συντονίσουμε» μια δέσμη από χρώματα και κύματα και να «συνθέσουμε» εμείς οι ίδιοι αρμονικές συνθέσεις από αντιτιθέμενα χρώματα.

Αυτές οι «αρμονικές συνδέσεις των αντιθέσεων» έχουν ονομασθεί «Βιοσυνεχητικά σχήματα» [14], διότι έχει βρεθεί ότι προκαλούν συστηματικές θετικές αλλαγές στην ανθρώπινη ψυχή και ευμάρεια.

Με το συναπάντημα της αρμονίας των αντιθέσεων η αντίληψη μας ερεθίζεται συνεχώς. Γινόμαστε πιο ευαίσθητοι και πιο ικανοί να αντιλαμβανόμαστε. Η αυξημένη συναίσθηση και οι σχετικές διεργασίες την νοητικότητας μας επηρεάζουν αργά ή γρήγορα την ψυχή μας, την φυσιολογία μας και την ευμάρεια μας. (Για πιο πολλές λεπτομέρειες είδε την αναφορά[14])

Τι συμβαίνει όταν σκοπεύουμε για τον μέγιστο ερεθισμό της αντίληψης μας;

Όλα τα ΑΛΛΑ μέσα της αντίληψης μας προκαλούνται για δράση!

Τότε, γιατί δεν προσπαθείς να δώσεις μεγαλύτερη προσοχή στο τι μπορείς να αντιληφθείς; Όσο πιο πολύ το κάνεις, τόσο πιο πολύ θα δεις και θα καταλάβεις.

### **Διήθηση πληροφοριών**

Η Νοητικότητα μας βομβαρδίζεται συνεχώς με φαινομενικές ποσότητες πληροφοριών. Όλοι προσπαθούν να τραβήξουν την προσοχή μας και τα κίνητρα τους δεν είναι πάντα καθαρά.

Για τους πλείστους από εσάς η ποσότητα πληροφοριών είναι απλά, αβάστακτη. Ο κόσμος απλά αγνοεί τις πλείστες από αυτές, ή διαλέγει να «πιστεύει» κάποιον που φιλτράρει αυτές τις πληροφορίες και τους δίνει μια «περίληψη» 5 λεπτών.

Υπάρχει κάποιος καλύτερος τρόπος; Μπορούμε να αναπτύξουμε το ΔΙΚΟ μας φίλτρο, ούτως ώστε να διακρίνουμε ένα «διαμάντι», ακόμη και μέσα από ένα σωρό απολυμάτων; Πως μπορούμε να βρούμε τι είναι αλήθεια και τι είναι σημαντικό;

Με το να γνωρίζουμε και να καταλαβαίνουμε Τον σκοπό του Σύμπαντος – ακόμα και αν αρχικά είναι περιορισμένος – μας κάνει ικανούς να σχεδιάσουμε ένα πολύ δυνατό «φίλτρο» για τις «εισερχόμενες» πληροφορίες.

Αυτό που χρειάζεσαι είναι να ρωτήσεις τον εαυτό σου μόνο ΜΙΑ ερώτηση:

**«Μήπως παραβιάζεται Ο Σκοπός;»**

Για να «απαλλαχτούμε» στιγμιαία την παραπληροφόρηση, τον δόλο, την προπαγάνδα, την δημαγωγία κλπ. Αν δεν έχεις Τον Σκοπό καθαρά στον νου σου, μπορεί να επεκτείνεις την εξέταση σου με δύο ισότιμες ερωτήσεις.

**Μήπως καταπιέζει την ανάπτυξη της Ατομικής Νοητικότητας;  
Μήπως συμβιβάζεται με την Ελευθερία Επιλογής κάποιου;**

Με εκπληκτική επιδεξιότητα και ακρίβεια, θα γίνεις ικανός να ξεχωρίζεις στιγμιαία επικίνδυνες δοξασίες μέσα από μια επιστημονική θεωρία – . **Δοκίμασε το.** Θα εκπλαγείς πόσο απλό και αποτελεσματικό ένα τέτοιο «φίλτρο» είναι. Κάθε φορά που το κάνεις.

**Διαλογισμός και Αυτοσυγκέντρωση**

Ο διαλογισμός είναι μια άσκηση που αποσκοπεί να στο να προσλάβει και να διατηρήσει την παντελή «σιωπή» του νου απόλυτα χωρίς σκέψεις. Με άλλα λόγια με τον διαλογισμό

---

αποσκοπούμε να κρατήσουμε το νου μας «λευκό» και να εστιάσουμε την προσοχή μας στο να **μην** σκεφτόμαστε.

Η κατάσταση «σιωπής του νου» μπορεί να διατηρηθεί για μερικά δευτερόλεπτα, ή και μερικές ώρες, αυτό εξαρτάται από την πείρα σου και την πρόθεση σου.

Η Αυτοσυγκέντρωση είναι ακριβώς το αντίθετο – εστιάζουμε την προσοχή μας **χρησιμοποιώντας** ειδικές ευκολίες της Ατομικής μας Νοητικότητας όπως την φαντασία, την ενόραση, τη δημιουργικότητα, τη λογική σκέψη, λύνοντας προβλήματα ή βιώνοντας αισθήματα και συναισθήματα.

Και πάλιν θα υπάρξουν μερικά όρια του πόσο χρόνο μπορούμε να αυτοσυγκεντρωθούμε, πριν να είναι ανάγκη να κάνουμε διάλειμμα.

Είναι πολύ σημαντικό να **διακρίνουμε** το διαλογισμό από την αυτοσυγκέντρωση, απλά διότι έχουν εντελώς διαφορετικούς σκοπούς.

Ούτε ο διαλογισμός ούτε η αυτοσυγκέντρωση μπορούν να συνεχιστούν επ' αόριστον.

Έχεις ποτέ διερωτηθεί ΓΙΑΤΙ δεν μπορείς να εργαστείς επ' άπειρον χωρίς ξεκούραση; Γιατί δεν μπορείς να αυτοσυγκεντρωθείς για μακρύ διάστημα χωρίς να έχεις διάλειμμα; Γιατί να μην μπορείς να κοιμάσαι επ' αόριστον;

Θυμάσαι τον Οικουμενικό Νόμο της Αντίληψης; Χρειάζεται να έρθουμε σε επαφή με **αντιθέσεις** για να αντιλαμβανόμαστε τα πράγματα. Μετά πρέπει να διαρρυθμίσουμε τέτοιες αντιθέσεις με ένα ειδικό τρόπο για να έχουμε την αίσθηση της ισορροπίας και της αρμονίας.

Διασκεδάζουμε την δουλεία μας, μόνο όταν έχουμε μια καλή ξεκούραση. Στ' αλήθεια διασκεδάζουμε την ξεκούραση όταν έχουμε δουλέψει σκληρά. «Κυκλικές αλλαγές» είναι παντού μέσα στην ζωή μας και είναι ή πεμπτουσία του Συνειδητά Σχεδιασμένου Σύμπαντος, από τον υπό-ατομικό κόσμο μέχρι και σε ένα σύστημα Γαλαξιών.

Τι έχει να κάνει ο Νόμος των Αντιθέσεων με τον διαλογισμό και την αυτοσυγκέντρωση;

Ο διαλογισμός και η αυτοσυγκέντρωση είναι δυο ακραίες λειτουργίες της νοητικότητας μας. Η αυτοσυγκέντρωση χρησιμοποιεί εντατικά τις λειτουργίες της νοητικότητας μας ενώ ο διαλογισμός σκοπεύει για παντελή απουσία από κάθε πνευματική εργασία.

Εξασκώντας τες σε **εναλλασώμενα** διαστήματα είναι τόσο αναγκαίο όσο οι ενταλλασώμενες περιόδοι δουλειάς και ξεκούρασης.

Αυτό σημαίνει ότι δεν θα πρέπει μόνο να «διαλογιζόμαστε» ή μόνο να «αυτοσυγκεντρωνόμαστε». Η πιο καλή άσκηση για την νοητικότητα μας είναι να εναλλάσσουμε τις περιόδους της αυτοσυγκέντρωσης με τις περιόδους του διαλογισμού. Όταν η νοητικότητα μας βιώνει και τα δύο άκρα – λειτουργεί στα καλύτερα της.

*Γιατί χρειάζεται να διαλογιζόμαστε; Μήπως η ξεκούραση ή ο ύπνος δεν είναι αρκετά;*

Όταν «ξεκουράζεσαι» – ο νους σου στην πραγματικότητα δεν ξεκουράζεται καθόλου. Έχεις σκέψεις και αισθήματα όλη την ώρα. Ερεύνησε το. Το ίδιο είναι και κατά την διάρκεια του ύπνου – έχεις όνειρα, αισθήματα και άλλες αισθήσεις ακόμη και εάν δεν τα θυμάσαι.

Ο διαλογισμός σε κάνει ικανό να μάθεις να *αναπαύεις* εντελώς και συνειδητά την νοητικότητα σου. Όταν η νοητικότητα αναπαύεται χαίρεται πιο υψηλές στάθμες εργασίας και γίνεται σημαντικά πιο αποτελεσματική.

Όταν ο νους μας είναι φορτωμένος με σκέψεις και μνήμες – είναι πολύ δύσκολο να δημιουργήσει νέες ιδέες.

Αυτό που «νομίζουμε» ότι ξέρουμε στην πραγματικότητα εμποδίζει οποιαδήποτε καινούργια αντίληψη. Είμαστε «προσκολλημένοι» με παλιές σκέψεις και μνήμες. Όταν **απαλύνουμε τον νου μας από τις σκέψεις** με βάση τα τακτά διαστήματα – απλά κάνουμε τόπο για νέες ιδέες.

Εν συντομία, ο διαλογισμός είναι αναγκαίος για την Νοητικότητα σου όπως ο ύπνος για το φυσικό σου σώμα.



## Απλή τεχνική διαλογισμού

Υπάρχουν πολλές τεχνικές διαλογισμού. Οι πιο πολλές χρησιμοποιούν την ούτω καλούμενη «μάντρα» που αποτελείται από μερικές λέξεις ή ήχους. Η Μάντρα επαναλαμβάνεται νοερώς για να μας βοηθήσει να καταφέρουμε μια «λευκή» κατάσταση του νου.

Σε αντίθεση με τις κοινές δοξασίες, που προάγεται από ανθρώπους που ελκύουν οπαδούς /ή ζητούν χρήματα για να διδάξουν διαλογισμό η μάντρα δεν έχει ιερό «νόημα» και καμία μάντρα δεν είναι αναγκαία πιο καλή από την άλλη. Παρ' όλα αυτά, ανεξάρτητα από το περιεχόμενό της, η μάντρα έχει δύο σημαντικές *λειτουργίες*, που μπορούν να μας βοηθήσουν αφάνταστα στο να καταφέρουμε και να διατηρήσουμε την κατάσταση διαλογισμού του νου.

1. Η Μάντρα είναι μια απλή σκέψη. Γίνεται πολύ γνώριμη σε μας όταν την επαναλαμβάνουμε μέσα στον νου μας. Αυτή η σκέψη χρησιμοποιείται για να αντικαταστήσει οποιαδήποτε σκέψη που μπορεί να έλθει στο νου μας. Κάθε φορά που μια σκέψη έλθει μέσα στο νου μας, χρησιμοποιούμε την μάντρα για να την αντικαταστήσουμε.
2. Όταν εξασκούμε τακτικά διαλογισμό χρησιμοποιώντας την ίδια μάντρα (οποιαδήποτε και αν είναι), πολύ γρήγορα μαθαίνουμε τον νου μας να συνδέει την μάντρα με μια ήρεμη κατάσταση διαλογισμού. Αυτή η σύνδεση ονομάζεται «άγκυρα» από γιατρούς των Νεύρο-Γλωσσολογικών Προγραμμάτων (ΝΓΠ)[18]. Μετά από μια τέτοια εκπαίδευση, ακόμη και αν είμαστε ταραγμένοι, μια σκέψη της μάντρα συνήθως φέρνει μιαν άμεση ηρεμία στο νου. Αυτό κάνει την μάντρα μας ένα πολύ ισχυρό εργαλείο για να αντιμετωπίσουμε δύσκολες καταστάσεις στην ζωή μας, ένα εργαλείο που μπορούμε να αναπτύξουμε οι ίδιοι σαν αποτέλεσμα τακτικής εξάσκησης του διαλογισμού.

Όταν καταλαβαίνουμε τις δυο πιο πάνω λειτουργίες της μάντρα, γίνεται εμφανές ότι με το να αλλάζουμε τη μάντρα δεν είναι πολύ καλή ιδέα. Η αλλαγή της μάντρα μπορεί να θεωρηθεί χρήσιμη μόνο σε ειδικές περιπτώσεις για παράδειγμα όταν θέλουμε να περιορίσουμε μια ανεπιθύμητη συνήθεια διαλογισμού, που μας εμποδίζει να επιτύχουμε μια βαθειά κατάσταση διαλογισμού, και η υπάρχουσα μάντρα αναγνωρίζεται σαν αιτία αυτής της συνήθειας.

Επίσης γίνεται λογικό ότι οποιαδήποτε μάντρα χρησιμοποιούμε, θα πρέπει να την κρατήσουμε μυστική και να μην την φανερώσουμε σε άλλους ανθρώπους. Αλλιώς δίνουμε σε άλλους το μέσον για να ελέγχουν τον νου μας εκπέμποντας τηλεπαθητικά την δική μας μάντρα.

Οι Μάντρα αποτελούνται συνήθως από εναλλασσόμενα φωνήεντα και ρινικούς ήχους. Η πιο γνωστή μάντρα είναι «οοοχμμμ» ή «αααουμμμ», αλλά οποιαδήποτε άλλη λέξη κάνει, αν επεκτείνουμε τους ήχους (χόουμ, ζουμ, μουν, ζεν, πουμ κλπ.) Θα ήταν καλύτερο αν η μάντρα είναι μια εξωτική ή τεχνική λέξη που δεν την συναντούμε σε καμιά γλώσσα.

Η στάση του σώματος κατά τη διάρκεια του διαλογισμού είναι επίσης σημαντική. Η πιο εύκολη στάση είναι μια άνετη καθιστική στάση με την σπονδυλική κάθετη και ίσια. Αν είστε πεσμένοι κάτω – πολύ πιθανόν να κοιμηθείτε. Μπορείτε να το επωφεληθείτε όταν έχετε δυσκολίες να κοιμάστε.

Η σύνδεση των χεριών και το σταύρωμα των ποδιών κατά την διάρκεια του διαλογισμού είναι επιθυμητή διότι κάνεις το βιο-ηλεκτρομαγνητικό πεδίο που είναι γύρω σου [19] πιο συμπαγές και επομένως πιο εντατικό. Ακόμα μια καλή στάση είναι να κάθεται σταυροπόδι, αλλά χρειάζεται κάποια ευρωστία και εκπαίδευση. Ακόμα μια καλή στάση, αν και σπάνια χρησιμοποιείται σήμερα είναι το οκλαδόν με τα γόνατα κοντά στο στήθος σας, με τα πόδια

και να χέρια σταυρωμένα. Αυτή η στάση είναι παρόμοια με την στάση του εμβρύου στην κοιλιά, πριν γεννηθούμε.

Αν δεν έκανες ποτέ σου διαλογισμό, προσπάθησε να βρεις ένα ήσυχο μέρος και δοκίμασε την ακόλουθη τεχνική:

1. λάβε μια άνετη θέση διαλογισμού όπως έχει περιγράψει πριν.
2. κλείσε τα μάτια σου και χαλάρωσε όλους τους μυς του σώματος σου, συμπεριλαμβανομένου και του προσώπου σου. Μερικές εναλλασσόμενες ρινικές αναπνοές γιόγκα είναι πολύ βοηθητικές στην αρχή αυτού του σχεδίου.
3. αγνόησε οποιαδήποτε σκέψη όπως έρχεται μην συνεχίσεις το καλειδοσκόπιο – συνέχισε αυτό για 20 λεπτά ή κάτι τέτοιο προσπαθώντας να διατηρήσεις τον νου σου λευκό. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις ένα νοερό ήχο «οοοχμμμ» (μια μάντρα) κάθε φορά που έρχεται μια σκέψη. Εναλλακτικά μπορείς να συνεχίσεις να μετράς τις σκέψεις, αγνοώντας την κάθε μια όπως έρχεται, χωρίς να την αναλύεις. Όταν πας κάτω στις 2 ή 3 σκέψεις σε 5 λεπτά, διαλογίζεσαι πολύ επιτυχημένα.

*Πριν από κάθε φορά που διαλογίζεσαι δυνατόν να θέλεις να ορίσεις καθαρά τι θέλεις να μάθεις. Κατά την διάρκεια του διαλογισμού μην αναμένεις μια απάντηση (αν και μπορεί να έλθει) – αυτή επίσης είναι μια σκέψη!*

Με την άσκηση θα πρέπει να μπορέσεις να καταφέρεις ένα «λευκό νου» οποιαδήποτε ώρα και οπουδήποτε, ακόμα και μέσα στο πλήθος ή σε πολύ αγχώδη κατάσταση, με την βοήθεια της μάντρα σου. Αλλά μην χρησιμοποιήσεις την μάντρα σου όταν είσαι αγχωμένος, μέχρι που να είσαι *θετικός* ότι εξασκείς το διαλογισμό για αρκετό χρόνο και η σκέψη της μάντρα είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την κατάσταση ηρεμίας του νου σου.

## **Παράδειγμα ασκήσεων αυτοσυγκέντρωσης**

Συνομιλώντας και συγκρίνοντας χρήσιμες ασκήσεις αυτοσυγκέντρωσης για την ανάπτυξη της ατομικής νοητικότητας μπορείς εύκολα να γεμίσει αρκετά βιβλία. Εξετάζοντας την αναφορά [3] μπορεί να σου δώσει μερικές καλές ιδέες αν θέλεις να μάθεις περισσότερα. Πιο κάτω έχω περιλάβει μόνο μερικά παραδείγματα, για να διευκρινίσω τις δυνατότητες και τα αποτελέσματά τους.

### **Αυτοσυγκέντρωση πάνω στην αγάπη**

(ονομάζεται επίσης συγκέντρωση «μέττα» [3]). Αργότερα θα καταφέρεις ένα «ήρεμο νου» με το διαλογισμό σου και να τον διατηρήσεις για 20 λεπτά περίπου, προσπάθησε να φανταστείς τον εαυτό σου να «περιβάλλεται» από Αγάπη. Όχι πόθο. Αγάπη που είναι παρόμοια με αισθήματα που τρέφεις για το παιδί σου, την μητέρα σου, την Φύση. Μια αληθινά ασυμβίβαστη Αγάπη.

Ένα προς ένα, περίπτωση με περίπτωση, ανάλυσε τον καθένα και όλα που κατά κάποιο τρόπο σε ταράζει και προσπάθησε να βρεις ΜΕΣΑ ΣΟΥ ένα αίσθημα Αγάπης γι' αυτό το άτομο ή πράγμα. Να δεις τα λάθη τα δικά σου όσο και των άλλων σαν αναγκαία εργαλεία για να μάθεις την Αγάπη. **Προσπάθησε να προσλάβεις και να διατηρήσεις μια κατάσταση, στην οποία δεν μπορείς να φανταστείς κανένα γύρω σου που δεν Αγαπάς.**

Σε τέτοια κατάσταση, φαντάσου ότι το «Σύννεφο Αγάπης» που σε περιβάλλει μεγαλώνει. Να το φανταστείς να επεκτείνεται. Να το φανταστείς να γεμίζει όλη την αίθουσα, μετά ολόκληρο το σπίτι με όλους που κατοικούν εκεί. Ο τελικός στόχος είναι να φανταστείς τη αγάπη σου να περιβάλλει ολόκληρο τον πλανήτη, μετά όλο τον Γαλαξία μας και τελικά ολόκληρο το Σύμπαν. Μπορεί να σου πάρει πολλούς μήνες ή ακόμη και ολόκληρα χρόνια συνειδητής εξάσκησης για να καταφέρεις την τελική εικόνα στο μυαλό σου.

## Συγκέντρωση πάνω σε «οπτασίες»

Όταν εξασκείς διαλογισμό για αρκετό χρόνο και οι περίοδοι του «σιωπηλού νου» κατά την διάρκεια του διαλογισμού σου γίνονται αρκετά μεγάλες, ο νους σου κάποτε θα δημιουργεί «εικόνες» ή «οπτασίες» που θα φανερώνονται αμέσως μπροστά σου – ακόμα και αν έχεις τα μάτια σου κλειστά και όταν ακόμα κάθεσαι σε απόλυτο σκοτάδι.

Το φανέρωμα τέτοιων «οπτασιών» είναι πολύ παρόμοιες με τα όνειρα, αλλά αντίθετα με τα όνειρα, όταν τα αντιλαμβάνεσαι ευρίσκεσαι εντελώς σε πλήρη συνείδηση.

Μπορεί να θελήσεις να συγκεντρώσεις την προσοχή σου πάνω σε αυτές τις «οπτασίες» όταν φανερώνονται και να προσπαθήσεις να καταλάβεις ΓΙΑΤΙ τις δημιουργεί ο νους σου και **τι μπορείς να μάθεις** από αυτές.

Πολλές από αυτές τις οπτασίες θα είναι *αλληλοεπιδρώμενες* πολύ παρόμοια με τα όνειρα.

Υπάρχουν πολλοί λόγοι για να φανερωθούν αυτές οι «οπτασίες», για παράδειγμα:

- Προέρχονται από την μνήμη σου. Μπορεί να είναι κάτι που έχεις δει πριν.
- Μπορεί να είναι λύσεις για τα δικά σου προβλήματα ή εισηγήσεις στο τι θα πρέπει να προσέξεις για τον τρόπο λύσης τους.
- Μια «οπτασία» μπορεί να είναι ένα μήνυμα από κάποιον άλλο. Σε μια κατάσταση πολύ ήσυχου νου μπορείς να δεχθείς μια σκέψη από μιαν άλλη Ατομική νοητικότητα *αν απευθύνεται σε*

σένα. Εξέτασε αυτή την δυνατότητα. Αν είναι κάποιος άλλος – θα πρέπει τελικά να γίνεις ικανός να *δισθάνεσαι* ποιος μπορεί πρέπει να είναι, μόνο με το να σκοπεύεις γι' αυτό, αλλά *μόνο* κατά την διάρκεια της ώρας που γίνεται η επαφή.

- Μπορεί να είναι εικόνες από την ψυχόσφαιρα [1] – γνωστή επίσης ως ακασικά αρχεία.
- Μπορεί να είναι εικόνες της ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ σε κάποια άλλη περιοχή – προσπάθησε να το πιστοποιήσεις αργότερα.
- Μπορεί να είναι μηνύματα από τον Ανώτερο σου εαυτό για να σε εμπνεύσει και να σε υποκινήσει προς την αναζήτηση για να «κάνεις πράγματα» στην Ζωή.
- Όπως πολλά όνειρα, μπορεί να είναι «δοκιμασίες» για την πνευματική σου ωριμότητα, που γίνεται από την δική σου Νοητικότητα και τον Ανώτερο Εαυτό σου. Αυτές οι «ασκήσεις» σε κάνουν ικανό να «ελέγξεις» την συμπεριφορά σου και να «δοκιμάσεις» επιλογές χωρίς να έχεις την εμπειρία των συνεπειών. Σαν αποτέλεσμα γίνεσαι καλύτερα προετοιμασμένος για να εξασκήσεις την Ελευθερία Επιλογής σου όταν στην πραγματικότητα «κάνεις» κάτι.

Η συγκέντρωση πάνω σε «οπτασίες» μπορεί επίσης να εξασκείται με την προσπάθεια να ελέγχεις τα όνειρα σου. Δοκίμασε το. Θυμήσου να κάνεις χρήση της Νοητικότητας σου για να εξερευνήσεις τα όνειρα σου *όπως πραγματοποιούνται*.

Το πιο προηγμένο στάδιο είναι η ικανότητα να *δημιουργούμε* οπτασίες με ένα ελεγχόμενο και αλληλοεπιδρώμενο τρόπο, αυξάνοντας σταδιακά την περιπλοκότητα τους, τον σκοπό και την εφαρμογή τους.

---

## Η Συγκέντρωση πάνω στον «εσωτερικό ήχο»

Αυτή είναι μια από τις μυστικές τεχνικές, που πολλές προηγμένες Ατομικές Νοητικότητες στο παρελθόν βρήκαν χρήσιμες για να κάνουν την αρχή της αποχώρησης της συνειδητότητας τους από το φυσικό τους σώμα και να εξετάσουν την «άλλη πλευρά» χωρίς να πεθαίνουν.

Άρχισε μέσα σε μια αίθουσα με τέλεια ησυχία. Μετά που θα διατηρήσετε τον «ήσυχο νου» και την διάρκεια της περιόδου του διαλογισμού – προσπάθησε να αντιληφθείς τον «εσωτερικό ήχο» που αντηχεί μέσα στο νου σου.

Σημείωσε ότι εδώ ΔΕΝ μιλάμε για τον ήχο της αναπνοής ή τον παλμό της καρδιάς – μόνο τον ήχο που είναι μέσα στον **νου** σου.

Εξερεύνησε αυτό τον ήχο. Μετά να σκοπεύσεις να εξακριβώσεις την Πηγή του. Με την συγκέντρωση προσπάθησε να «εντοπίσεις» την Πηγή του «εσωτερικού ήχου». Ενώ διατηρείς πλήρη χαλάρωση όλων των μελών του φυσικού σου σώματος, αναζήτησε την μέγιστη ένταση και τον πιο ψηλό τόνο του «εσωτερικού σου ήχου».

Τελικά (το οποίο μπορεί να συμβεί αυθόρμητα ή μετά από πολλά χρόνια άσκησης) θα πλησιάσεις σε μια κατάσταση μέσα στην οποία ο «εσωτερικός ήχος» γίνεται πιο ζωηρός που θα τον βρείτε σχεδόν αβάστακτο, αλλά μόνο για την πρώτη φορά. Μην φοβηθείτε – είναι φυσικό.

Όταν είσαι αρκετά κοντά στην πηγή του εσωτερικού ήχου, θα πρέπει να είσαι ικανός να βρεις την αρχή της «σήραγγας» που έχει αναφερθεί από πολλούς ανθρώπους που είχαν την εμπειρία του κλινικού θανάτου και ήλθαν πίσω στη ζωή [15]. Για να εντοπίσεις την «σήραγγα» σε τέτοια κατάσταση αναζήτησε Το Φως «στην άλλη μεριά». Το Φως αρχικά δεν θα είναι μεγαλύτερο από ένα

μακρινό αστέρι. Προσπάθησε να εστιάσεις την προσοχή σου πάνω στο αστέρι και μην το «χάσεις».

Μετά με συγκέντρωση, σκόπευσε να «πλησιάσεις» Το Φως. Αν επιτύχεις, θα έχεις μια αίσθηση ότι ταξιδεύεις με ιλιγγιώδη ταχύτητα προς Το Φως, ακόμα και αν το φυσικό σου σώμα θα είναι «εντελώς» ακίνητο. Το κάθε τι γύρω από το Φως θα δημιουργεί μια παραίσθηση μίας «σήραγγας». Είναι μια παραίσθηση, διότι όταν εξασκήσεις την Ελευθερία της Επιλογής σου και αποφασίσεις να σταματήσεις στην μέση – θα βρεθείς στην μέση των άστρων, και το «διάστημα θα φαίνεται διαστρεβλωμένο.

Όταν καταφέρεις να πλησιάσεις Το Φως – θα γίνει πολύ φωτεινό και τελικά η φωτεινότητα του θα ξεπεράσει αυτής του ήλιου. Αυτό που αντιλαμβανόμαστε σαν Το Φως – είναι στην πραγματικότητα ο Ανώτερος Εαυτός μας [1] – η πολύ ατομική σύνδεση μας με την Μεγάλη Νοητικότητα.<sup>3</sup>

Πόσο μακριά μπορείς να πας μέσα στην «σήραγγα» εξαρτάται στο πόσο καλός είναι ο λόγος να πας εκεί εκ των προτέρων. Το τελικό αποτέλεσμα δεν θα εξαρτηθεί μόνο από σένα – αλλά μόνο από τον Ανώτερο Εαυτό σου να σε δεχθεί. Μπορείς ακόμα να διαπραγματευτείς – έχεις πάντοτε την Ελευθερία Επιλογής. Ποτέ μην το ξεχνάς.

Όταν γίνεις δεκτός στον Ανώτερο σου Εαυτό – η κατάσταση ευδαιμονίας δεν είναι δυνατόν να περιγραφεί σε καμία ανθρώπινη γλώσσα.

---

<sup>3</sup> Ο οργανισμός της συνειδητότητας στο Σύμπαν είναι εκτός σκοπού αυτού του βιβλίου. Αναγκαίο μέρος του Συνειδητού Σχεδίου του Σύμπαντος είναι ένα ευφύες σύστημα *δήθησης πληροφοριών*, αυτό προστατεύει την Μεγάλη Νοητικότητα από του να ρυπαίνεται από τα πρωτόγονα μυαλά. Η αναφορά που περιγράφει αυτά τα θέματα καλύτερα είναι το βιβλίο [1]. Προς δική μου έκπληξη μπορούσα να διαπιστώσω μερικά θεαματικά κλειδιά αυτού του σχεδίου με το να μελετήσω τον Εαυτό μου.



Η πιο καλή εξήγηση που μπορώ να κάνω – αισθάνεσαι ΤΟΣΟ πολύ την αγάπη που απλά λιποθυμάς από το ότι αγαπιέσαι. Όταν ξυπνήσεις – θα νομίσσεις ότι λιποθύμησες για μερικά δευτερόλεπτα, αλλά το ρολόι σου πολύ πιθανόν θα δείχνει ότι πέρασε μια ή δύο ώρες.

Υπάρχουν δύο πράγματα που είναι **πολύ χαρακτηριστικά** ως προς τις στενές επαφές με Το Φως του Ανώτερου Εαυτού.

Το πρώτο είναι ότι *κάθε φορά* που έχεις καθαρή περισυλλογή ότι κατάλαβες *πλήρως το κάθε τι που ήθελες ποτέ να καταλάβεις* όταν πλησίασες Το Φως.

Το δεύτερο χαρακτηριστικό πράγμα είναι ότι δεν *είσαι ικανός να θυμηθείς καμιά λεπτομέρεια* όταν έρθεις πίσω και συνέλθεις από την ευδαιμονία. Ανασυγκομιδή λεπτομερειών παίρνει μέρες, εβδομάδες, μήνες, χρόνια ή ακόμα και μια ζωή σκέψεων και εντατικής συνειδητής μελέτης *μετά* από τις επαφές σου με τον Ανώτερο Εαυτό σου.

Φαίνεται ότι όλες οι λεπτομέρειες σκοπίμως «σβήνονται» από την μνήμη σου. Θυμάσαι μόνο μια «περίληψη» της επαφής. Για παράδειγμα – θυμάσαι το γεγονός ότι δεν είχες ερωτήσεις – απλά γιατί όλα ήταν σε σένα καθαρά σαν κρύσταλλο, αλλά δεν θυμάσαι συγκεκριμένες απαντήσεις.

Αυτό το επιλεκτικό «χάσιμο της μνήμης» κατά την διάρκεια των εμπειριών μου με Το Φως με προβληματίζουν για πολλά χρόνια. Κανένας δάσκαλος δεν μπορούσε να μου το εξηγήσει ικανοποιητικά. Παρ' όλα αυτά, όσον αφορά τα πάντα μέσα στο Συνειδητά Σχεδιασμένο Σύμπαν, θα έπρεπε να υπάρχει **λόγος** γι' αυτό. Η μόνη πηγή που με οδήγησε σε μια λογική εξήγηση είναι στην αναφορά [1].

Όπως κιόλας έχουμε προσδιορίσει, οι φυσικές μας ζωές είναι «εξετάσεις» ή «δοκιμές» για τα πράγματα που «κάνουμε». Υποτίθεται ότι δεν πρέπει να ξέρουμε όλες τις απαντήσεις από μνήμης – χρειάζεται να αποδείξουμε ότι μπορούμε να βρούμε εμείς οι ίδιοι τις απαντήσεις.

Χρειάζεται να αποδείξουμε ότι καταλαβαίνουμε, όχι μόνο να «ακολουθούμε το τι θυμόμαστε». Όταν «θυμάσαι» μόνο, μπορεί εύκολα να ξεχάσεις και δεν υπάρχει τρόπος που να ξανακτίσεις τις πληροφορίες. Όταν καταλαβαίνεις – δεν μπορείς στην πραγματικότητα να ξεκάνεις την αντίληψη σου, μπορείς;

Από την αντίληψη – μπορείς να ξανακτίσεις οποιοδήποτε μέρος των πληροφοριών που χρειάζεσαι – ακόμα σε εντελώς νέο και απροσδόκητο ενδεχόμενο. Βλέπεις την διαφορά;

Παρεμπιπτόντως, αυτό είναι που οι πιο καλοί δάσκαλοι κάνουν όταν εξετάζουν τους μαθητές τους – εξετάζουν την αντίληψη, δίνοντας στους μαθητές να λύσουν απρόσμενα προβλήματα. Οι πιο καλοί δάσκαλοι δεν εντυπωσιάζονται καθόλου αν κάποιος μόνο θυμάται πράγματα χωρίς να τα καταλαβαίνει.

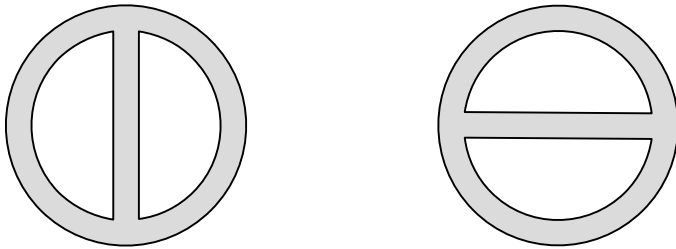
Μια ευκαιρία να «κάνουμε» μέσα στις φυσικές μας ζωές, κάνει ικανή μια μοναδική «δοκιμή» να προσδιορίσουμε τι ακριβώς «θυμόμαστε» σαν «θεωρία» και τι στα αλήθεια καταλαβαίνουμε και μπορούμε να εφαρμόσουμε σε μια κατάσταση αυτονομίας.

**Η μνήμη είναι πάντοτε προσωρινή. Η αντίληψη είναι παντοτινή. Η ανάπτυξη της Νοητικότητας πραγματοποιείται με την αύξηση της στάθμης της αντίληψης.**

Παρεμπιπτόντως, αυτός είναι και ο πρωταρχικός λόγος για το ξεκίνημα κάθε ζωής με μια «νέα μνήμη». [1]

## Άσκηση με τον «σταυρό»

Και οι δυο ασκήσεις που περιγράφονται πιο κάτω αποκτούν αφάνταστη ικανότητα για να συγκεντρωθείς. Όταν αντιληφθείς την «οπτασία» ή «δεις Το Φως του Ανώτερου Εαυτού σου» είναι πάρα πολύ αργά να μάθεις να συγκεντρώνεσαι. Είναι πάρα πολύ καλό να έχουμε επίσης στο ρεπερτόριο μια άσκηση που να μπορούμε να ασκούμε οποιαδήποτε ώρα, οπουδήποτε, στην δουλειά και με ανοιχτά τα μάτια.



Ο σκοπός αυτής της άσκησης είναι να μάθουμε να χρησιμοποιούμε το κάθε μάτι ξεχωριστά και να δημιουργούμε την συνδυασμένη εικόνα από δύο ξεχωριστές εικόνες μέσα στο νου σας.

Για πολλούς ανθρώπους αυτή είναι μια πλήρως δύσκολη άσκηση, αλλά την βρίσκω την πιο αποτελεσματική από όλες. Διάφορες παραλλαγές αυτής την άσκησης υπήρξαν σε σχεδόν όλους τους προηγούμενους αρχαίους πολιτισμούς.

Για να αρχίσετε την άσκηση τοποθετήστε την εικόνα 1.5m περίπου μπροστά σας.

Απλώστε το χέρι σας μπροστά ώστε το ένα από τα δάχτυλα σας είναι στο μισό μεταξύ των ματιών σας και του κύκλου. Αλλάξτε εστίαση πάνω στο άκρο του δακτύλου σας και παραβλέψτε τους

κύκλους. Θα πρέπει να μπορέσετε να δείτε 4 κύκλους. Μετά, με συγκέντρωση προσπαθήστε ώστε να συμπέσουν οι δύο κύκλοι και να δείτε *ένα κύκλο* με σταυρό, στη μέση μεταξύ των δύο. Ο σκοπός αυτής της άσκησης είναι να διατηρήσετε τον σταυρό όσο πιο πολύ μπορείτε.<sup>4</sup>

Αυτή η άσκηση έχει δείξει ότι είναι εξαιρετικά ευεργετική: 5 λεπτά, νοερός διατήρησης του σταυρού, βελτιώνει δραματικά την αρμονία μέσα στο σώμα μας [13] και ακονίζει το μυαλό μας. Γνωρίζω προγραμματιστές ηλεκτρονικών υπολογιστών που χρησιμοποιούν τακτικά αυτή την άσκηση, διότι παρατήρησαν σημαντική βελτίωση της ικανότητάς τους να λύνουν προβλήματα.

Ο σταυρός αρχικά θα αιωρηθεί και θα φαίνεται ασταθής. Πειραματίσου με την απόσταση από το δάκτυλό σου προς τα μάτια σου για να καταφέρεις ένα τέλειο σταυρό. Αρχίζεις να λαμβάνεις τα οφέλη μέσα από 3–5 λεπτά, προτιμητέο είναι να μην ανοιγοκλείνετε τα μάτια κατά την διάρκεια της άσκησης. Το μέγιστο όφελος σύμφωνα με μερικούς ανθρώπους [1], φαίνεται να λαμβάνεται μετά από 45 λεπτά συνεχούς συγκέντρωσης. Η ανάπτυξη της ικανότητας να συγκεντρώνεστε για τόσο πολύ χρειάζεται αφιέρωση και συστηματική άσκηση, αλλά τελικά θα κάνει μια *πραγματική* διαφορά στις διανοητικές και πνευματικές σας ικανότητες.

Από την δική μου εμπειρία είναι καλό να αρχίσετε με ένα ή δύο λεπτά με αυτή την άσκηση συγκέντρωσης και να αυξάνεται σταδιακά κάθε βδομάδα. Συγκέντρωση μικρής διάρκειας και εντατική φαίνεται να είναι καλύτερη και πιο αποτελεσματική παρά αυτή της μεγάλης διάρκειας, που διακόπτονται από την έλλειψη πείρας. Σταδιακά, και με την άσκηση θα πρέπει να μπορέσετε να καταφέρετε και να διατηρήσετε τον σταυρό χωρίς την χρήση του δακτύλου. Ενώ διατηρείτε τον σταυρό προσπάθησε να κοιτάξεις και

---

<sup>4</sup> Αλληλοεπιδρώμενη και ζωντανές οδηγίες γι' αυτή την άσκηση μπορείτε να βρείτε στο <http://www.thiaoouba.com/seeau.htm>

τους δύο κύκλους ως επίσης και οτιδήποτε άλλο γύρω τους, χρησιμοποιώντας την περιφερειακή σας όραση.

### **Προηγμένη στάθμη συγκέντρωσης**

Ένα μέλος μέσα στον «σταυρό» φαίνεται να εμφανίζεται «μπροστά» από το άλλο. Αυτό σημαίνει, ότι μία από τις εικόνες σου κυριαρχεί αλλιώς όταν συμπιπτουν.

Προσπάθησε να πάρεις το «κρυμμένο» σκέλος όσο το δυνατό, με συγκέντρωση. Ο σκοπός εδώ είναι να ισορροπήσεις τις δύο εικόνες. Μετά προσπάθησε να αλλάξεις μεταξύ των «υπερισχυουσών» εικόνων κατά βούληση, με το να εναλλάσσεις το υπερισχύον μέλος σκέλος του σταυρού κατά τακτά διαστήματα. Όταν βεβαιωθείς στον έλεγχο σου, προσπάθησε να *διατηρήσεις ένα τέλει ισορροπημένο σταυρό* χωρίς κανένα σκέλος να υπερισχύει του άλλου. Προσπάθησε να κρατήσεις ένα τέτοιο ισορροπημένο σταυρό, όσο πιο πολύ μπορείς.

Αν ένα από τα μάτια σου είναι σημαντικά πιο αδύνατο από το άλλο, θα πρέπει να κανονίσεις το μέγεθος, το χρώμα και/ή τον φωτισμό ενός ή και τους δύο κύκλους για να αντισταθμίσεις αυτή την διαφορά.

Όταν έχετε δυσκολίες στο να μάθετε διαλογισμό – μάθετε αυτή την άσκηση πρώτα. Αυτή η άσκηση είναι τόσο εντατική, που μετά που θα την κάνετε για μερικά λεπτά, το μυαλό σας θα είναι έτοιμο για μία βαθειά ξεκούραση. Σαν αποτέλεσμα, θα βρείτε αυτή την κατάσταση διαλογισμού ενός ήπιου νου, ότι θα συμβεί φυσιολογικά. Θα διαλογισθείς πριν το διαπιστώσεις.

Επίσης, όταν είσαι πολύ ενοχλημένος, ανύσηχος ή αγχωμένος – αρχίζοντας με εντατική συγκέντρωση με τον σταυρό, είναι ένας εξαιρετικός τρόπος να εισέλθεις σε βαθύ διαλογισμό πολύ γρήγορα.

## **Αντιδρώντας σε μια Ψυχική Επίθεση**

Σε κάθε κουλτούρα σχεδόν πάνω στην Γη, οι άνθρωποι ανακάλυψαν, αρκετά πριν, ότι είναι δυνατόν να ελέγχεις και να μεταχειρίζεσαι τους άλλους με το να τους παραλύεις και να τους καταπιέξεις την ατομική τους νοητικότητα με *φόβο* και *συγκεχυμένες πληροφορίες*.

Επίσης, πρόσεξαν ότι είναι πολύ πιο εύκολο να διαταράξεις, να εκφοβίσεις και να συγχύσεις παρά να εμπνεύσεις, να διδάξεις να πληροφορήσεις ή να προάγεις την ευημερία. Ακριβώς όπως το νερό – είναι πολύ πιο εύκολο να το λερώσουμε παρά να το καθαρίσουμε από τις ακαθαρσίες ή ακόμα και να το κρατήσουμε καθαρό.

Πολύ γρήγορα φάνηκε ότι τέτοιες τηλεπαθητικές (ψυχικές) ενοχλήσεις, όπως όλα τα τηλεπαθητικά μηνύματα μπορούν στην πραγματικότητα να *κατευθυνθούν* σε κάποιους συγκεκριμένους ανθρώπους για να καταφέρουν ορισμένες αλλαγές στην συμπεριφορά τους, να προκαλέσουν αρρώστια ή ακόμα και θάνατο.

Για παράδειγμα, είναι πολύ γνωστό ότι στην Παπούα Νέα Γουινέα μερικοί Ιθαγενείς μπορούν να κάνουν κακό ή ακόμα και να σκοτώσουν τους εχθρούς τους από μεγάλες αποστάσεις μόνο με την **συγκέντρωση** πάνω σ' αυτό. Η ούτω καλούμενη «μαύρη μαγεία» ή «βουντού» είναι η κατάχρηση φυσικών τηλεπαθητικών Νοητικοτήτων για να φοβερίσουν και να συγχύσουν την νοητικότητα και την Ελεύθερη Θέληση κάποιου που είναι στο στόχαστρο.

Με το να είμαι ειλικρινείς για θέματα της Ελευθερίας Επιλογής και της συνειδητής ανάπτυξης, με την δημοσίευση των σκέψεων μου πάνω στο Διαδίκτυο για να βλέπουν όλοι, έχω εκτεθεί σε εντατική κριτική από ανθρώπους που ελέγχουν μεγάλες ομάδες οπαδούς και προάγουν δοξασίες που καταπιέζουν την ατομική Ελεύθερη Θέληση και την συνειδητή εξέλιξη πάνω στην Γη.

Σε μια περίπτωση 70,000 φανατικοί, που ηγούνταν από ιερατείο από το Ντιτρόιτ των ΗΠΑ που κατέχουν πολλαπλά PhD για την πλήση εγκεφάλου, εκτέλεσαν συλλογική «παρέμβαση» εναντίον μου (2 Μαΐου 1997 «Συνεδρίαση των Φυλάκων της Υπόσχεσης» στο στάδιο Πόντιακ Σίλβερντουμ στο Ντιτρόιτ ΜΙ, ΗΠΑ)

Πως θα αντιμετωπίσετε μιαν ψυχική επίθεση; Επειδή είμαστε Ατομικές Νοητικότητες με Απεριόριστο Δυναμικό, έχουμε ήδη σιδηρόπυροχρειαζόμαστε για να προστατέψουμε την αυτονομία μας και να συνεχίσουμε την ατομική μας συνειδητή πρόοδο.

Το πιο σημαντικό πράγμα είναι να διαπιστώσουμε ότι μπορεί να πάθουμε κακό μόνο αν συμφωνήσουμε συνειδητά με την ελεύθερη θέληση μας για να πάθουμε κακό και/ή να επηρεαστούμε.

**Δεν υπάρχει δύναμη στο Σύμπαν που να μπορεί να πάρει από ‘σένα την Ελευθερία να Σκέφτεσαι.** Ούτε καν αυτή η Μεγάλη Νοητικότητα. Μόνο εσύ μπορείς να την παραδώσεις.

Η ούτω καλούμενη «ψυχική επίθεση» συνήθως συνεπάγεται από μια παράκληση ή διαταγή που σκοπεύει την *εισβολή στην συνείδηση κάποιου* και στην Ελεύθερη του Θέληση. Όταν είναι «επιτυχείς», (δηλ. Να γίνει δεκτή και να υιοθετηθεί από τον δέκτη) τέτοιο σαμποτάζ στην συνείδηση μπορεί να επηρεάσει σοβαρά την υγεία και την ευφορία του ατόμου «στόχου».

Εφ’ όσον όλοι οι εξελιγμένοι άνθρωποι είναι ενήμεροι του Σκοπού του Σύμπαντος [1], ψυχική επίθεση μπορεί να έλθει μόνο από πολύ πρωτόγονες νοητικότητες. Γι’ αυτό τον λόγο, ακόμα και η συλλογική προσπάθεια 70,000 ανθρώπων συνειδητά και συγχρονισμένα ενωμένα εναντίον ενός ατόμου παράγει αρκετά περιορισμένη συνειδητή διαταραχή.

Η καλύτερη στρατηγική για να προστατευθείς, είναι να κάνεις την καλύτερη χρήση των εντολών Ατομικής σου Νοητικότητας και να

θυμάσαι ότι έχει ένα Απεριόριστο Δυναμικό. Για να δημιουργήσεις ιδανικές καταστάσεις για να χρησιμοποιήσεις την Νοητικότητα σου – χρειάζεται να επανακτήσεις την «γαλήνη του νου» όσο πιο γρήγορα μπορείς. Οι ικανότητες που απόκτησα κατά την διάρκεια τακτικών ασκήσεων διαλογισμού γίνονται απλά ανεκτίμητες.

Αν αναμένεις μια δύσκολη κατάσταση – μπορείς να χρησιμοποιήσεις την Νοητικότητα σου να αναπτύξεις ένα ευφρές «σχέδιο» πως να αντιμετωπίσεις εκ των προτέρων. Ποιο σχέδιο;

Το πιο σημαντικό πράγμα που πρέπει να ξέρεις είναι ότι *κατά την διάρκεια* της ούτω καλούμενης «ψυχικής επίθεσης» τα μυαλά όλων αυτών που ενέχονται είναι σε άμεση επικοινωνία.

**Μπορείς να εκμεταλλευτείς τέτοια σύνδεση για να επικοινωνήσεις το δικό σου μήνυμα.**

Αν κάμεις γνωστό τον φόβο σου, οι άνθρωποι στην άλλη μεριά θα αισθανθούν «δύναμη» υπέρ άνω από 'σένα και μπορεί ακόμα να αισθανθούν ικανοποιημένοι γι' αυτό. Αν μπορείς να επαναφέρεις και να διατηρήσεις την καθαρότητα του νου, δεν θα αισθανθούν καμία ανατροφοδότηση και θα αισθανθούν αδυναμία.

Παρακαλώ **βεβαιωθείτε** ότι έχετε καταφέρει μια ήρεμη κατάσταση του νου, πριν προσπαθήσετε να επικοινωνήσετε πίσω οτιδήποτε.

Τι θα στείλετε πίσω; Και πάλιν, έχετε την Ελεύθερη Επιλογή να κάνετε την αρμόζουσα απόφαση, που θα εξαρτάται από την φύση της εισβολής, την προσωπικότητα σας και τον σκοπό την απόκρισης σας. Υπάρχουν πάρα πολλές επιλογές, αλλά πάντα είναι καλύτερα να πράξεις σε τέλεια αρμονία με τον Σκοπό του Σύμπαντος. Θυμάσαι ποιος ήταν. Η ανάπτυξη της δικής σου Νοητικότητας και μάθησης για να δοκιμάσετε τα ψηλότερα δυνατά αισθήματα που μπορείτε να φανταστείτε.



Γι' αυτό τον σκοπό, στέλνοντας το μήνυμα της Αγάπης είναι η πιο σοφή επιλογή. Ας το αποδείξω σε σας.

Οι πιο τηλεπαθητικοί εισβολείς είναι χαμηλής νοημοσύνης άνθρωποι που ποτέ δεν είχαν την εμπειρία να αγαπηθούν *αληθινά*, ανεξάρτητα από όλα τα λάθη που έχουν κάνει. Παρ' όλα αυτά, όπως κάθε ζωντανός οργανισμός στο Σύμπαν είναι αρκετά ευαίσθητος για να στέλνουν και να παίρνουν *αισθήματα* τηλεπαθητικά. Όταν αισθανθούν απότομα ότι *αγαπιούνται* οι αισθήσεις τους είναι τόσο ευχάριστες, που τους *αρέσει*. Σαν αποτέλεσμα, όταν σκέφτονται για σένα στην πραγματικότητα αρχίζουν να *τους αρέσεις*. Αλλά σημαίνει ότι το «μήνυμα σου της αγάπης» γύρισε τον «εχθρό» τους σε κάποιον που στην πραγματικότητα του αρέσεις!

Έτσι, από όλες τις δυνατές αποκρίσεις, το μήνυμα της αγάπης είναι το πιο δυνατό, διότι **μπορεί** να αλλάξει τους ανθρώπους.

Αυτό είναι ακριβώς που έκαναν πολυάριθμες Ατομικές Νοητικότηταες στο αρχαίο παρελθόν για να «λιώνουν» τις καρδιές της πλειονότητας των «εχθρών» τους. Είναι αυτό ακριβώς που *εννοούσαν* όταν διδάξαν τον κόσμο να «αγαπών τους εχθρούς τους» [1], [3], [5].

Αν και το μήνυμα της αγάπης είναι η καλύτερη ανταπόκριση, είναι το πιο δύσκολο μήνυμα που μπορείς να φανταστείς όταν σου επιτίθενται. Χρειάζεται μεγάλη ατομική πειθαρχία και πνευματική ωριμότητα για να αγαπάς αληθινά κάποιον που προσπαθεί να σε πληγώσει.

Ο μόνος αποτελεσματικός τρόπος να στείλεις το μήνυμα σου της Αγάπης είναι με την βοήθεια του Ανώτερου σου Εαυτού. Γιατί; Διότι ο Ανώτερος σου Εαυτός έχει απ' ευθείας επικοινωνία με του Ανώτερους Εαυτούς των εισβολέων που δίνει στο μήνυμα σου σχεδόν απεριόριστη ακτίνα δράσης. Το κυριότερο πράγμα είναι να

ζητήσεις βοήθεια από τον Ανώτερο Εαυτό σου και να είσαι ευγνώμων όταν την πάρεις.

Δεν μπορείς μόνο να πεις ή να σκεφτείς «λέξεις». Πρέπει στ' αλήθεια να εννοείς αυτό που σκέφτεσαι και παρακαλείς. Τι γίνεται όταν το κάνεις;

Στην περίπτωση μου, γνώριζα εκ των προτέρων την ώρα περίπου της επίθεσης, έτσι αποφάσισα να περιμένω γι' αυτήν ενώ έκανα διαλογισμό και συγκεντρωνόμουν πάνω στον «σταυρό». Αναγνώρισα την ώρα της «επίθεσης» σαν αίσθημα μιας σύντομης αδιαθεσίας στο στήθος μου. Μετά εστιάστηκα πάνω στα τελειότερα αισθήματα που μπορούσα να φανταστώ εκείνη την ώρα και ζήτησα από τον Ανώτερο Εαυτό να με βοηθήσει να στείλω το μήνυμα μου της αγάπης σε όλους όσους προσπαθούσαν να με πληγώσουν.

Μετά από λίγο, ολόκληρη η αίθουσα που ήμουν μέσα, με βασικά άσπρους τοίχους και χωρίς έπιπλα, πήρε χρώμα ροζ ακριβώς μπροστά στα μάτια μου. Είχα το αίσθημα ότι ήμουν μέσα σε ένα διαφανές «ροζ» σύννεφο που με περιέβαλλε από κάθε κατεύθυνση.

Αισθάνθηκα ένα πλημμύρισμα ενέργειας κατά μήκος της σπονδυλικής μου στήλης, μια γνώριμη αίσθηση της δραστηριότητας του Ανώτερου Εαυτού μου. Αισθάνθηκα ότι η προσπάθεια να με ελέγξουν επανελήφθη μετά 5 λεπτά περίπου, αλλά αυτή την φορά δεν αισθάνθηκα καμιά αδιαθεσία πριν στείλω πάλιν το μήνυμα της αγάπης μου.

Μετά έπαιξα την κιθάρα μου, ζητώντας από τον Ανώτερο Εαυτό μου να με βοηθήσει να μεταδώσω την μουσική μου σε όλους εκείνους που σκέφτονταν για μένα για οποιοδήποτε λόγο. Ποτέ δεν αισθάνθηκα να απειλούμαι. Αντίθετα, μετά από αυτή την εμπειρία αισθάνθηκα μεγάλη ενέργεια και έμπνευση. Ήταν ένα μεγάλο και αξιοσημείωτο μάθημα για μένα.

## Μέτρηση της ανάπτυξης προόδου

Πως μετρούμε την «πρόοδο» πάνω στην Γη;

Πως μετρούμε την «επιτυχία»;

Μήπως δεν χρησιμοποιούμε **χρήματα** σαν μέτρο για την πρόοδο και την επιτυχία;

Πόσους ανθρώπους ξέρετε που εστιάζουν την ζωή τους στο πως να κάνουν χρήματα; Γιατί τόσοι πολλοί από μας πάνω στην Γη είναι τόσο αφωτισμένοι με τα χρήματα;

Μήπως είναι η *πίστη* ότι η συσσώρευση υλικών αγαθών μας προσφέρει «ασφάλεια» για το μέλλον μας; Μα ποια ασφάλεια; Ποιο μέλλον;

Ο Μέγας Αλέξανδρος κυρίεψε όλον τον κόσμο εκείνου του καιρού. Είχε όλα τα υλικά αγαθά που επιθυμούσε. Όταν πέθαινε, κάλεσε όλους γύρω του και είπε: «Δεν μπορώ να πάρω *τίποτα* από τα αγαθά μου εκεί που τώρα πηγαίνω...» Αυτές ήταν οι τελευταίες του λέξεις. Μόνο στις τελευταίες στιγμές της ζωής του κατάλαβε την ανοησία της συσσώρευσης αγαθών.

Έχουμε ήδη διαπιστώσει ότι δεν μπορεί να υπάρξει κανένα όριο στην εξέλιξη της Ατομικής μας Νοητικότητας. Η νοητικότητα υπήρξε πριν γεννηθούμε και θα υπάρχει μετά που το παρών φυσικό σώμα θα σταματήσει να λειτουργεί. Εφ' όσον οι Ατομικές μας Νοητικότητες θα πρέπει να συνεχίσουν να υπάρχουν επ' αόριστον, μπορεί να διαλέξουμε να ζούμε αναρίθμητες ζωές σε διαφορετικά φυσικά σώματα. Έχουμε την Ελευθερία Επιλογής.

Με το να καλλιεργούμε θεσμούς με υλικά αγαθά *περιορίζουμε συνειδητά την αντίληψη* μας και έτσι περιορίζουμε τις επιλογές μας – με το να παραγνωρίζουμε άλλες δυνατότητες σαν άσχετες.

Ακόμα και χωρίς να το καταλάβουμε, προγραμματίζουμε σοβαρούς περιορισμούς στην συνειδητότητα και την νοητικότητα μας *εμείς οι ίδιοι*.

Η Φύση και η υλική πραγματικότητα έχουν ένα μοναδικό σκοπό από την Αρχή – **να βοηθήσουν στην ανάπτυξη της Νοητικότητας μας**. Μπορούμε να δοκιμάσουμε τα ανώτερα αισθήματα όπως την Αγάπη και αληθινά να νοιώσουμε την συνειδητή ύπαρξη μας όταν η Ατομική μας Νοητικότητα είναι επαρκώς εξελιγμένη.

Νομίζετε ότι τα χρήματα είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν για να μετρήσουμε τον βαθμό της ανάπτυξης μιας Ατομικής Νοητικότητας; Είναι τα χρήματα ένα καλό μέτρο νοημοσύνης;

Μπορούν η νοητικότητα και η νοημοσύνη να εξαγοραστούν με χρήματα; (Μερικοί άνθρωποι λέγουν ότι είναι δυνατόν, και αυτό είναι ζήτημα ποσού. Αλλά είναι αληθινή Αγάπη; Μήπως ξέρουν τι είναι η Αγάπη;)

Είναι τα χρήματα ένα καλό μέτρο για κάποιο βαθμό της αντίληψης της Φύσης και του Σύμπαντος;

Μερικοί άνθρωποι προσπαθούν να μετρήσουν την ζημιά στη Φύση με το ποσόν χρημάτων που χρειάζεται να «επισκευασθεί» ή να «καθαρίσει» το περιβάλλον, αλλά είναι καλό μέτρο; Μήπως καταλαβαίνουμε αληθινά γιατί η Φύση είναι σχεδιασμένη όπως είναι;

Είναι φανερό ότι, στην επικράτεια της Νοητικότητας μπορούμε να κατορθώσουμε μόνο αυτό που σκοπεύουμε να κατορθώσουμε. Για παράδειγμα με το να μελετούμε γλώσσες δεν μπορείς να αναμένεις να γίνεις ένας μηχανικός.

Με το να επιλέγουμε διαφορετικά μέτρα επιτυχίας σκοπεύουμε σαν αποτέλεσμα να κατορθώσουμε διαφορετικά αποτελέσματα.

Συγκεκριμένα, το να στοχεύουμε για την μέγιστη εξέλιξη της Ατομικής Νοητικότητας και το να στοχεύουμε στο να κερδίσουμε το μέγιστο ποσόν χρημάτων είναι δύο τελείως διαφορετικές κατευθύνσεις, που οδηγούν σε τελείως διαφορετικά αποτελέσματα.

Μπορείς να δεις την διαφορά μεταξύ αυτών των δύο συμπεριφορών;

Στοχεύοντας για την ανάπτυξη της Νοητικότητας, μας ανοίγει νέους ορίζοντες σε οποιοδήποτε στάδιο της εξέλιξης μας. Όσο πιο πολύ καταλαβαίνουμε, τόσο πιο πολύ αυξάνουμε τις ικανότητές μας να καταλάβουμε ακόμα πιο πολλά. Δεν υπάρχει όριο σε τι μπορούμε να μάθουμε και τι μπορεί σαν τελικό αποτέλεσμα να γίνουμε μέσα στο Σύμπαν. Δεν είναι απαραίητο να αναφέρω ότι, οι επιλογές μας που μέγιστα εξάρτιούνται πάνω σε τι μπορούμε να φανταστούμε και να καταλάβουμε, πλαταίνουν σε οποιοδήποτε στάδιο της προόδου μας. Πάντοτε έχουμε απεριόριστη Ελευθερία Επιλογής. Όσο πιο πολύ ευφνείς γινόμαστε, τόσο πιο πολλή ικανοποίηση και ανώτερα αισθήματα μπορούμε να δοκιμάσουμε από την συνειδητή ύπαρξη μας. [1]

Ας εξετάσουμε τις επιπτώσεις της χρήσης *χρήματος* σαν μέτρο της «προόδου» και της «επιτυχίας» πάνω στην Γη. Ιδιαίτερα ας εξετάσουμε τις επιπτώσεις της συμπεριφοράς του να κάνουμε το *μέγιστο* ποσό χρημάτων.

Όταν αναλύεις την διαδικασία του να κάνεις *μεγάλα* υλικά κέρδη (ανεξαρτήτως από το αν εκφράζονται σε χρήματα) – συμβαίνει μόνο όταν κάποιος εκμεταλλεύεται πολλούς.

Οι έμποροι κάνουν «κέρδος» με το να αγοράζουν προϊόντα και να τα πωλούν σε ψηλότερες τιμές. Κινούμενοι από το κέρδος, οι έμποροι σκοπεύουν να πιάσουν τους προμηθευτές για χαμηλότερες

τιμές και να πείσουν τους πελάτες να πληρώσουν ψηλές τιμές – με οποιαδήποτε μέσα.

Παραπληροφώντας όλους για τα πραγματικά έξοδα της πράξης τους, μονοπωλώντας τις προμήθειες κλπ. – οι έμποροι εκμεταλλεύονται – και τους προμηθευτές και τους πελάτες.

Παρόμοια διαδικασία πραγματοποιείται σε σχεδόν οποιαδήποτε άλλη ενέργεια που έχει κίνητρο τα υλικά κέρδη. Εκμεταλλεύονται τους ανθρώπους.

Μερικοί τρόποι να κάνουμε χρήματα βασίζονται στην κατηγορηματική και ασυνείδητη κλοπή και απάτη. Για παράδειγμα, οι πλουσιότερες θρησκευτικές αιρέσεις πάνω στην Γη έκαναν τον πλούτο τους με το να πείσουν τους ανθρώπους να τους δώσουν τα υπάρχοντά τους για ένα «μέρος του παραδείσου» μετά θάνατον. Δεν χρειάζεται να πω ότι αυτές οι αιρέσεις εστιάζονται στο να κρατήσουν τους ανθρώπους σε άγνοια, συγχυσμένους και παραπληροφορημένους για τον Σκοπό του Σύμπαντος στην μεγαλύτερη δυνατή έκταση τους – απλά για να μεγιστοποιήσουν τα κέρδη τους. Αντιλαμβάνεσαι ότι μερικές από αυτές τις αιρέσεις μέχρι και σήμερα διδάσκουν ανοικτά σε όλους να «φοβούνται τον Θεό» και στην πραγματικότητα οι άνθρωποι τους πιστεύουν;

Σήμερα (1999 Μ.Χ.) έχουμε την μοναδική ευκαιρία να παρατηρήσουμε το αποτέλεσμα ενός τέτοιου «συστήματος της εκμετάλλευσης των άλλων», που υφίσταται για κάποιο χρόνο. Οι άνθρωποι έχουν εμπλακεί στο σύστημα της υλικής ύπαρξης σε σημείο που δεν μπορούν ούτε να *φανταστούν* κάποια εναλλακτικά συστήματα. Τελικά οι πλούσιοι έγιναν πλουσιότεροι και οι φτωχοί έγιναν φτωχότεροι.

Μέσα στην ασυνείδητη επιδίωξη για μέγιστο κέρδος μερικοί «κέρδισαν» – έγιναν πλουσιότεροι. Αυτοί οι σεσημασμένοι, που είναι κρυμμένοι πίσω από τα ονόματα των τραπεζών τους και των

εταιρειών ελέγχουν αποτελεσματικά ολόκληρο το «σύστημα» πάνω στην Γη. Δια μέσου του πλούτου τους μπορούν αποτελεσματικά να ελέγχουν κάθε δραστηριότητα πάνω στην Γη – απλά γιατί οι άνθρωποι έχουν εθιστεί να κάνουν σχεδόν οτιδήποτε για τα χρήματα.

Μια μεγάλη πλειονότητα των ανθρώπων, συμπεριλαμβανομένων και κυβερνήσεων και της επιστημονικής κοινότητας, είναι αποτελεσματικά «μαριονέττες» του χρήματος και του διεθνούς νομισματικού συστήματος.

Μπορούμε να κάνουμε περίληψη των αποτελεσμάτων της υιοθέτησης του «χρήματος» σαν μέτρο επιτυχίας;

Τι γίνεται με την ανάπτυξη της ατομικής νοητικότητας; Μήπως αποθαρρύνεται και γελοιοποιείται ακόμη; **Μήπως η ανθρώπινη νοητικότητα δεν είναι μολυσμένη με αυταπάτες ότι η πρόοδος κατορθώνεται μόνο με χρήματα;**

Τι γίνεται με την Ελευθερία Επιλογής; Μήπως δεν συμβιβάζεται όταν οι άνθρωποι αναγκάζονται να γίνουν εντελώς εξαρτώμενοι πάνω στο νομισματικό και υλιστικό σύστημα που τους επιβάλλεται;

Τι γίνεται με τα ανθρώπινα αισθήματα μέσα σε ένα τέτοιο σύστημα; Μπορείς να εξετάσεις τα δικά σου; Μήπως δεν είναι ένα «σύστημα» που προκαλεί ζήλεια γι' αυτούς που είναι πλουσιότεροι και απέχθεια γι' αυτούς που είναι φτωχότεροι; Μήπως αυτά τα αισθήματα δεν ανοίγουν ατέλειωτες συζητήσεις και συγκρούσεις; Δεν το βλέπετε;

Τώρα ας εξετάσουμε ποιος ελέγχει ένα τέτοιο «σύστημα».

Ποιοι είναι αυτοί οι πιο πλούσιοι που παίρνουν όλο και πιο μεγάλη δύναμη όσο το σύστημα παραμένει;

Δεν είναι οι πιο ασυνείδητοι και ανηλεείς άνθρωποι πάνω στην Γη;  
Δεν είναι οι χειρότεροι μέσα στους χειρότερους πάνω στον πλανήτη;  
Δεν αποδείχτηκαν ειδήμονες στην υποκρισία και απάτη; Μήπως  
διστάζουν να προκαλέσουν και να διαιωνίσουν συγκρούσεις και  
πολέμους μόνο και μόνο για να γίνονται σαν «ειρηνευτές» για δικό  
τους λογαριασμό;

Όταν υιοθετούμε χρήματα σαν μέτρο «επιτυχίας» – δημιουργούμε  
ένα αρκετά μοναδικό μηχανισμό μέσα στον οποίο οι χειρότεροι  
άνθρωποι πάνω στον πλανήτη τελικά έρχονται από πάνω και  
αρχίζουν να καθοδηγούν τους άλλους. Μήπως δεν είναι εκπληκτικό;

Έτσι η υλιστική στάση οδηγεί σε αρκετά ειδική περίπτωση από  
άποψη της ανάπτυξης της Ατομικής Νοητικότητας.

**Μέσα στην υλιστική κοινωνία Ατομικές Νοητικότητες  
δοκιμάζουν συστηματική προσπάθεια κατάπνιξης και εισβολής  
της αυτονομίας τους από τα πιο ασήμαντα και πρωτόγονα  
ανθρώπινα μυαλά που υπάρχουν.**

Έτσι, χρήματα και η υλιστική στάση που συνδέεται με αυτά είναι  
ένας από τους πιο σοβαρούς κινδύνους για την Ατομική  
Νοητικότητα που μπορεί να παραλύσει σοβαρά την εξέλιξη της.

Όμως, μια τέτοια κατάσταση γίνεται επίσης ένα θαυμάσιο μάθημα  
για αυτές τις Ατομικές Νοητικότητες που έχουν τα μάτια τους και  
βλέπουν...

Μήπως θυμάσαι πως με το να δοκιμάζουμε εξαιρετικές αντιθέσεις  
μπορεί να επιταχυνθεί η αντίληψή μας;

Μήπως όλα αυτά δεν είναι για την Ελευθερία Επιλογής;



## Η εκπαίδευση των παιδιών

Η δημιουργία ιδανικών συνθηκών για την ανάπτυξη της Ατομικής Νοητικότητας θα πρέπει να είναι η κύρια εστία του εκπαιδευτικού συστήματος. Συμφωνείς;

Δυστυχώς το εκπαιδευτικό σύστημα πάνω στην Γη σήμερα φαίνεται να κάνει ακριβώς το αντίθετο.

Στην πραγματικότητα – ανεξαρτήτως του αν οι μαθητές προσπαθούν να αριστεύουν, να διασκεδάζουν, να παίζουν μπάλα ή να περιφέρονται χωρίς σκοπό περνούν στην επόμενη τάξη. Η διαφορά στους βαθμούς είναι ελάχιστη. Τα σχολεία προσέχουν τον «ρυθμό προβιβασμού» διότι αυτό είναι άμεσα συσχετισμένο με την «οικονομική τους βιωσιμότητα».

Το σύστημα περιορίζει παντελώς κάθε κίνητρο οποιουδήποτε για την ανάπτυξη του Εαυτού του, διότι δεν υπάρχει αναγνώριση ατομικότητας αναγνώριση Νοητικότητας και αναγνώριση ευφυΐας.

Κάποιος προσπαθεί να κάνει ερωτήσεις ή να δείξει κάποια σημεία ευφυΐας – γελοιοποιείται ή του επιβάλλεται ποινή ανεξαρτήτως του αν είναι μαθητής ή δάσκαλος.

Εκπλήττεσαι που τόσο πολλοί μαθητές είναι βαριασθημένοι;

*«Η πραγματικότητα είναι πληκτική για εκείνους που δεν αναγνωρίζουν τίποτα γι' αυτήν».* [17]

Διδάσκουμε τα παιδιά μας αρκετά για την πραγματικότητα του Σύμπαντος; Ούτε που αρχίζουμε...

Μία μέρα ένας δάσκαλος δημοτικού «τιμώρησε» ένα παιδί που ήξερα επειδή εκφράστηκε για πλήξη και απογοήτευση με τη

«βλακεία» που υπάρχει στις πιο πολλές τυπικές δραστηριότητες στο σχολείο. Ο δάσκαλος ζήτησε από το παιδί να γράψει 100 προτάσεις. Το παιδί έγραψε «100 προτάσεις» και είπε σε δέκα δευτερόλεπτα «τέλειωσα!!!». Νομίζετε αυτό το παιδάκι επιβραβεύτηκε για εξυπνάδα;

Σαν ακαδημαϊκός σε ένα από τα πιο σπουδαία Πανεπιστήμια της Αυστραλίας, είχα την ευκαιρία να διδάξω τους πρωτοετείς φοιτητές ένα προαιρετικό θέμα «Μετρήσεις με Λέιζερ» στο Τμήμα Μηχανικής. Όταν δίδαξα αυτό το θέμα κατά το πρώτο εξάμηνο του έτους – το ενδιαφέρον από τους φοιτητές ήταν εξαιρετικό και μπόρεσα να παρουσιάσω μια αρκετά υψηλού επιπέδου ύλη. Πολλά ενδεικτικά των φοιτητών και σημειώσεις διαλέξεων ήταν πιο καλές από μερικές σημειώσεις, που υπεβλήθησαν από το «τελικό» έτος. Όταν δίδαξα ακριβώς το ίδιο θέμα κατά το δεύτερο εξάμηνο του έτους – κανείς δεν ενδιαφερόταν για τίποτα. Ήμουν σε αμηχανία, διότι αυτή η κατάσταση επαναλαμβανόταν χρόνο με τον χρόνο. Γιατί το κίνητρο των μαθητών εξαφανίζεται μετά το πρώτο εξάμηνο; Μια μέρα ένας από τους πιο καλούς αποφοίτους εξήγησε:

*«Όταν έλθεις στο πανεπιστήμιο από το Γυμνάσιο – έχεις πολλές προσδοκίες. Ενδιαφέροντα θέματα τραβούν την προσοχή και την φαντασία. Μετά βλέπεις τα αποτελέσματά στο τέλος του εξάμηνου και – γίνεσαι μελαγχολικός. Αυτοί που είναι έξυπνοι και μελετούν μαζί και αυτοί που παιδιαρίζουν όλο το εξάμηνο – έχουν πολύ παρόμοιους βαθμούς. Πέρασαν όλοι... Έτσι, το επόμενο εξάμηνο δεν μελετάς πλέον – εκτός και εάν θέλεις να γελοιοποιηθείς...»*

Βλέπετε, πως το «σύστημα» περιορίζει το κίνητρο για ατομική ανάπτυξη, και δίνει προτεραιότητα σε τέλεια μέλη του ποιμνίου; Καταλαβαίνετε τον μηχανισμό;

## Επιστήμη και Τεχνολογία

Η επιστήμη και η τεχνολογία πάνω στη Γη ελέγχονται σχεδόν από τα χρήματα και το νομισματικό σύστημα. Δεν έχει χρήματα – δεν έχει έρευνα. Η «γνώση» θεωρείται σαν «περιουσία». Οι επιστήμονες φαίνεται να συγκεντρώνουν την προσοχή τους στην υλική πραγματικότητα και τελικό υλικό κέρδος ή έξοδα παραμένουν το κλειδί της «επιτυχίας» και περηφάνιας τους.

Οι επιστήμονες και οι μηχανολόγοι ούτε που αντιλαμβάνονται πόση νοητικότητα και νοημοσύνη χρειάζεται για να μελετήσουμε ακόμα και ένα μόνο άτομο. Συντρίβουν τα άτομα για σχεδόν ένα αιώνα τώρα – και κανείς ακόμα δεν γνωρίζει τι υπάρχει στο εσωτερικό τους και πώς να κάμεις ένα άτομο. Η Οικουμενική ανάγκη για νοητικότητα και νοημοσύνη είναι μπροστά ακριβώς από τις μύτες τους – και αστοχούν ακόμα.

Εφ' όσον το μέτριο σημερινό καθεστώς αγνοεί εντελώς τέτοια ανάγκη – η τεχνολογία χρησιμοποιείται πρωταρχικά *εναντίον* της ανάπτυξης της Ατομικής Νοητικότητας και εναντίον της Φύσης.

Κάθε ενδεχομένως σημαντική ανακάλυψη χρησιμοποιείται σαν όπλο ή εργαλείο για παραπληροφόρηση. Η τεχνολογία χρησιμοποιείται για να φοβερίζει τους ανθρώπους και να κρατά σε έλεγχο τις Ατομικές Νοητικότητες.

Τι γίνεται αν η τεχνολογία χρησιμοποιείται από ανθρώπους χωρίς επαρκή διανοητική και πνευματική ωριμότητα;

Τι θα γινόταν αν αφήναμε ένα πεντάχρονο παιδάκι να πετάξει ένα αεροπλάνο ή να οδηγήσει ένα αυτοκίνητο πάνω στον αυτοκινητόδρομο;

Δεν είναι η καταστροφή το πιο πιθανό αποτέλεσμα;

Γι' αυτό το λόγο, η «υλική τεχνολογία, χωρίς πνευματική γνώση μας οδηγεί στην ολοκληρωτική καταστροφή πάνω στην Γη» [1].

Για να αποφύγουμε την καταστροφή – πρέπει να καταλάβουμε ΤΙ κάνουμε και ΓΙΑΤΙ.

Θα ήθελες να σε καθοδηγεί κάποιος που δεν ξέρει καθόλου που να πάει και γιατί;

Είσαι ΒΕΒΑΙΟΣ ότι αυτοί που προσπαθούν να σε συμβουλέψουν έχουν κάποιο ίχνος γνώσης;

Ολόκληρο το υλικό Σύμπαν φαίνεται να μην είναι τίποτα περισσότερο από μια αναστάτωση του Μοναδικού Τίποτα. Μια αναστάτωση που ήταν τόσο μεγάλη και τόσο καλά σχεδιασμένη, που οι ταλαντώσεις (δονήσεις) που ακολούθησαν είναι ακόμη γρήγορες και εντατικές.

Μερικές από τις σταθερές δονήσεις ή τις «ιστάμενες δονήσεις», φανερώνονται σε μας σαν «άτομα». Αυτά τα άτομα είναι τόσο έξυπνα σχεδιασμένα , που και ζωντανοί οργανισμοί είναι δυνατόν να αποτελούνται από αυτά.

Οτιδήποτε υλικό μέσα στο Σύμπαν είναι μια ταλάντωση. Μια μέρα στο μακρινό μέλλον αυτές οι δονήσεις μπορεί να σταματήσουν.

**Ο μοναδικός σκοπός της υλικής μας ύπαρξης είναι να αναπτύξουμε την Ατομική μας Νοητικότητα.** Κάθε τι υλικό είναι προσωρινό.

Δεν θα έπρεπε η υλική τεχνολογία να χρησιμοποιηθεί στο να βοηθήσει στην ανάπτυξη της Ατομικής Νοητικότητας;

---

«Ο άνθρωπος υπάρχει στην φυσική κατάσταση με μοναδικό σκοπό να αναπτυχθεί πνευματικά...»[1]

Δυστυχώς, η «επιστήμη και η τεχνολογία» μετά από εκατοντάδες χρόνια ανάπτυξης δεν έχει αναπτύξει περισσότερα από ένα αίσθημα περηφάνιας και αρχής.

Ποια είναι τα **πρωταρχικά κίνητρα** για την ανάπτυξη της **τεχνολογίας** πάνω στην Γη; Δεν είναι για να κάνουμε χρήματα; Να οικονομούμε τον χρόνο; Να κάνουμε τον κόσμο να είναι εξαρτώμενος από συσκευές; Να αποκτούμε εξουσία, δύναμη και να εκμεταλλευόμαστε τον κόσμο;

Καταλαβαίνετε πόσο άσχετα είναι αυτά τα κίνητρα μέσα στο σχήμα του μεγάλου Σχεδίου; Καταλαβαίνετε ότι οι πράξεις που επακολουθούν αυτών των κινήτρων παραβιάζουν άμεσα τον Σκοπό του Σύμπαντος;

Μπορείτε να μου πείτε ποια είναι τα πιο ορατά αποτελέσματα της τεχνολογίας πάνω στην Γη σήμερα;

Δεν είναι η επιταχυνόμενη καταστροφή της Φύσης; Δεν είναι η ρύπανση των οικοσυστημάτων και η εξαφάνιση των ζωντανών που είναι μέσα; Δεν είναι η αλαζωνία του «μπορούμε να κάνουμε τα πάντα όταν μπορούμε να πληρώσουμε γι' αυτά;»

Δεν είναι αυτά «αποτελέσματα» μαρτυρία της μνημειώδους άγνοιας και ασέβειας για τον Σκοπό του Σύμπαντος;

Αντιλαμβάνεστε ότι οι εξαιρετικά βίαιες καιρικές συνθήκες όπως «τους φονικούς κυκλώνες», βίαιες καταιγίδες, τυφώνες, πλημμύρες, ανεμοστρόβιλοι, που συνέβαιναν κάθε μερικά χρόνια, τώρα συμβαίνουν σχεδόν κάθε βδομάδα; Αντιλαμβάνεστε ότι αυτό είναι ένα άμεσο αποτέλεσμα της επιταχυνόμενης ατμοσφαιρικής ρύπανσης σε πλανητική κλίμακα;

Είναι δύσκολο να βρεις καλούς πλανήτες, δεν είναι;

Μπορεί να μείνεις εντυπωσιασμένος από μερικά από τα φαινομενικά «κατορθώματα» της τεχνολογίας, όπως ο αυτοματισμός και οι υπολογιστές.

Αντιλαμβάνεστε ότι με το να γινόμαστε όλο και πιο πολύ εξαρτώμενοι πάνω στις ευκολίες των κουμπιών μπορεί στην πραγματικότητα να παραλύσει την ικανότητα να σκεφτόμαστε; Αντιλαμβάνεστε ότι με το να φορτώνουμε την νοητικότητα μας με «εγχειρίδια χρήσης», και να «πιέζουμε κουμπιά» μπορεί να γίνεις ρομπότ σε μάλλον ένα «σύστημα» παρά ένας πολίτης του Σύμπαντος;

Αν και πολλοί επιστήμονες σήμερα φαίνεται να προσανατολίζονται στην ανάπτυξη της νοητικότητας τους, χάνουν εντελώς Τον Σκοπό του Σύμπαντος και τις αρχές κλειδί της Δομής του. Διατηρούν πολύ στενές πλαίσια της γνώσης και τυπικά δεν έχουν καμιά εκτίμηση του πως σχετίζεται η δουλειά τους με το Μεγάλο Σχέδιο του Σύμπαντος.

Πολύ λίγοι έχουν αρκετή φαντασία για να *παραδεχτούν την δυνατότητα* του Μεγάλου Σχεδίου. Αντιλαμβάνεστε πόσο σπάνιοι είναι οι επιστήμονες που *επιμένουν* ότι «ο Θεός δεν παίζει ζάρια» όπως έκανε ο Άλμπερτ Αϊνστάϊν;

Σαν αποτέλεσμα αυτής της στέρησης διορατικότητας οι επιστήμονες ικανοποιούνται ότι «ξέρουν». Με το να προστατεύουμε θεωρίες και αρχές υπερισχύουν πάνω από την αναφορά των αληθινών ανακαλύψεων.

Ανεύθυνοι δημοσιογράφοι ενισχύουν και μεγαλοποιούν στα μέγιστα την ψευδαίσθηση ότι «*υπάρχουν ειδήμονες εκεί έξω που γνωρίζουν πως να διορθώσουν οτιδήποτε πρόβλημα*».

**Εκπλήττεσθε για τον τρόπο που επικρατεί η αδιαφορία και η ασέβεια προς την Φύση;**

Αν νομίζεις ότι η επιστήμη πάνω στην Γη είναι «προηγμένη» – ξανασκέψου το. Οι επιστήμονες πάνω στην Γη δεν είναι ούτε ενήμεροι για τους πιο στοιχειώδεις Νόμους της Φυσικής. Ας σας δώσω μια απόδειξη.

Ας πάρουμε την βαρύτητα. Υπάρχει κάτι πιο βασικό από την βαρύτητα; Αντιλαμβάνεστε ότι ολόκληρη η «επιστήμη» πάνω στην Γη σήμερα δεν μπορεί ούτε καν να εξηγήσει τι είναι βαρύτητα;

Αντιλαμβάνεστε ότι η πιο πολλή ρύπανση πάνω στην Γη δημιουργείται από την «μάχη» για την βαρύτητα : να σηκώσουμε πράγματα πάνω και/ή να τα μετακινήσουμε;

Αντιλαμβάνεστε ότι κανείς επιστήμονας πάνω στην Γή σήμερα δεν μπορεί να εξηγήσει **γιατί** δεν ξεφεύγουμε από τον πλανήτη μέσα στο διάστημα; Ακόμη ψάχνουν για την «προέλευση της μάζας»...

*«Αν αυτό που μπορείς να καταλάβεις είναι κρυμμένο από σένα – πώς μπορείς να ελπίζεις να εξηγήσεις αυτό που δεν μπορείς να δείς;» [2]*

Αν ο τροχός είναι μια τόσο καλή ιδέα, γιατί **τίποτα** στην Φύση δεν κινείται πάνω σε τροχούς; Γιατί ο πλανήτης μας δεν κινείται πάνω σε τροχούς γύρω από τον Ήλιο; Είναι πολύ βαρύς, δεν είναι;

Μήπως η φαντασία σας είναι τόσο δυσκοίλια που και ακόμα δεν **παραδέχεστε την δυνατότητα** μιας πιο έξυπνης λύσης;

Το Σχήμα της μεγάλης Νοητικότητας είναι μπροστά στα μάτι μας ΤΟΣΟ έξυπνο, που είναι στην πραγματικότητα απλό. Μήπως οι απλές λύσεις δεν είναι και πιο όμορφες;

Παρεπιπτόντως, εν πρώτοις θυμάστε ότι η **ομορφιά** ήταν και είναι ένας από τους κύριους σκοπούς του Σχεδιασμού του Σύμπαντος;

Αλλά τώρα μπορεί να αρχίσετε να διερωτάστε – «υπάρχει κάτι που μπορούμε να κάνουμε;» Εφ' όσον δεν μπορούμε να αλλάξουμε κανένα άλλο, εκτός από τους εαυτούς μας, θέλω να συνεισφέρω εθελοντικά την προσφορά μου:

Σαν Ατομική Νοητικότητα με Απεριόριστο Δυναμικό εγώ **προσωπικά** προκαλώ **ολόκληρη την επιστημονική κοινότητα** πάνω στην Γη, με όλους τους σπουδαίους υπολογιστές τους και τα εργαστήρια τους, να εξηγήσουν την βαρύτητα. Να την δημιουργήσουν. Να την νικήσουν. Να την κατανοήσουν.

Να ανακαλύψουν μια πιο ευφυή αρχή στο Σχήμα του Σύμπαντος. Να σταματήσουμε να ρυπαίνουμε την Φύση και τον πλανήτη μέχρι καταστροφής απλά και μόνο για να σηκώνουμε και να μεταφέρουμε τα πράγματα.

Νομίζετε ότι η ανθρωπότητα είναι έτοιμη να σταματήσει να κατασκευάζει όπλα κάθε φορά που «ανακαλύπτεται» κάτι καινούριο; Μόλις θα είναι – θα δεχθώ την πρόκληση να νικήσουμε την βαρύτητα. Ανοικτά, δημοσίως, ούτως ώστε όλοι να μπορούν αν δουν τι μπορεί αν κάνει μόνο μια Ατομική νοητικότητα – μόλις ανακαλύψει το Απεριόριστο Δυναμικό της και εξασκήσει την Ελευθερία Επιλογής της.

Θέλετε να λάβετε μέρος μαζί μου;

**Αν επιμένετε ότι είναι δυνατό μόνο να σέρνεσαι – μπορεί ποτέ να μη μάθεις να πετάς...**



## Εξέλιξη

Τι γίνεται με την θεωρία της εξέλιξης;

Ας αναφερθώ σε μια ερώτηση από μια ζωνηρή συζήτηση στην περίφημη Ρωσική Ακαδημία Επιστημών

*«Αν η εξέλιξη είναι αληθινή – γιατί όλα τα κορίτσια γέννιονται παρθένα;*

*Θα πρέπει να υπάρχει κάποια αδυναμία στην θεωρία σου...»*

Τότε ΓΙΑΤΙ βλέπουμε μαρτυρία της εξέλιξης να λαμβάνει μέρος μεταξύ πολλών ειδών πάνω στην Γη;

Απλά διότι η **εξέλιξη πραγματοποιείται στην Νοητικότητα**. Φυσικές και φυσιολογικές αλλαγές πραγματοποιούνται **μόνον** όταν κάποιος ΜΑΘΑΙΝΕΙ συνειδητά. Πρέπει να παραδεχθείς, ότι ή **μάθηση είναι μια διαδικασία της νοητικότητας** πιο πολύ παρά της σάρκας.

Για παράδειγμα, τα βακτηρίδια μπορούν να ΜΑΘΟΥΝ να ζουν ενώ ενοχλούνται από τα αντιβιοτικά. Δεν αναπτύσσουν καμία άλλη ικανότητα, ή να εξελιχθούν σε κάτι άλλο εκτός από βακτηρίδια – αναπτύσσουν μια πολύ **ειδική** ικανότητα που χρειάζονται για να επιζήσουν. Σκοπεύουν στην ανάπτυξη της. Δεν υπάρχουν συμπτώσεις.

Είναι ενδιαφέρον να τονίσω, ότι αυτή η μάθηση πραγματοποιείται μέσα από πολλές γενεές. Αμέτρητες γενεές βακτηριδίων χρειάζεται να πεθάνουν πριν τα βακτηρίδια μπορέσουν να αναπτύξουν νέα ικανότητα. Για πολλές δεκάδες χρόνια νομίσαμε ότι θα μπορούσαμε αν σκοτώσουμε τα βακτηρίδια επιτυχώς. Τότε, πώς τα βακτηρίδια **σήμερα** μαθαίνουν από γενεές βακτηριδίων που είναι **ΝΕΚΡΑ** προ πολλού;

Η πραγματικότητα της *συνέχισης της συνειδητότητας* πέραν μιας ζωής, που έχει αποδειχθεί νωρίτερα σε αυτό το βιβλίο, είναι μια πολύ λογική εξήγηση. [1] [10]

Από το πιο πάνω παράδειγμα, γίνεται ξεκάθαρο ότι μπορεί να μην είναι μια πολύ καλή ιδέα να προσπαθήσουμε να «σκοτώσουμε» ένα ζωντανό οργανισμό – ακόμα και τόσο μικρό όσο τα βακτηρίδια. Επειδή όλοι οι ζωντανοί οργανισμοί είναι ευφυείς – μπορεί να ΜΑΘΟΥΝ να μας πολεμούν παρά να μάθουν να ζουν μαζί μας. Μακροπρόθεσμα σημαίνει ότι με το να τραυματίσουμε οποιοδήποτε ζωντανό οργανισμό τελικά τραυματιζόμαστε εμείς.

Επίσης, αν άλλες μορφές ζωής έχουν εξελιχθεί από τα βακτηρίδια, όπως υποστηρίζουν μερικές θεωρίες γιατί **ποτέ** κανείς δεν είδε βακτηρίδια να εξελίσσονται σε οτιδήποτε άλλο εκτός από βακτηρίδια;

Παρατηρώντας τη Φύση γύρω μας θα πρέπει να συμπεράνουμε, ότι για να επιτύχουμε μια «αρμονία» – πρέπει να υπάρξει ένα πάρα πολύ μεγάλο πλήθος ειδών ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΑ.

Για παράδειγμα, τα βακτηρίδια χρειάζονται οργανικά απόβλητα από άλλους ζωντανούς οργανισμούς, συμπεριλαμβανομένων και των ανθρώπων, χρειάζονται βακτηρίδια για να ζήσουν.

Συμβίωση και συνύπαρξη μιας πληθώρας ειδών είναι αναγκαία **από την αρχή** και είναι η πεμπτουσία του Συνειδητού Σχεδιασμού του Σύμπαντος.

Δεν είναι μια σύμπτωση ότι η συνύπαρξη είναι επίσης ένα τέλειο περιβάλλον για την μάθηση και ανάπτυξη της νοητικότητας;

## Η Ελευθερία Επιλογής

*«Ποιος είσαι;*

*Πως ζεις;*

*Τι θα απογίνεις;» [2]*

Μήπως δεν είσαι η Ατομική Νοητικότητα με το απεριόριστο δυναμικό να αναπτυχθεί;

Μήπως δεν έχεις μια απεριόριστη αυτονομία και την Ελευθερία Επιλογής;

Κανείς δεν μπορεί να αναπτύξει την νοητικότητα σου – μόνο εσύ ο ίδιος μπορείς να το κάνεις.

Κανείς δεν μπορεί να μάθει να Αγαπά και να αισθάνεται ευφορία για λογαριασμό σου – μόνο Εσύ ο ίδιος μπορείς να μάθεις να την αισθάνεσαι.

Είσαι μια ΑΤΟΜΙΚΟΤΗΤΑ για ένα ΛΟΓΟ. Δεν το βλέπεις;

**Θεωρίες ότι «είμαστε όλοι ένα» δεν εξηγούν ΤΙΠΟΤΑ για την Πραγματικότητα του Σύμπαντος.** Με το να τις ακολουθούμε πιστά παραλύει την νοητικότητα μας, την ατομικότητα μας και την Ελευθερία Θέλησης.

Χωρίς την ανεμπόδιστη ατομικότητα σου και την ασυμβίβαστη Ελευθερία Επιλογής ΔΕΝ υπάρχει ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑ για σένα (ή οποιονδήποτε άλλο) να βαστάξει την αληθινή εμπειρία των Ανώτερων Αισθημάτων όπως της Αγάπης.

Μπορούμε να πούμε ότι **«όλοι μας έχουμε μια κοινή Προέλευση»** ή **«όλοι μας υπάρχουμε για τον ίδιο Σκοπό»** ή **«είμαστε όλοι Αδελφοί και Αδελφές»**. Βλέπετε την διαφορά;

«*Αγαπάτε αλλήλους*» είναι μια σπουδαία συμβουλή του πως να ζούμε την Ζωή. Είναι ένας από τους πιο καλούς τρόπους για να εξασκήσουμε τα Ανώτερα Αισθήματά μας.

Πόσο μακριά μπορείς να πας; Πόσο υψηλά είναι τα αισθήματα που **μπορείς** να μάθεις να αισθάνεσαι;

**Το μόνο όριο που θα βιώσεις μέσα στο Σύμπαν – είναι αυτό που επιβάλλεις στον εαυτό σου.**

Για παράδειγμα, αν αποφασίσεις να ζήσεις μόνο **μια ζωή** και μετά να καταστρέψεις την συνειδητή σου ύπαρξη – είναι Δική σου Επιλογή. Αν επιμένεις – ΜΠΟΡΕΙΣ. Απλά σταμάτησε να σκέπτεσαι και σταμάτησε να χρησιμοποιείς την νοητικότητα σου.

Τότε, ποιος είναι ο Τελικός Προορισμός μας;

Υπάρχει; Δεν υπάρχουν όρια... Τα μόνα όρια που υπάρχουν είναι αυτά που επιβάλλουμε στους εαυτούς μας.

Όσο πιο πολύ καταλαβαίνεις Την Αρχή και τον Σκοπό του Σύμπαντος, τόσο καλύτερα καταλαβαίνεις τη Φύση (υλική εκδήλωση της Μεγάλης Νοητικότητας) – τόσο καλύτερα μπορείς να φαντάζεσαι και να δημιουργείς τον δικό σου Τελικό Προορισμό. Δεν υπάρχουν όρια σε τι μπορείς να φανταστείς...

**«Ο κίνδυνος ΔΕΝ έγκειται στο θάνατο του φυσικού σώματος όπως εκατομμύρια πιστεύουν – ο αληθινός κίνδυνος έγκειται στον ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΖΟΥΜΕ» [1]**

Έχουμε την Ελευθερία Επιλογής...

Τι επιλέγεις ΕΣΥ;

## Το Πιο Δύσκολο Πράγμα

Ξέρετε ποιο είναι και πάντα ήταν το πιο δύσκολο πράγμα για μένα;

Είναι η Ελευθερία Επιλογής.

Συγκεκριμένα –

**Η Ελευθερία να Επιλέξω να μην κάνω απολύτως τίποτα.**

Πόσους ανθρώπους ξέρετε που αποσκοπούν πάνω σε αυτή την μοναδική επιλογή. Ξέρετε πως να υπερνικήσετε τον πειρασμό να επιλέξετε να μην κάνετε τίποτα για την συνειδητή σας ανάπτυξη; Μήπως έχετε εσείς οι ίδιοι αντιμετωπίσει τέτοιο πειρασμό;

Βρήκα, ότι η πιο δύσκολη κατάσταση της συνειδητής μου ύπαρξης ήταν πάντα να βρω επαρκή κίνητρα να **μελετήσω τον εαυτό μου** και να σκοπεύσω για συστηματική συνειδητή πρόοδο.

**Το μεγαλύτερο εμπόδιο που θα πρέπει να υπερνικήσετε είναι ο ΕΑΥΤΟΣ ΣΑΣ.**

Αναγνωρίζετε τα εμπόδια;

Τι κάνατε **σήμερα** για να υπερνικήσετε τα εμπόδια σας;

## Το Εγώ

Δεν μπορείς να εξαλείψεις τον Εαυτό σου ή το «εγώ». Το προσπάθησα – και απέτυχα παταγωδώς κάθε φορά.

Μέσα σε αυτό το βιβλίο έχω ήδη παρουσιάσει το γιατί. Είμαστε ΑΤΟΜΙΚΟΤΗΤΕΣ για ένα ΛΟΓΟ. **Χωρίς την ατομικότητα μας δεν θα υπήρχε καθόλου λόγος να κατασκευαστεί το Σύμπαν εκ των προτέρων.**

Προσπαθώντας να καταστείλουμε την ατομικότητα μας είναι μια βίαιη πράξη εναντίον του Σκοπού του Σύμπαντος και σαν τέτοια απολήγει πάντα στο να δοκιμάσουμε δυστυχία.

Ο μόνος τρόπος είναι να ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΟΥΜΕ το εγώ. Να το μελετήσουμε. Να το φέρουμε έξω. Να το πείσουμε. Να το διδάξουμε Αγάπη.

**Εξέτασε τον Εαυτό σου.** Θα βρεις ότι το **Καθετί** είναι εκεί

Η Ηδονή και η Αγάπη  
Βία και η αθλιότητα

Το Μίσος και Ανεκτικότητα  
Αλαζονεία και ο Σεβασμός

### **Τα Ζωώδη ένστικτα και η Νοητικότητα**

Η Χαρά και η Δυστυχία  
Η Σοφία και η Άγνοια  
Ο Εγωισμός και η Μεγαλοψυχία  
Η Περηφάνια και η Μετριοφροσύνη

Η Ζήλια και ο Θαυμασμός  
Η Απάτη και η Ειλικρίνεια  
Η Βρωμιά και η Αθωότητα  
Η Μοχθηρία και η  
Τρυφερότητα

Είναι όλα ΜΕΣΑ ΜΑΣ. Και ακόμα πιο πολλά...

**Το καθετί ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΚΕΙ πάντοτε.**

Αλλιώς πώς θα μπορείς να εξασκήσεις την Ελευθερία Επιλογής;

Πως αλλιώς θα μπορούσες να **αντιληφθείς** τα πράγματα αν δεν έχεις την ευκαιρία να βιώσεις την παντοτινή αντίθεση των αντιθέτων;

Βλέπεις την λογική και ομορφιά του Σχεδίου;

Να εξετάσεις τον **Εαυτό**.

Να μελετήσεις το Εγώ.

Να το φέρεις πάνω.

Να του δείξεις την ομορφιά της Νοητικότητας.

Να του διδάξεις τη Δυνατότητα.

Να το πείσεις να αναπτυχθεί.

**Να το δίδαξες να επιλέγει** συνειδητά.

Να το πείσεις ότι **οι επιλογές σου κάνουν όλη την διαφορά**

Μετά να το διδάξεις να **επιλέξει** την Αγάπη.

Αυτή ειδικά η συμπεριφορά, όμως, απαιτεί ένα αφάνταστο ποσό **αυτοπειθαρχίας**. Κανείς μέσα στο Σύμπαν δεν μπορεί να το κάνει για σένα. Πρέπει να **ΒΡΕΙΣ** όλα τα κίνητρα **ΕΝΤΟΣ ΣΟΥ**.

Αν νομίζεις ότι με το να βρεις το κίνητρο μπορεί να είναι αρκετό, σκέψου το ξανά. Το να βρεις κίνητρο **ΜΕΣΑ** σου είναι εξαιρετικά δύσκολο, αλλά να το διατηρείς καθημερινά είναι ακόμη πιο σκληρό.

Υπάρχουν τόσες καταστάσεις που συγχύζουν και αποσπούν την προσοχή, εμπόδια και δικαιολογίες. Υπάρχουν τόσες πολλές επιλογές – και **η πιο εύκολη επιλογή πάντοτε είναι να μην κάνεις τίποτα για την συνειδητή σου πρόοδο**.

Είναι θέμα Ελεύθερης Επιλογής...

## **Εσύ το Πιστεύεις;**

Το να Πιστεύεις και να καλλιεργείς δοξασίες παντός είδους είναι ένας από τους κύριους κινδύνους της Ατομικής σου Νοητικότητας. Αυτό βεβαίως, περιλαμβάνει την πίστη ότι κάτι δεν είναι κατορθωτό.

Ας εξηγήσω τον κίνδυνο. Ποια είναι η σημασία μιας «δοξασίας»; Μήπως δεν είναι ότι δεχόμαστε ότι αυτό είναι αλήθεια και «δεν υπάρχει ανάγκη να ξέρουμε» ή ότι «υπάρχει κάποιος κάπου που μπορεί να ξέρει» χωρίς να ελέγξει όλες τις προϋποθέσεις και τις επιπτώσεις;

**Με το να υιοθετείς τις δοξασίες επιλέγεις να μην σκέφτεσαι ο ίδιος και επιλέγεις να κρατάς την Νοητικότητα σου αδρανή.**

Στ' αλήθεια δεν έχει σημασία τι οι *άλλοι* άνθρωποι «ξέρουν» ή νομίζουν ότι «ξέρουν». Είναι εντελώς άσχετο.

**Το μόνο πράγμα που είναι σχετικό στο Σύμπαν είναι αυτό που καταλαβαίνεις ΕΣΥ.**

Με το να υιοθετούμε και να καλλιεργούμε δοξασίες είναι πιο επικίνδυνο από του να εκραγεί μια ατομική βόμβα μέσα στα χέρια μας. Γιατί;

Η καταστροφή του σώματος σου δεν καταστρέφει την Νοητικότητα σου – το μόνο πράγμα που είναι αληθινά *δικό σου*, μέσα στο Σύμπαν. Αλλά όμως με το να υιοθετείς δοξασίες *επιλέγεις* να κρατάς την Ατομική σου Νοητικότητα μολυσμένη και δυσκοίλια *με την δική σου συγκατάθεση*.

**Χρειάζεται να ΞΕΡΕΙΣ παρά να «πιστεύεις» και ο μόνος τρόπος να επιτύχεις και να επαληθεύσεις την γνώση είναι να**



---

**χρησιμοποιήσεις και να αναπτύξεις την δική σου Ατομική Νοητικότητα.**

*Παραδέξου όλες τις πιθανότητες που είναι δυνατόν να φανταστείς.*

*Ανάλυσε όλες τις δυνατότητες με την νοητικότητα σου και προσπάθησε να τις καταλάβεις. Πώς αλλιώς θα μπορείς να κάνεις συνειδητές επιλογές;*

*Όταν προοδεύσεις και καταλάβεις πιο πολλά – νέες δυνατότητες μπορεί να γεννηθούν και θα χρειαστεί να είσαι έτοιμος να τις δεχτείς μέσα στις επιλογές σου.*

*Να είσαι εξαιρετικά προσεκτικός στο να υιοθετείς δοξασίες.*

*«Οι δοξασίες» αλλάζουν τους ανθρώπους σε διανοητικά παραπληγικούς, ανίκανους και χωρίς θέληση να σκεφτούν. «Αυτοί που πιστεύουν» ακολουθούν γνώμες και κρίσεις, παρά την ανάπτυξη της δικής τους αντίληψης του Σύμπαντος και της δικής τους παρουσίας σε αυτό.*

*Εξέτασε αυτά που πιστεύεις. Τα έχεις εξετάσει με την δική σου Νοητικότητα;*

## Η Αντίληψη είναι τα πάντα

Τι **βιώνουμε** στην ζωή είναι μόνο σχετικό αν **καταλαβαίνουμε** τι συμβαίνει και γιατί. Η εξέλιξη της συνειδητότητας πραγματοποιείται **ΜΟΝΟ** αν **αυξάνουμε την αντίληψη** της πραγματικότητας.

Κανείς δάσκαλος και κανένα σχολείο δεν μπορεί να κάνει αυτό το μέρος της κατ' οίκον εργασίας σου. Άλλοι άνθρωποι μπορούν να βοηθήσουν με εξηγήσεις, αλλά τελικά ο καθένας μας πρέπει να αποκτήσει την αντίληψη *ατομικά*.

Πιο καλά είναι να επεξηγήσω αυτή την ιδέα με ένα δυνατό παράδειγμα.

Φανταστείτε να παίρναμε ένα *πίθηκο* στο καλύτερο πανεπιστήμιο του κόσμου, και να τον αφήσουμε να *βιώσει* τις πιο καλές διαλέξεις των πιο καλών καθηγητών της αστροφυσικής. Νομίζεται ότι ο *πίθηκος* θα ωφεληθεί από μια τέτοια εμπειρία;

Αν νομίζεται ότι η ιδέα του *πιθήκου* ήταν πολύ ακραία – προσπαθήστε να εφαρμόσετε αυτό το παράδειγμα σε οποιονδήποτε, που ποτέ δεν ενδιαφέρθηκε να καταλάβει οτιδήποτε.

Δεν έχει σημασία πόσα βιβλία έχετε διαβάσει, πόσες διαλέξεις έχετε παρακολουθήσει και για ποιο θέμα ήταν. Αυτό που μετρά είναι τι στην πραγματικότητα **καταλαβαίνεις** από αυτούς **σήμερα**, για το Σύμπαν και τον συγκεκριμένο ρόλο σου σ' αυτό.

Τι συμβαίνει αν οι άνθρωποι δεν καταλαβαίνουν και/ή δεν κάνουν καμιά προσπάθεια να καταλάβουν; Στην καλύτερη περίπτωση – σπαταλούν την ζωή τους. Δυστυχώς, όμως η έλλειψη της αντίληψης είναι μια πρωταρχική πηγή της δυστυχίας και των βασάνων, και ατομικά και στο σύνολο.

Η διαδικασία του πως η έλλειψη αντίληψης προκαλεί βάσανα μπορεί να εξηγηθεί χρησιμοποιώντας ένα παράδειγμα των πολυάριθμων φημισμένων αρχαίων γραφών [2] [3] [4] [5]. Διαβάζοντας τις για χιλιάδες χρόνια καθημερινώς και αποστηθίζοντας τες δεν βοηθάει, και κανείς δεν *καταλαβαίνει* τι πληροφορίες που περιέχουν, ποιος τα έχει γράψει, ποιος τα άλλαξε και **γιατί**.

Χωρίς την βασική αντίληψη – το περιεχόμενο οποιουδήποτε εγγράφου έχει διαστραφεί εναντίον της ανθρωπότητας και της Φύσης. Οι άνθρωποι συνεχίζουν να μισούν, να καταχρώνται, να βασανίζουν και να σκοτώνουν άλλους για αιώνες – και όλα στο το όνομα του Θεού – απλά γιατί *ακολουθούν* κακώς μεταφρασμένα και διεστραμμένα εγχειρίδια, αντί της δικής τους συνείδησης.

Αυτοί με περιορισμένη αντίληψη προάγουν φόβο για τα πάντα, περιλαμβανομένου και του φόβου του Θεού – μόνο και μόνο για να κρατάνε συγχυσμένο τον κόσμο και παραπληροφορημένο σε όσο μεγαλύτερη δυνατόν έκταση. Αν νομίζεται ότι αυτές οι πράξεις ανήκουν στο παρελθόν – κοιτάξτε τι συμβαίνει στη Βόρεια Ιρλανδία ή την Νότιο Αφρική σήμερα. Ή επισκεφτείτε οποιοδήποτε μέρος λατρείας αυτοπροσώπως.

Ακολουθώντας την συμβουλή αυτών που διαδηλώνουν απόλυτη έλλειψη αντίληψης, κοπάδια ανθρώπων αρχίζουν να λατρεύουν και να εξυμνούν άλλους ανθρώπους, αγάλματα, έπιπλα, κομμάτια από ύφασμα με αίμα πάνω τους, ή και ακόμη εργαλεία βασανιστηρίων.

**Θα λάτρευες ή θα εξυμνούσες μια ηλεκτρική καρέκλα αν κάποιος πολύ σπουδαίος πέθανε πάνω της; Θα φορούσες μια μονογραφία της ηλεκτρικής καρέκλας πάνω στο λαιμό σου; Και όμως, εκατομμύρια άνθρωποι λατρεύουν τον σταυρό (Ρωμαϊκό εργαλείο βασανιστηρίων) και ακόμα φοράνε το αντίγραφο του στον λαιμό τους!!! Δεν είναι εκπληκτικό;**

Δεν είναι απαραίτητο να πω, η *έλλειψη αντίληψης* σαμποτάρει επιτυχώς σοφά μηνύματα από το αρχαίο παρελθόν. Κοπάδια ανθρώπων τους γίνεται πλύση εγκεφάλου στο να πιστεύουν ότι μπορούν να κάνουν οτιδήποτε σε οποιονδήποτε – αν νομίσουν ότι «αγαπούν τον Θεό»

Το χειρότερο είναι ότι η μεγάλη πλειονότητα των ανθρώπων της Γης, δεν έχουν ποτέ τους γράψει τίποτα οι ίδιοι. Επέλεξαν να πιστεύουν αυτούς που εξηγούν και μεταφράζουν γραφές γι' αυτούς. Βλέπετε την διαφορά;

Αν ανακαλύψεις ότι μερικοί άνθρωποι σε έχουν εσκεμμένα απατήσει για πολλά χρόνια για το δικό τους καλό, θα πιστευες ακόμα τέτοιους ανθρώπους και θα ακολουθούσες την συμβουλή τους; Στοιχηματίζω ότι δεν θα ήθελες να σε εκμεταλλευτούν πάλι.

Τραγικά, μια μεγάλη πλειοψηφία των ανθρώπων δεν φροντίζει να εξετάσει αν τους απατούν. Κοπάδια ανθρώπων καταθέτουν εθελοντικά την ελεύθερη τους θέληση και γίνονται μαριονέττες στα χέρια απατεώνων που παρουσιάζονται σαν οι αντιπρόσωποι του Θεού ή της «Ανώτερης Συνειδητότητας»

Νομίζετε ότι η Μεγάλη Νοητικότητα, η Νοημοσύνη που φαντάστηκε και σχεδίασε ολόκληρο το Σύμπαν που περιλαμβάνει το κάθε άτομο μέσα στο σώμα σου, σου έδωσε Ατομική Νοητικότητα, απεριόριστο δυναμικό, αυτονομία και Ελευθερία Επιλογής, χρειάζεται αντιπροσώπους;

## Όχι τι – αλλά ΓΙΑΤΙ

Όχι τι κάνουμε – αλλά το σημαντικό είναι ΓΙΑΤΙ το κάνουμε.

Με άλλα λόγια, «*αυτό που μετρά περισσότερο δεν είναι η εμφάνιση, αλλά τι υπάρχει πίσω από αυτή*». Ας εξηγηθώ.

Η εξέλιξη της Νοητικότητας πραγματοποιείται μόνο όταν επεκτείνουμε την ατομική **αντίληψη** μας. Με την συνειδητή επιλογή να κάνουμε πράγματα – έχουμε την ευκαιρία να αποδείξουμε στους εαυτούς μας ότι καταλαβαίνουμε, όχι μόνο ονειρευόμαστε ότι τα καταλαβαίνουμε.

Έτσι, όχι μόνο οι ίδιες οι πράξεις μας, αλλά τα **κίνητρα** γι' αυτές τις πράξεις **εντός της δικής μας ατομικής νοητικότητας** είναι τα πιο σημαντικά.

Ας πάρουμε για παράδειγμα μια πράξη του να «βοηθούμε άλλους ανθρώπους». Φαινομενικά, αυτή η πράξη είναι θετική δεν είναι;

Τι γίνεται όταν «βοηθούμε» τους ανθρώπους να μένουν αμαθείς; Τι γίνεται όταν «βοηθούμε» τους ανθρώπους να πολεμούν ο ένας τον άλλο; Τι γίνεται όταν χρησιμοποιούμε την φράση «να βοηθάμε τους άλλους» για να κρύβουμε άλλες πράξεις, όπως την προαγωγή παραπληροφόρησης, φόβου, την εκμετάλλευση άλλων με ανάγκες, να κάνουμε χρήματα κτλ.; πόσοι γιατροί θα σε βοηθήσουν αν δεν τους πληρώσεις; Πόσοι από αυτούς θα σε κάνουν *εξαρτώμενο* σ' αυτούς ώστε να μεγιστοποιήσουν το εισόδημα τους;

Αντιλαμβάνεστε ότι η «προσθήκη» του «βοηθάτε αλλήλους» μπορεί να έχει διαφορετικά κίνητρα; **Τα κίνητρα κάνουν όλη την διαφορά...**

Έτσι λοιπόν, **«αυτό που μετρά περισσότερο – για την εξέλιξη της Ατομικής Νοητικότητας – δεν είναι το παρουσιαστικό, αλλά τι βρίσκεται πίσω του.**

Ανάλυσε τα **κίνητρα** για τις πράξεις σου. Επέλεξε τα κίνητρα για τις πράξεις σου **συνειδητά** και να είσαι προετοιμασμένος να τις καλύτερεύσεις αύριο, όταν θα μεγαλώσεις τη αντίληψή σου για το Μεγάλο Σχήμα. **Ευλικρινής ανάλυση των δικών σου κινήτρων θα πρέπει να είναι στην προτεραιότητα σου.**

Επίσης, **προσπάθησε να δεις τα κίνητρα και τις πράξεις των άλλων.** Είναι απόλυτα αναγκαίο να αναγνωρίσεις τα κίνητρα πίσω από τις πράξεις των άλλων. Ας το εξηγήσω με ένα παράδειγμα.

Υποτιθεται ότι ένα άτομο σου έχει δώσει ένα **δηλητήριο**, εξηγώντας καθαρά τι είναι. Ας υποθέσουμε ότι άλλο ένα άτομο σου έδωσε **δηλητήριο μέσα σε μια καραμέλα, χωρίς να σου πει** για το αληθινό περιεχόμενο της καραμέλας, αλλά αντ' αυτού σου λέει «σε αγαπώ».

Ποιο είναι πιο επικίνδυνο; Βλέπετε τον κίνδυνο του να κρύβεσαι και να παραλείψεις να αναγνωρίσεις τα αληθινά κίνητρα;

Μπορείτε να δείτε **τον κίνδυνο του να δικαιολογείς τους πολέμους, την βία και το φόνο** σαν πράξεις «ειρήνης» ή «δικαίου» [7] [8]. Αντιλαμβάνεστε πόσο επικινδυνα είναι τα «παιχνίδια» και τα «αγωνίσματα» που **διδάσκουν ενδοξοποιούν τον φόνο και την βία;**

**Μπορείς να αναγνωρίσεις ένα εσκεμμένο ψέμα και παραπληροφόρηση** όταν παραδίδεται σε μορφή «ένα μήνυμα αγάπης».

**Μπορείς να αναγνωρίσεις την ενδοξοποίηση της τρέλας και τις άγνοιας** όταν την παρεμβάλλουν σαν «πνευματικότητα και θρησκεία»;

## Το Παρελθόν

Θυμάσαι πόσες φορές έπεσες πριν να μάθεις να περπατάς;  
Ενδιαφέρεσαι να θυμάσαι όλες σου τις πτώσεις;

Θυμάσαι πόσα λάθη έκανες πριν να μάθεις να γράφεις;  
Ενδιαφέρεσαι να θυμάσαι πόσα λάθη έκανες και ποια ήταν;

Νομίζεις ότι τέτοιες «πληροφορίες» είναι σχετικές; Γιατί όχι;

Πόσα λάθη και πώς τα έκαμες στο παρελθόν – είναι σχεδόν άσχετα.  
Το μόνο σημαντικό πράγμα για τα λάθη του παρελθόντος είναι τι τελικά έχει μάθεις από αυτά. Με άλλα λόγια:

**Το μόνο σημαντικό πράγμα είναι τι αντιλαμβάνεσαι ΣΗΜΕΡΑ.**

Είναι η **αντίληψή σου ΣΗΜΕΡΑ** που προσδιορίζει και περιορίζει τις συνειδητές σου επιλογές, Μήπως δεν είναι;

Με την σειρά τους, οι επιλογές σου **σήμερα** προσδιορίζουν την σειρά των επιλογών του **αύριο**. Με αυτό τον τρόπο χαράζεις και προσδιορίζεις σταδιακά το μέλλον σου μέσα στο Σύμπαν.

Λαμβανόμενων υπ' όψη των πιο πάνω, νομίζεται ότι είναι καλή ιδέα να «ζούμε στο παρελθόν» ή αν αφήνουμε το παρελθόν να επηρεάζει τις επιλογές μας του σήμερα;

**Συγκεντρώσου στην αντίληψη και στις επιλογές σου ΣΗΜΕΡΑ.**

Όσο πιο πολύ προσπαθείς να καταλάβεις σήμερα, τόσο πιο πολύ θα γίνει ικανός να καταλάβεις αύριο. Σου κάνει αίσθηση;

## Το Μέλλον

Θέλεις να μάθεις το μέλλον; **Για ποιο λόγο;**

Γνωρίζοντας το μέλλον είναι δυνατόν το να μεγαλώσεις την νοημοσύνη σου; Είναι δυνατόν γνωρίζοντας το μέλλον να αυξήσει την νοητικότητα σου;

Το άκρως αντίθετο. Αν ήξερες το μέλλον, το πιο πιθανόν θα ήταν ότι θα προσπαθούσες να **αποφύγεις** ορισμένες δυσάρεστες καταστάσεις και έτσι να χάσεις την ευκαιρία να **ΜΑΘΕΙΣ** από την αντίδραση σου σ' αυτές.

Αν οι μαθητές ήξεραν εκ των προτέρων τις ακριβείς ερωτήσεις που θα συναντούσαν –θα μάθαιναν κάτι από τις εξετάσεις; Μήπως δεν είναι αυτό που ονομάζουμε **κλεψιά;**

Από τα πιο πάνω είναι φανερό ότι η επιθυμία να μάθουμε το μέλλον αντιτίθεται με τον Σκοπό του Σύμπαντος και τον Σκοπό της Ύπαρξης μας, διότι σαμποτάρει την εξέλιξη της Ατομικής Νοητικότητας.

Έτσι λοιπόν, όποιος προλέγει το μέλλον δίνει μαρτυρία της παντελούς έλλειψης αντίληψης του Σκοπού του Σύμπαντος και ειδικά της Ζωής. Εξετάζοντας τα **κίνητρα** τους είναι μια καλή άσκηση για την δική σου νοητικότητα.

Το να πιστεύεις σε «*προφητείες*» και να *περιμένεις* γι' αυτές να συμβούν είναι **πολύ πιο** επικίνδυνο από το να *σπαταλάς* τον καιρό σου άσκοπα. Η μόλυνση της Νοητικότητας με μια παθητική στάση της *προσμονής* και της *ελπίδας* για ένα «θαύμα», την «σωτηρία», την «απελευθέρωση» την «φώτιση», την «κοσμική ή την πλανητική ευθυγράμμιση», τον «αγγελιοφόρο» ή για «κάποιον για να κάνει κάτι» έχει πολύ σοβαρές συνέπειες. Σχετιζόμενα αισθήματα της



απελπισίας και της ανεπάρκειας, που τυπικά ενισχύονται με γελοίες ιεροτελεστίες και συνήθειες, περιορίζουν τα κίνητρα για συνειδητή αυτοανάπτυξη και ταυτοχρόνως σαμποτάρουν ολοκληρωτικά την εξέλιξη της Ατομικής Νοητικότητας.

**Οι πιο πολλές «προφητείες» παραποιούν εντελώς τις σχέσεις των αιτιών και του αποτελέσματος** εμποδίζοντας έτσι τους οπαδούς τους να μάθουν οτιδήποτε για την Πραγματικότητα του Σύμπαντος.

**Μερικές όψεις** του μέλλοντος μπορεί να προβλεφθούν, αλλά μόνον όταν *καταλαβαίνουμε* τις συνέπειες των ατομικών και συνολικών επιλογών – και μόνο όταν *καταλάβουμε* αρκετά καλά τις σχέσεις μεταξύ των *αιτιών* και των *αποτελεσμάτων*.

Για παράδειγμα, αν αποφασίσεις να αυτοκτονήσεις σήμερα, δεν είναι δυνατόν να αναμένεις να δειπήσεις αύριο.

Ακόμα ένα, πιο σοβαρό παράδειγμα – **αν συνεχίσουμε να αυξάνουμε την ατμοσφαιρική ρύπανση πάνω στην Γη ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ – οι ατμοσφαιρικοί κατακλυσμοί θα καταστρέψουν τελικά ολόκληρο τον πλανήτη.[1]**

Αν πραγματικά θέλεις να μάθεις για το μέλλον σου – χρειάζεται να *καταλάβεις* ποιος είσαι ΣΗΜΕΡΑ.

Όσο καλύτερα καταλάβεις ποιος είσαι σήμερα – τόσο καλύτερα θα *καταλάβεις* το ΜΕΛΛΟΝ σου.

Το Μέλλον της Νοητικότητας σου προσδιορίζεται *αποκλειστικά* από συνειδητές επιλογές που ΕΣΥ Ο ΙΔΙΟΣ κάνεις. Κανείς δεν μπορεί να αναπτύξει την Νοητικότητα σου, για λογαριασμό σου – πρέπει να το κάνεις εσύ.

Ποιος θα γίνεις τελικά μέσα στο Σύμπαν προσδιορίζεται μόνον από επιλογές που εσύ κάνεις.

## Η Επιλογή μου

Η προοπτική μου για την ζωή άλλαξε δραστικά πολλές φορές μέσα στα 40 χρόνια, από το ένα άκρο στο άλλο.

Έζησα σαν αναπόσπαστο μέλος του κοπαδιού – μόνο που έγινα ένας μεγάλος ταραχοποιός», που αμφισβητούσε κάθε εντολή και θεωρία με κάθε ευκαιρία. Ήμουν μουσικός και προσέφερα ψυχαγωγία και έγινα ένας ορθόδοξος μηχανολόγος. Έχω βιώσει τους κινδύνους του ολοκληρωτικού καθεστώτος και του κουμμουνισμού – για να ανακαλύψω τα εμπόδια και τις παγίδες της καπιταλιστικής κοινωνίας. Για κάποιον που ήταν γεμάτος κατάθλιψη από ανίατες ασθένειες – άλλαξα σε ένα φανατικό υπέρ της αυτοθεραπείας και αναζωογόνησης [12]. Από ένα τέλειο μέλος της οικογένειας – άλλαξα σε ένα ακραίο ασκητή που έχαιρε με την αυτοσυγκέντρωση παρά τον ύπνο. Σαν ένας προπονητής ιστιοπλοΐας – έκανα Ph.D. στην Φυσική. Μετά που κατέγραψα το πρώτο ολόγραμμα στον κόσμο της διαδικασίας της καύσης της μηχανής εσωτερικής καύσεως – άρχισα να μελετώ το βιόπλασμα γύρω από το ανθρώπινο σώμα [13] και να προσπαθώ να βλέπω αύρες με τα δικά μου μάτια. Σαν ακαδημαϊκός – άρχισα να σχεδιάζω μια εντελώς ριζοσπαστική μόδα [14]. Σαν ένας φτασμένος ορθόδοξος επιστήμονας – προσπάθησα να εξερευνήσω την Προέλευση του Σύμπαντος, διαχωρίζοντας την συνειδητότητα μου από το φυσικό μου σώμα. Δεν θέλω να σας κουράζω με τον υπόλοιπο του καταλόγου – θέλω μόνο να σας δώσω μια ιδέα για την έκταση των ακραίων που αποφάσισα να υιοθετήσω σε διάφορα στάδια της ζωής μου.

Έχω «κατορθώσει» πολλά πράγματα στην ζωή μου – μόνο που ανακάλυψα ότι «δεν ήταν αυτό που ζητούσα».

Με την δοκιμασία και την εξερεύνηση όλων των άκρων κατά την διάρκεια πολλών ετών άρχισα να διατυπώνω τις σκέψεις μου σε ένα τελικό συμπέρασμα. Ξέρετε ποιο είναι;

Προσπαθώ τώρα να το εξηγήσω σ' αυτό το βιβλίο.

Είναι να ζεις μια ζωή **συνειδητή** και με **σκοπό**. Τον σκοπό που είναι συμβατικός με το Μεγάλο Σχήμα – τον Σκοπό ολόκληρου του Σύμπαντος.

Η διατύπωση του ΔΙΚΟΥ σου σκοπού, συμβατικού με το Μεγάλο Σχήμα είναι το πιο σημαντικό. Είναι επίσης αναγκαίο να είσαι έτοιμος να αμβλύνεις τον σκοπό σου κάθε φορά που αναπτύσσεσαι και αντιλαμβάνεσαι περισσότερα.

### **Μπορείς να κατορθώσεις κάτι χωρίς να ξέρεις τι είναι;**

Μόνο μετά που δοκίμασα την ύπαρξη **εκτός** του φυσικού μου σώματος, εξερευνώντας την «άλλη πλευρά» και τα μυστήρια της Ανώτερης Συνειδητότητας, καλύπτοντας με έκπληξη Το Ένα Τίποτα, την Προέλευση και Τον Σκοπό ολόκληρου του Σύμπαντος τότε μόνο κατάλαβα, ότι η πιο καλή επιλογή που μπορούσα να κάνω κάθε μέρα είναι να ζω μέσα στο φυσικό μου σώμα.

Μόνο τότε αντιλήφθηκα ότι **το πιο καλό εργαλείο** για την αδυναμία και περιορισμένη νοητικότητα μου για να εξερευνήσω ολόκληρο το Σύμπαν είναι στην πραγματικότητα το δικό μου φυσικό σώμα. Μόνο τότε άρχισα να εκτιμώ την ανατροφοδότηση και όλα τα ερεθίσματα που το δικό μου σώμα προσφέρει για την Νοητικότητα.

Μόνο τότε πρόσεξα ότι το μέρος του Σύμπαντος που είναι πιο κοντά σε μένα είναι στην πραγματικότητα το δικό μου σώμα.

Μόνο τότε αντιλήφθηκα πώς μπορώ να μάθω χρησιμοποιώντας την Νοητικότητα μου και μόνο με το να **δίνω προσοχή** στην αφάνταστη σειρά από ερεθίσματα που γεννάται από το δικό μου φυσικό σώμα.

Προς έκπληξη μου, ανακάλυψα ότι ήξερα πολύ λίγα για το φυσικό μου σώμα. Όχι μόνο δεν το έχω κάνει. Δεν μπορούσα να σχεδιάσω συνειδητά οποιοδήποτε μέρος του σώματός μου, ούτε ακόμα ήξερα πώς και γιατί εργάζεται. Ούτε μπορούσα να ελέγξω ακόμη και μερικές από τις πιο βασικές του λειτουργίες, χωρίς να αναφέρω τις επισκευές! [12]

Ας εξηγήσω τι εννοώ. Φαντάσου ότι έχασες το χέρι σου. Ξέρεις πως να το μεγαλώσεις στην πρωτέρα κατάσταση; (με τον καιρό, όταν μάθουμε αρκετά – θα μάθουμε να ξανακτίσουμε το σώμα μας κατά βούληση. [1])

Αντιλήφθηκα **πόσο λίγα ξέρουμε** και πως οι «επιστήμονες» μας πάνω στην Γη *ούτε έχουν αρχίσει να σκέφτονται* προς την κατεύθυνση της αληθινής προόδου (την εξέλιξη της ατομικής νοητικότητας και τις ικανότητες της για ανώτερα αισθήματα.

Νομίζουμε ότι είμαστε «προχωρημένοι» ή «πολιτισμένοι» – αλλά δεν είναι καθόλου αλήθεια. Πάνω στην Γη είμαστε **ακριβώς πάνω στον πυθμένα** της συνειδητής εξέλιξης [1], και ακολουθούμε τα πιο πρωτόγονα ένστικτα και δοξασίες άγνοιας παρά την νοητικότητα. Τραγικά, οι πιο πολλοί άνθρωποι πάνω στη Γη δεν έχουν αρκετή ειλικρίνεια ούτε να το παραδεχτούν.

Η πιο σημαντική αλλαγή στην συμπεριφορά μου συνέβη όταν έμαθα να **εκτιμώ** το δικό μου σώμα σαν έκφραση της Μεγάλης Νοητικότητας σαν ένα θαυμάσιο, γενναιόδωρο, πολύ περίπλοκο και ένα πολύ ατομικό **δώρο** για να ΜΕ βοηθήσει (την ατομική μου νοητικότητα) στην ιδιαίτερη μου μάθηση.

Τότε μόνο ανακάλυψα ότι ο πιο καλός δάσκαλος είναι ΜΕΣΑ μας – και πάντα ήταν. Δεν χρειάζομαι πλέον να περιπλανούμε σε διάφορες σκευωρίες. **Γνωρίζω**. Έχω αναζητήσει και έχω βρει.

---

**Έχω μάθει να χρησιμοποιώ και να έχω εμπιστοσύνη στην νοητικότητα μου.**

Και εσύ μπορείς να το κάνεις. Οποιοσδήποτε με σκοπό και με αρκετή αυτοπειθαρχία μπορεί να το πράξει. Αλλά δεν θα συμβεί από μόνο του. **Χρειαζόμαστε να στοχεύουμε για μια συνειδητή πρόοδο εμείς οι ίδιοι.**

**Μπορείς να αναμένεις να κάνεις πρόοδο χωρίς να στοχεύεις γι' αυτά;**

Μόνο μετά από αυτές τις ανακαλύψεις μέσα στον εαυτό μου άρχισα να αναγνωρίζω τους άλλους ανθρώπους σαν Ατομικές Νοητικότητες με Απεριόριστο Δυναμικό.

Εν συντομία, μένοντας σε ένα φυσικό σώμα, μαθαίνοντας από αυτό και από την Φύση γύρω μας όσο το πιο δυνατό πιο πολλά είναι η πιο καλή επιλογή που μπορούμε να κάνουμε. Αυτός είναι ο πιο γρήγορος τρόπος για να κάνουμε πρόοδο στο Σύμπαν στο δικό μας στάδιο εξέλιξης. Συμφωνείτε; Οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα, ανεξάρτητα του πόσο εκπληκτική φαίνεται είναι μόνο βοηθητική.

Η ζωή είναι μια αληθινά θαυμάσια ευκαιρία να μάθουμε να αναπτύξουμε την Νοητικότητα μας και τελικά να μάθουμε **το Μέγιστο όλων των Μαθημάτων – πως να Αγαπούμε και να Αγαπιόμαστε.**

Μπορείτε να φανταστείτε όλους τους ανθρώπους της Γης να υιοθετούν αυτό τον τρόπο σκέψης;

Πάμε πίσω στην Ελευθερία Επιλογής, έτσι δεν είναι;

## Βοηθώντας του άλλους

Αν σου αρέσει η λογική των σκέψεων μου, οι πιθανότητες είναι ότι μια μέρα μπορεί να επιλέξεις να τις συζητήσεις με άλλους ανθρώπους.

Μην υποθέτεις επειδή είναι απόλυτα λογικό για σένα – ;ότι θα είναι επίσης λογικό και γι' αυτούς.

Μερικοί άνθρωποι χρησιμοποιούν ολόκληρη την νοητικότητα τους για να δημιουργήσουν **φραγμούς** φράσσοντας κάθε περαιτέρω αντίληψη. Όσο πιο πολύ σπρώχνουμε τέτοιους ανθρώπους από την «ζώνη ανέσεως», τόσο πιο πολύ «περιφράσσονται».

Επειδή πρέπει να σεβαστούμε την Ελευθερία Επιλογής τους – πρέπει επίσης να σεβαστούμε και τη γνώμη τους, ακόμη και αν είναι εκ διαμέτρου αντίθετες από τις δικές μας.

Χθες, σ' ένα από τα σεμινάρια που διεξάγω τακτικά, συνάντησα μια κυρία που δεν απάντησε σε μια από τις αρχικά «εύκολες» ερωτήσεις όπως θα ανέμενα. (Μπορεί ένα σπίτι να χτισθεί από μόνο του, χωρίς κανείς να το σχεδιάσει;)

Επέλεξε να πιστεύει ότι είναι αρκετό να περιμένει το σπίτι να κτιστεί από μόνο του. Και μόνο όταν προσπάθησα να συνεχίσω τις εξηγήσεις μου κατάλαβα ότι θα έπρεπε να την **αφήσω να περιμένει**.

Θα ήταν μια καλή επιλογή να πω: *«εντάξει, περίμενε τότε – και θα δούμε... δεν βιαζόμαστε, έτσι δεν είναι;»*.

**Αφήνοντας τους ανθρώπους να βιώσουν τα αποτελέσματα του δικού τους τρόπου σκέψης είναι αναγκαίο γι' αυτούς για να μάθουν κάτι.**

Θα αποφύγεις αρκετή απογοήτευση αν αποφύγεις την προσπάθεια να εξηγήσεις σε ανθρώπους που δεν είναι έτοιμοι να καταλάβουν.

Προσπάθησε να τους ρωτήσεις μια **ερώτηση** που θα τους προκαλέσει τα μέγιστα στο να εξετάσουν τον δικό τους τρόπο σκέψης. Είναι μια δυνατή μέθοδος [11]. Αν η ερώτηση σου είναι καλά σχεδιασμένη – ούτε που θα αναμένεις για μια απάντηση. Μια εύστοχη και σε εύθετο χρόνο ερώτηση είναι σχεδόν αξέχαστη – θα συνεχίσει να επηρεάζει των παραλήπτη για χρόνια – μέχρι που η νοητικότητα του θα εξελιχθεί και θα καταλάβει την απάντηση. Όμως, το σχέδιο τέτοιων «αξέχαστων» ερωτήσεων είναι πολύ πιο δύσκολο από του να κάνουμε δηλώσεις για το θέμα μόνο, ανεξαρτήτως πόσο προχωρημένες και αν είναι.

Τυπικά, θα χρειαστεί να «ακούσεις» το άλλο άτομο προσεκτικά, να διαπιστώσεις την γνώμη τους κάνοντας ένα αριθμό «προκαταρκτικών» ερωτήσεων, πριν κάνεις την «τελική σου ερώτηση». Αυτό το βιβλίο περιέχει περίπου 350 ερωτήσεις, μερικές απ' αυτές είναι με μια ορισμένη σειρά. Είστε ελεύθεροι να επιλέξετε αυτήν που είναι η πιο κατάλληλη ή να μετατρέψεις οποιαδήποτε για να ταιριάζει με την περίπτωση σας.

Πιο σημαντικό – πρέπει να είσαι προπαρασκευασμένος. **Το να κάνεις τους άλλους ανθρώπους να ΣΚΕΠΤΟΝΤΑΙ είναι πολύ πιο δύσκολο από το να αναπτύξεις την δική σου αντίληψη.** Προπαρασκεύασε και κάνε δοκιμή των «ερωτήσεων» σου εκ των προτέρων.

Όσο πιο πολύ κατανοείς τον εαυτό σου – τόσο πιο πολύ θα είναι δύσκολο να βρίσκεις ανθρώπους ικανούς να καταλάβουν τι προσπαθείς *κατευθείαν* να πεις. Αυτό είναι συνηθισμένο. Πολλοί άνθρωποι το έχουν προσέξει πριν.

Κάθε εξελιγμένη Ατομική Νοητικότητα πάνω στην Γη έχει επιλέξει να μιλά με παραβολές ή «ερωτήσεις» – απλά διότι χωρίς αυτές οι άλλοι άνθρωποι δεν θα μπορούσαν να κατανοήσουν ακόμη και τα πιο απλά νοήματα.

Τελικά μπορεί και να συναντήσεις ακόμη και άμεση αντίθεση και γελοιοποίηση, ακόμη και από μέλη της δικής σου οικογένειας...

**«Τα Μεγάλα Πνεύματα έχουν πάντοτε συναπαντήσει βίαη αντίθεση από μέτρια μυαλά»,** όπως εξέφρασε ο Άλμπερτ Αϊνσταϊν.

*«Παράξενοι οι καιροί που ζούμε, όταν οι γέροι και οι νέοι διδάσκονται σε ψεύτικα σχολεία. Και αυτός ο ένας άνθρωπος που τολμά να πει την αλήθεια αμέσως τον φωνάζουν τρελό και ανόητο».* Παραπονέθηκε ο Πλατών. [11]

Δεν μπορείς να κατηγορήσεις τους ανθρώπους ότι «δεν είναι έτοιμοι» για να δουν την ανάγκη να αντιληφθούν τον Σκοπό του Σύμπαντος». **Μπορείς να κατηγορήσεις ένα παιδάκι ότι δεν έχει μάθει ακόμη να περπατά;**

Παρ' όλα αυτά, με κάνει να νοιώθω θλίψη, όταν οι άνθρωποι έχουν την νοημοσύνη, αλλά **επιλέγουν να μην την χρησιμοποιούν** για να αναπτυχθούν.

Δεν υπάρχει τίποτα που εγώ ή οποιοσδήποτε άλλος μπορούμε να κάνουμε. Οι άνθρωποι έχουν την Ελευθερία Επιλογής τους και πρέπει να την σεβόμαστε.

**Το να αφήνουμε τους ανθρώπους να έχουν εμπειρία των συνεπειών της δικής τους γνωμάτευσης είναι απαραίτητο γι' αυτούς για να μάθουν οτιδήποτε.**



## Ένα πλέον απόφθεγμα

*«Αν οι αρχηγοί σας πουν «Κοιτάζτε, η Βασιλεία είναι στον ουρανό», τότε τα πετεινά του ουρανού θα φθάσουν πριν από σένα. Αν πουν «Είναι στη θάλασσα», τότε τα ψάρια θα φθάσουν πριν από σένα. Μάλλον, η βασιλεία είναι ΕΝΤΟΣ...» [2]*

Έτσι λοιπόν (από την ίδια πηγή)

*«Όποιος γνωρίζει τα πάντα,  
αλλά υστερεί Εντός,  
υστερεί τα ΠΑΝΤΑ...»*

ΓΙΑΤΙ κατά τα τελευταία 2000 χρόνια δεν έχει κανείς καταλάβει την αληθινή έννοια αυτής της συμβουλής; Τι συμβαίνει με την ανθρωπότητα πάνω στην Γη;

ΓΙΑΤΙ το κάνουν Ατομικές Νοητικότητες να συμπεριφέρονται σαν κοπάδια από διανοητικά παραπληγικούς με σακατεμένη την νοημοσύνη και δυσκοίλια φαντασία;

Έχετε μιαν εξήγηση;

Είναι η...

...δική τους Ελευθερία Επιλογής, έτσι δεν είναι;

## Η Απόδειξη

Ξέρετε πόσο κάνουν  $2 + 2$ ;

Είναι  $4$ ;

Είσαι σίγουρος;

Μπορείς να το ΑΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ;

Είσαι ΒΕΒΑΙΟΣ ότι μπορείς να αποδείξεις

$2 + 2 = 4$ ;

Παρακαλώ **βεβαιώσου** ότι μπορείς να το **αποδείξεις** πριν γυρίσεις την επόμενη σελίδα.

Μπορείς να το αποδείξεις σ' ένα κοτόπουλο ;

Αν η νοητικότητα δεν μπορεί να φανταστεί την δυνατότητα του σκοπού – δεν υπάρχει **τίποτα** που μπορείς να συνομιλήσεις. Ούτε καν η αρχή μίας συνομιλίας δεν είναι δυνατή.

**Αν η νοητικότητα δεν μπορεί να κατανοήσει την ανάλυση – καμιά απόδειξη είναι δυνατή.**

Ο μόνος τρόπος αναζήτησης και στην πραγματικότητα να αποκτήσεις την «απόδειξη» είναι να αναπτύξεις την Δική σου Νοητικότητα.

Αλλά δεν είναι αυτός ο ίδιος ο Σκοπός ολόκληρου του Σύμπαντος;

Το εναλλακτικό στη ανάπτυξη της Νοητικότητας είναι να μείνεις τρελός.

Τι επιλέγεις;

Τομ Χάλκο  
Μελβούρνη, Αυστραλία,  
10 Δεκεμβρίου 1999

## Υστερόγραφο

Σας ευχαριστώ που δεχθήκατε την πρόκληση να διαβάσετε αυτό το βιβλίο και να αντέξετε στις πολυάριθμες εσκεμμένες προκλήσεις που περιέχει.

Αν και το πλείστον αυτού του βιβλίου έχει γραφεί μέσα σε μόνο επτά ημέρες, κατά την διάρκεια της 5<sup>ης</sup> βδομάδας της νηστείας μου [12], περιέχει μια περίληψη περισσότερων από σαράντα χρόνια σκέψης ονειροπόλησης, αυτοσυγκέντρωσης, έρευνας, κάνοντας λάθη, εξερεύνηση και δοκιμασία ακραίων καταστάσεων, αμφισβητώντας κάθε θεωρία και προκαλώντας κάθε δάσκαλο σε κάθε ευκαιρία.

Σας έχει διεγείρει την φαντασία σας; Σας έκανε να σκεφτείτε; Πως σας άρεσε; Γίνεται καλύτερος κάθε φορά που το διαβάσετε; Η ανατροφοδότηση της γνώμης σας είναι πάντοτε ευπρόσδεκτη. Παρακαλώ να με επισκεφτείτε πάνω στη γραμμή πάνω σε μια από τις ακόλουθες δυο διευθύνσεις..

<http://www.thiaoouba.com/>

<http://bioresonant.com/>

και δείτε τι άλλο έχω επιλέξει να κάνω με το να εξασκώ την δική μου Ελευθερία Επιλογής.

Θα κάνω και προσπάθεια να διαβάσω και να ανταποκριθώ στα σχόλια σας. Παρακαλώ καταθέστε τα στη γραμμή.

Με Αγάπη και Φως

Τομ Χάλκο

*«Ο άνθρωπος υπάρχει στην φυσική κατάσταση για τον μοναδικό σκοπό να αναπτυχθεί πνευματικά...»[1]*

---

## **Bibliography**

- [1] M.Desmarquet, Thiaoouba Prophecy, Arafura Publishing, Australia 1997, ISBN 0 646 31 395 9  
(<http://www.thiaoouba.com/mic.htm> )
- [2] Thomas, The Gospel of Thomas, The Book of Thomas, translated by M.W.Meyer, Vintage Books, Random House, NY, 1984, ISBN 0-394-74433-0
- [3] H. Saddhatissa, M.A., PhD., The Buddha's Way, G Allen & Unwin Ltd, London 1971, ISBN 0 04 294071 0
- [4] The Living Torah, translated by Aryeh Kaplan, Maznaim Publishing Corporation, NY, Jerusalem 1981
- [5] The New English Bible, Oxford University Press, Cambridge University Press, 1961
- [6] C.Tipping, Radical Forgiveness, Global 13 Publications Co., GA, USA, ISBN 1890412-03-1
- [7] Leo Tolstoy, The Kingdom of God Within You, University of Nebraska Press, Lincoln and London, 1984 (orig publ 1894) ISBN 0-8032-4411-8
- [8] Y.Chadha, Rediscovering Gandhi, Arrow, Random House, 1998, ISBN 0 09 979501 9
- [9] X7 reporting: A world within a world, Second Edition, Findhorn Press 1996, ISBN 1 899171 55X
- [10] K.G.Korotkov, Light after Life, Backbone Publishing House. NY 1996
- [11] Plato, The Dialogues of Plato, Britannica Great Books, Vol 7, ISBN 0-85229-163-9
- [12] T.J.Chalko, The Joy of Perfect Health (Self healing: what you need to KNOW), Scientific Eng. Research, Melbourne, Australia, 1995, ISBN 0 646 234307,  
(<http://www.thiaoouba.com/hom.htm>)
- [13] T.J.Chalko, Conscious control of bio-energy field,  
<http://www.thiaoouba.com/kirc.htm> , 1996

- 
- [14] Bioresonant – scientific color stimulation  
<http://bioresonant.com/>, 1997-
- [15] R.A.Moody, MD, Ph.D., *Life after Life - The Investigation of A Phenomenon - Survival of Bodily Death*, Mockingbird Books, 1975, ISBN 0-89176-037-7
- [16] P.Davies, *Superforce*, Unwin Hyman Ltd, UK, ISBN 0-04-539006-I, 1984, reprinted 1985, 1986, 1989, 1990
- [17] Andreas Soderlund, Unpublished sayings,  
<http://bioresonant.com/andreas.html>
- [18] J. O'Conner, J. Seymour, *Introducing Neuro-Linguistic Programming*, 1993, Thorsons Pub; ISBN: 1855383446
- [19] T.J. Chalko, *Bio-electrography* ,  
<http://www.thiaoouba.com/bio.htm>
- [20] T.J.Chalko, *Is Chance or Choice the essence of Nature? (insight into physics of consciousness)* NU Journal of Discovery, Vol 2, 2001, [NUjournal.net/choice.html](http://NUjournal.net/choice.html)
- [21] T.J.Chalko, *No second chance? Can Earth Explode as a result of Global Warming?* NU Journal of Discovery, Vol 3, 2001, [NUjournal.net/core.pdf](http://NUjournal.net/core.pdf)

## **Acknowledgments**

**I wish to express my gratitude to Margot de Jonge MSc BA MBA (the Netherlands) and Prof. Nicholas Haritos (The University of Melbourne, Australia) for reading the manuscript, discussing its content and providing valuable and constructive comments. I am grateful to Bo Szawlowska for bringing the exercise on page 76 to my attention and to Martin Shaldon for improving it.**